

УТВЕРЖДАЮ  
 и. о. директора МБОУ ООШ № 27  
 Е. Н. Байрамалова  
 Приказ № 22-10-10 от 04.05.2026



## Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на май 2026г в младшей разновозрастной группе

<b>Ценность-доминанта «Родина»</b> <b>«Облако» ценностей: память, забота, ответственность, защита</b>			
Дата	Тема периода	Праздничные даты по ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
04.05.26 – 08.05.26	«В День Победы»	9 мая – День Победы*	
12.05.26 – 22.05.26	«Быть здоровыми хотим»	24 мая – День славянской письменности и культуры**	18 мая – День музеев в России***
25.05.26 – 29.05.29	«Лето идет»		27 мая - Общероссийский день библиотек

Формы организации работы с детьми

\* Тематическая неделя

\*\* Тематический день

\*\*\* Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. Задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
04.05.26 – 08.05.26	«В День Победы»  04.05.2026 Беседа о важном «Мужество, честь, отвага»	Формировать первичные представления о празднике «День Победы», его атрибутах и значении (победа, мир, память).  Вызвать чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ.  Обогатить социально-эмоциональный опыт через праздничные впечатления (салют, цветы, песни).	«Праздничный салют»	«Этот День Победы»	«Этот День Победы»
			Акцент – на победе, мире, благодарности и радостных атрибутах праздника (салют, цветы, парад), на патриотическом воспитании через формирование эмоционального отклика, уважения к защитникам Отечества и радости от мира на земле, строго с учетом возрастных особенностей детей.		
<i>Результат по ФГОС/ФОП</i>					
			Ребенок проявляет интерес к праздничным картинкам и атрибутам. Эмоционально откликается на музыку и ритмичные движения. Умеет по просьбе взрослого показать оранжевый и черный цвет на ленте.	Ребенок называет праздник «День Победы», знает, что это «праздник с салютом и цветами». Различает и использует в речи понятия «солдаты», «ветераны», «Родина». Аккуратно выполняет чередование полосок в аппликации. Проявляет гордость за рисунок-открытку для ветерана (игрового персонажа).	Ребенок понимает временную последовательность (была война – наступил мир). Объясняет значение символов (георгиевская ленточка – память, салют – радость победы). Участвует в коллективных работах, договариваясь со сверстниками. Может составить рассказ из 3-4 предложений по картинке о праздновании. Проявляет эмпатию к ветеранам (в игровой ситуации).
			Беседа: «Какой праздник у дедушек?» (с опорой на картинку: салют, георгиевская ленточка, цветы). Чтение: А. Барто «Самолет», стихи про мир и маму (без военных сцен). Игровая: П/и «Самолеты» (летаем, не сталкиваясь), «Собери ленточку» (чередование черной и оранжевой), сюжетная игра «Поздравим дедушку». Творческая мастерская: продуктивная деятельность Музыка: Слушание песен	Беседа: «Кто такие ветераны?», «Как мы поздравляем дедушек?» (с рассматриванием иллюстраций Бессмертного полка, но без подробностей войны). «Почему война называлась Отечественной?», «Как люди хранят память о Победе?» (Бессмертный полк, георгиевская лента, мемориалы). Чтение: Е. Благинина «Шинель», отрывки из С. Михалкова «Дядя Степа – ветеран», заучивание стихотворения Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы». Игровая: Сюжетно-ролевая «Парад» (перестроения с флажками), дидактическая «Найди ленточку», п/и «Меткий стрелок» (мешочки в корзину). Сюжетно-ролевая «Моряки», «дидактическая «Военная техника», п/и «Перетягивание каната» (как соревнование силачей). Музыка: Разучивание песен, танцев, слушание марша «Прощание славянки» Творческая мастерская: продуктивная деятельность	
Работа с родителями (в рамках ФОП ДО) Оформить уголок «День Победы: помним, гордимся» с детскими работами. Предложить родителям: показать фото прадедушек, вместе рассмотреть георгиевскую ленточку, посетить мемориал. Совместное разучивание стихов и песен.					
<b>Итоговое мероприятие</b>			<b>Экскурсия к Мемориалу ВОВ</b> <b>Коллективная работа «Голубь мира» (аппликация)</b>		

