



УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора МБОУ ООШ № 27

Е. Н. Байрамалова

Приказ № 4-1/14-10 от 4.05.2026

Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на май 2026г в старшей разновозрастной группе

Ценность-доминанта «Родина»			
«Облако» ценностей: память, забота, ответственность, защита			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
04.05.26 – 08.05.26	«День Великой Победы»	9 мая – День Победы*	
12.05.26 – 22.05.26	«Быть здоровыми хотим»	19 мая – День детских общественных организаций России*** 24 мая – День славянской письменности и культуры**	18 мая – День музеев в России***
25.05.26 – 29.05.29	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»		

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы	
			5-6 лет	6-7 лет
04.05.26 – 08.05.26	«День Великой Победы» 04.05.2026 Беседы о важном «День Победы. Мы помним наших героев».	<p><i>Общие цели:</i> Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины, памяти о подвиге народа в ВОВ. Воспитание гордости за свою страну, благодарности ветеранам. Расширение представлений о героическом прошлом России.</p> <p><i>Общие задачи:</i> Познакомить детей с историческими фактами Великой Отечественной войны (в доступной форме). Формировать понятия «ветеран», «защитник», «фашизм», «Победа», «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Развивать связную речь, обогащать словарь (подвиг, награда, парад, салют, мемориал и др.).</p>	«Что такое День Победы?»	«День Победы: дорога на Берлин. 9 мая 1945 года»
<p>Акцент: Первичное знакомство с праздником Победы, эмоциональное восприятие. Формирование представлений: «война - это плохо, страшно», «наши солдаты победили, потому что были смелыми и защищали Родину». Акцент на конкретных героях (солдаты, медсестры, летчики), символах Победы (георгиевская лента, салют, вечный огонь). Основной метод – наглядные образы (иллюстрации, чтение адаптированных рассказов, слушание песен).</p>			<p>Акцент: Углубление знаний. Расширение представлений о причинах войны, о мужестве и героизме не только военных, но и мирных жителей (дети войны, труженики тыла). Введение понятий: «блокада», «партизаны», «военная техника», «награды». Формирование понимания связи поколений (прадеды, прабабушки). Акцент на сохранение памяти (Бессмертный полк, памятники, обелиски). Развитие способности к анализу (почему началась война, как народ победил). Воспитание чувства сопричастности к истории своей семьи и страны.</p>	
<i>Результат по ФГОС и ФОП ДО</i>				
			<p>Ребенок: Проявляет интерес к прошлому своей страны, знает о празднике 9 мая. Называет отдельные военные профессии, виды военной техники (танк, самолёт, корабль). Узнаёт и называет символы Победы (георгиевская ленточка, вечный огонь, салют). Эмоционально откликается на художественные произведения о войне (сочувствует героям). Может рассказать (с помощью взрослого) о подвиге солдат, используя полученные представления. Проявляет уважение к ветеранам и пожилым людям. Имеет первичные представления о том, что война – это горе и разруха, а мир нужно беречь. Участвует в коллективной творческой деятельности на тему Победы.</p>	<p>Ребенок: Обладает начальными знаниями об истории Великой Отечественной войны (причины, ключевые события: начало войны, Блокада Ленинграда, битвы, Победа). Понимает значение слов «фашизм», «тыл», «блокада», «партизаны», «награда», «Бессмертный полк». Проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности на тему Победы (рисует, лепит, сочиняет рассказ, задает вопросы). Умеет рассказать о воевавших родственниках (с опорой на помощь родителей), выражает гордость за них. Способен к сопереживанию, сочувствию ветеранам и детям войны. Имеет представление о памятниках героям ВОВ (в т.ч. в родном городе). Активно участвует в патриотических акциях (Бессмертный полк, открытки ветеранам). Выражает положительное отношение к празднику Победы, понимая его цену (слезы радости и горя). Владеет словарным запасом по теме, может строить развернутое высказывание</p>
<p>Беседа: «9 мая – праздник со слезами на глазах». Почему праздник, почему радость и грусть вместе. Беседа о военных профессиях (летчики, танкисты, моряки, пехотинцы, медсестры). Беседа о георгиевской ленточке (цвета – дым и пламя, что означает), Вечном огне (огонь памяти), памятниках неизвестному солдату. «Как дети помогали на войне» (трудились на заводах, ухаживали за</p>				

		<p>ранеными, стояли за станками). Упор на труд, заботу, а не на участие в боях. Итоговая беседа «Что мы узнали о Дне Победы?».</p> <p>Рассматривание картины «Знамя Победы над Рейхстагом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: салют, праздничный парад, ветераны с орденами. Рассматривание картинок военной техники (танк, самолет, военный корабль, «Катюша»)</p> <p>Дидактическая игра «Чья форма?» (по картинкам), «Что нужно солдату в бою?» (выбрать предметы).</p> <p>Чтение: Е. Благилина «Шинель» (в сокращении), С. Михалков «День Победы». Чтение: отрывки из рассказа Л. Кассиля «Сестра» (о медсестре).</p> <p>Словарная работа: окоп, траншея, фронт, тыл, враг.</p> <p>Прослушивание песни «День Победы» (Д. Тухманов), фрагмент. Прослушивание песен «Катюша», «Смуглянка» (фрагменты). Прослушивание песни «Священная война» (А. Александров) – обсуждение слов: «Вставай, страна огромная!»</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>
--	--	--

Работа с родителями

Информационный стенд: «Расскажите детям о войне» (рекомендации, как правильно говорить с детьми о ВОВ, список литературы и фильмов по возрасту).