12.05.26 – 22.05.26	«Быть здоровыми хотим»	Формирование первичных культурно-гигиенических навыков и простейших представлений о своем теле через подражание взрослому.	<b>Подтема на возраст / Содержание темы</b>			
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет	
			«Я познаю свое тело и подражаю взрослому»	«Витамины на грядке и на ветке». «Почему надо мыть руки с мылом?» (микробы — невидимки). «Здоровые и вредные привычки».	«Что у меня внутри?» (опорно-двигательный аппарат: кости, мышцы). «Пять помощников человека» (органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа). «Где прячутся микробы?» (профилактика инфекций, кашель-чихание в локоть). «Здоровые и вредные привычки».	
			Акцент: Формирование КГН через эмоционально-положительное отношение к режимным процессам.	Акцент: Расширение представлений о частях тела, их функциях, простейших способах заботы о себе.	Акцент: Осознанное отношение к своему здоровью, понимание связи между образом жизни и самочувствием.	
			<i>Результат по ФГОС/ФООП</i>			
		Ребенок положительно реагирует на гигиенические процедуры, с помощью взрослого моет руки и лицо. Знает и показывает по просьбе части тела. Подражает взрослому в физических упражнениях (не менее 2-х действий).	Ребенок самостоятельно или с небольшой помощью взрослого соблюдает алгоритм мытья рук (засучить рукава, намылить, смыть, вытереть). Различает полезные и вредные продукты, называет 2-3 полезных. Эмоционально откликается на художественные произведения о гигиене. Отвечает на вопросы: «Что нужно делать, чтобы не болеть?»	Ребенок имеет представление об основных органах человека и их функциях (глаза видят, уши слышат). Стремится соблюдать режим дня и выполнять правила личной гигиены без напоминания взрослого. Может назвать 2-3 правила, которые помогают не болеть (проветривание, прогулки, витамины, чистота рук). Проявляет инициативу в двигательной активности.		
		Рассматривание себя в зеркале: «Где у нас носик, глазки, ручки?» Пальчиковая игра «Моя семья» (про ручки). Беседа по картинкам «Что делают детки» (бегают,	Ритмическая гимнастика под музыку Утренний круг: Беседа «Когда я болел» (вызвать желание быть здоровым). «Что надо есть, чтобы не болеть». «Для чего мы спим?» «Как мы слышим, видим, чувствуем вкус» Ситуативный разговор «Почему я сегодня плохо себя чувствую?» (учить объяснять: голова болит, горло). «Что нельзя трогать дома?» (таблетки только со взрослыми).			

			<p>прыгают).</p> <p>Утренний круг:</p> <p>Рассматривание куклы в чистой одежде, беседа «Кто у нас аккуратный?».</p> <p>Игровая: Пальчиковая игра «Моем руки» Д/и «Купание куклы Кати».</p> <p>Двигательная:</p> <p>Имитационное упражнение «Мишка косолапый делает зарядку».</p> <p>Чтение: Потешки «Водичка, водичка», «Ладушки-ладушки», стих А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Алгоритм одевания в стихах. Дидактическая игра «Найди пару» (варежки, носочки).</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>	<p>Беседа с картинками (обтирание, проветривание, босохождение по коврикам). Правила: «Одевайся по погоде, а не как я хочу»</p> <p>Игровая: Сюжетно-ролевая игра «Больница» (мишка простудился — как уложить в кровать, дать теплое питье). Д/и «Собери полезную корзинку». Д/и «Что полезно, а что вредно для зубов», «Угадай по запаху» (чеснок, апельсин). С/р игра «Поликлиника» (роль медсестры: осмотр горла, постановка градусника).</p> <p>Двигательная: Утренняя гимнастика под стихотворение «Зайка делал по утрам зарядку...». Подвижная игра «Самый быстрый и здоровый» (эстафеты: бег, прыжки, пролезание).</p> <p>Чтение и заучивание поговорок о ЗОЖ,</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывки), потешки «Расти коса до пояса». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Девочка чумазая», Н. Павлова «Земляничка» (о витаминах).</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Что сначала, что потом» (утро -&gt; зарядка -&gt; завтрак -&gt; прогулка).</p> <p>Составление рассказа «Как я забочусь о своем теле» (2-3 предложения),</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p>Образовательные ситуации, развивающее общение по теме 18 мая – День музеев в России: Познакомить с понятиями «музей», «экспонат», «экскурсовод», «реставратор», а также с разными видами музеев (исторические, художественные, краеведческие)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в музей»: Отработка правил поведения покупка билетов, сдача верхней одежды в гардероб, тишина в залах и т.д.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Что было, что стало»: Подбор современного аналога к старинному предмету (например, перо-ручка, коромысло-рюкзак)</p>
<p>Работа с родителями (в рамках ФОП ДО)</p> <p>Памятка «Как учить ребенка мыть руки без капризов».</p> <p>Индивидуальные беседы о правильной одежде для прогулок (не перегревать).</p> <p>Консультация «Что такое КГН и зачем они малышу» (по ФОП ДО)</p>				
<p><b>Итоговое мероприятие</b></p>			<p><b>Экскурсия в медицинское учреждение</b> <b>Велокросс</b></p>	

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
25.05.26 – 29.05.29	«Лето идет»  22.04.2026 Беседа о важном «Мой любимый детский сад»  Тематический день  24 мая – День славянской письменности и культуры  27 мая - Общероссийский день библиотек	Формирование элементарных представлений о летних изменениях в природе (солнце, тепло, цветы, насекомые), развитие познавательной активности и эмоциональной отзывчивости. Формирование первичных представлений о лете как времени года (изменения в неживой природе и растительном мире).  Расширение и систематизация представлений о летних явлениях в природе, жизни людей и животных в этот период.	«Вот оно какое, лето!»	«Вот оно какое, лето!»	«Кто как к лету готовился: люди, звери, птицы, насекомые».
			Акцент: (Способы поддержки детской инициативы) Сенсорное восприятие (цвет, форма, температура) через игровые ситуации.	Акцент: Знакомство с живой природой (растения, насекомые) и элементарными правилами безопасности (солнечный удар, ядовитые растения).	Акцент: Взаимосвязь в природе: «Как лето помогает растениям и зверям готовить припасы?» Причинные связи и систематизация знаний (летние месяцы, жизнь животных и растений, труд людей).
			<i>Результат по ФГОС/ФОП</i>		
			Ребенок проявляет интерес к природным объектам (смотрит на жука, трогает цветков). Эмоционально положительно реагирует на солнечную погоду. Узнает солнце, траву на картинках; использует слова «жарко», «светит». Проявляет положительные эмоции при играх на свежем воздухе	Проявляет бережное отношение к растениям (не рвет без спроса). Ребенок проявляет познавательный интерес: задает вопросы «Почему?», «Что это?» Различает и называет основные признаки лета, 2-3 растения/насекомых. Эмоционально откликается на красоту природы (использует слова «красиво», «ярко»).	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в игре и продуктивных видах деятельности. Может устанавливать простые причинно-следственные связи между явлениями природы. Способен к принятию собственных решений, опираясь на знания (например, «нельзя трогать незнакомую ягоду») Имеет первичные представления о здоровом образе жизни (одежда по погоде, безопасность на солнце).
	Рассматривание альбома «Лето», картинок «Дети на прогулке летом» игра «Солнышко и дождик». Наблюдение за травой и одуванчиками. Игры с вертушками (ветерок), игра- забава «Поймай солнечного зайчика». Рисование мелками на асфальте. Творческая мастерская: продуктивная деятельность Чтение потешек	Беседа «Что изменилось на улице?» (по картинкам летнего и зимнего пейзажа). «Почему говорят: "Летом день год кормит"»? «Почему говорят: летом день год кормит?» (долгий световой день) Заучивание стишка «Одуванчик, одуванчик! ...» Упражнение «Надеваем панамку» (алгоритм).. Рассматривание энциклопедии «Насекомые». Сбор природного материала (шишки, палочки). Подвижная игра «Лохматый пес» (летний вариант). п/и «У медведя во бору» (собираем ягоды), «Рыбак и рыбки». Наблюдение за божьей коровкой. Труд в цветнике. Эстафета «Собери урожай игрушечных овощей». Слушание аудио «Голоса летнего леса». Хоровод «Мы на луг ходили». Чтение «Четыре желания» (лето) Д/и «Собери цветок из частей», «Чей малыш?» (гусеница – бабочка). П/и «Солнышко и дождик», «Бабочки и цветы». Д/и «Времена года» (лото), «Чей след?», «Съедобное – ядовитое».			
Работа с родителями Папка-передвижка «Одеваем ребенка летом» (головной убор, легкая обувь). Памятка «Первая помощь при укусах насекомых» и «Солнечный удар» Индивидуальные консультации «Развитие познавательных способностей летом»					
Итоговое мероприятие			Коллективная работа «Летняя поляна» (рисование + аппликация + природный материал) Развлечение		

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 04.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Праздничный салют»	3-4 года (младший возраст): Учить рисовать салют нетрадиционными способами (ватными палочками, поролоном). Передавать яркие цветовые пятна. 4-5 лет (средний возраст): Учить рисовать салют, сочетая прием «примакивания» кистью и прорисовку тонких линий концом кисти. Самостоятельно смешивать краски для новых оттенков	Творческая мастерская		
Вторник 05.05.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«Путешествие в прошлое одежды».	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 06.05.2026	Познавательное развитие	«Геометрические фигуры»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать внимание, мышление, память, воображение	Игровое занятие Дидактические игры		
	Математические представления	Повторение. Количество и счёт.	Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5 с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 07.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	«Платье для куклы Маши» (лепка платя в технике пластинография)	Учить детей украшать платье, используя пластилин разных цветов. Развивать мелкую моторику пальцев, поддерживать желание доводить дело до конца, воспитывать заботливое отношение к близким.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	День Победы	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Рассматривание иллюстраций		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 08.05.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работы с родителями
Вторник 12.05.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Насекомые вокруг нас»	Формирование у детей представлений о разнообразии насекомых, их особенностях, пользе и роли в природе, развитие связной речи, любознательности и бережного отношения к природе.			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 13.05.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Много - поровну»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько – сколько». Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами «вверху – внизу».	Игровое занятие Дидактические игры		
		Повторение. Величина и форма.	Закреплять умение сравнивать предметы по 2 признакам (величина, форма) с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 14.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	«Бабочка» (аппликация)	Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Звук Р	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах.	Игровая ситуация		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 15.05.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Утренняя гимнастика	
Прогулка	
Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 18.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Божья коровка на листочке»	3-4 года: Закреплять умение рисовать округлые формы, навыки работы с краской. Учить дополнять рисунок деталями (точки на спинке) с помощью ватных палочек. 4-5 лет: Учить создавать целостную композицию из 2-3 элементов (цветок, листок и жучок). Передавать характерное строение насекомого: тело из двух кругов (голова и туловище), усики, лапки.	Творческая мастерская		
Вторник 19.05.2026	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	«Мир профессий».	Познакомить детей с профессиями, их особенностями. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать уважение к людям разных профессий, их труду.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 20.05.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Большой, маленький»	Упражнять детей в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький». Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	Игровое занятие Дидактические игры		
		Повторение. Ориентировка в пространстве.	Закреплять умение определять местоположения предметов относительно себя, упражнять в умении двигаться в заданном направлении с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 21.05.2026	Художественно-эстетическое развитие	Лепка по желанию Лепка/ аппликация	Закрепление навыков и приемов лепки, развитие воображения детей.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Литературный калейдоскоп	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Игровая ситуация		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 22.05.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 25.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Одуванчики на лугу»	3-4 года: Учить рисовать цветок способом «тычка» или примакивания, используя желтый и зеленый цвета. Развивать чувство ритма и цвета. 4-5 лет: Учить передавать образ одуванчика, используя более сложные приемы: рисовать стебель концом кисти, а цветок — «тычком» или прожилки на листьях (по показу).	Творческая мастерская		
Вторник 26.05.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	Итоговое занятие по экологическому развитию	Закрепление знаний детей об окружающем мире, формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.			
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 27.05.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Много и один»	Продолжать учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами «вперед – сзади», «вверх – вниз», «слева – справа». Совершенствовать умение детей составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы	Игровое занятие Дидактические игры		
		Повторение. Ориентировка во времени	Закреплять представления о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра», о частях суток и их последовательности с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 28.05.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	Аппликация на свободную тему.	Закреплять умение детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять освоенные ранее приемы аккуратно вырезать. Воспитывать самостоятельность.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	«Весеннее путешествие в страну Звуков»	: Закрепление знаний о гласных звуках, развитие фонематического слуха и умения делить слова на слоги.	Игровая ситуация		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 29.05.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					