Консультация: «Как объяснить ребенку, что такое День Победы?» (акценты для 5-6 и 6-7 лет).

Посещение с детьми памятника/Вечного огня, возложение цветов (выходной день).

Итоговое мероприятие		Акция «Бессмертный полк» в группе (дети представляют портреты своих прадедов, рассказывают, кем они были (заранее готовим дома с родителями), проходят с портретами). Выступление в ДК	
НЕДЕЛЯ	Тема	Цели, задачи	Подтема на возраст / Содержание темы
12.05.26 – 22.05.26	«Быть здоровыми хотим»	Общая цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитие представлений о человеческом организме, факторах, влияющих на здоровье (питание, движение, гигиена, эмоции). Задачи: Расширять представления об основных частях тела и их функциях, о значении органов чувств. Учить правилам безопасного поведения в быту	<p><i>5-6 лет</i></p> <p>«Я – защитник своего здоровья»</p> <p>Акцент на внешних признаках здоровья и доступных действиях: чистота, зарядка, вкусная и полезная еда, прогулка.</p> <p><i>6-7 лет</i></p> <p>«Я – защитник своего здоровья»</p> <p>Акцент на внутренних процессах и ответственности: как работает сердце, почему важен сон, как мы дышим, как мы сами можем влиять на свое самочувствие.</p> <p><i>Результат по ФГОС и ФОП ДО</i></p> <p>Ребенок проявляет интерес к своему здоровью и здоровью окружающих, может назвать основные правила гигиены (мыть руки перед едой, чистить зубы утром и вечером). Знает, что полезно есть овощи и фрукты, а сладкое – умеренно; может привести 2-3 примера полезных продуктов. Выполняет элементарные физические упражнения с удовольствием, стремится к участию в подвижных играх. Умеет обращаться за помощью к взрослому при недомогании или травме. Отвечает на вопросы о здоровье простыми</p> <p>Ребенок имеет развернутые представления о факторах, влияющих на здоровье (режим дня, полноценный сон, разнообразное питание, физическая активность, закаливание, личная гигиена, положительные эмоции). Может объяснить элементарные физиологические процессы (дыхание, сердцебиение) и связь между образом жизни и самочувствием. Осознает необходимость бережного отношения к своему организму, проявляет инициативу в соблюдении ЗОЖ (напоминает о зарядке, моет руки без напоминания, выбирает полезную еду). Способен оценивать свои действия и действия других с позиции пользы/вреда для здоровья</p>

	<p>России</p> <p>18.05.2026</p> <p>Беседы о важном «День славянской письменности и культуры».</p>	<p>(острые предметы, лекарства).</p> <p>Воспитывать привычку здороваться и благодарить.</p> <p>Формировать навыки оказания первой помощи при небольших порезах, ушибах (обратиться к взрослому). Развивать умение заботиться о здоровье других (не чихать на окружающих, прикрывать рот).</p>	<p>предложениями, использует в речи слова «витамины», «режим», «зарядка».</p> <p>Беседы: «Почему нужно мыть руки?», «Какие овощи и фрукты я люблю?», «Моя любимая подвижная игра». «Зачем человеку скелет?», «Почему сердце стучит?», «Как мы дышим?», «Что такое режим и почему его важно соблюдать?», «Как микробы попадают в организм?».</p> <p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывки), «Федорино горе» (обсуждение чистоты), стихи Б. Заходера «Доктор», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Энциклопедии для детей («Тело человека», разделы), рассказы Е. Пермяка «Про нос и язык», стихи Ю. Тувима «Овощи» (кулинарный аспект), Г. Остер «Вредные советы» (анализ с позиции ЗОЖ).</p> <p>Дидактические игры: «Полезно – вредно» (картинки), «Найди пару» (продукт и витамин), «Четвертый лишний» (гигиенические принадлежности).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница» – сюжет «На приеме у врача» (воспитатель в роли врача или старший ребенок). Учат называть жалобы, слушать фонендоскоп. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника» – введение ролей узких специалистов (окулист, стоматолог), «Скорая помощь» – вызов по телефону, описание симптомов.</p> <p>«Как мы чувствуем запахи и вкус?» (завязать глаза, угадать продукты).</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p><i>Самостоятельная деятельность:</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг о человеке и спорте.</p> <p>Рисование и раскраски на тему здоровья.</p> <p>Свободные игры в центрах (больница, спорт).</p> <p><i>Совместная деятельность (воспитатель + дети):</i></p> <p>Центр здоровья: массажные коврики, дыхательные тренажеры, картотеки пальчиковых и подвижных игр.</p> <p>Игровой центр: атрибуты для игр «Больница», «Аптека», «Скорая помощь» (фонендоскоп, градусники без ртути, рецепты).</p> <p>Образовательные ситуации, развивающее общение по теме 18 мая – День музеев в России «Знакомство с миром музеев»</p>	<p>(анализирует «вредные советы»).</p> <p>Умеет оказывать себе и другому элементарную поддержку (пожалеть, успокоить) и знает, к кому обратиться при реальной травме (взрослый, вызов скорой – 112).</p> <p>В речи использует сложные предложения, рассуждения, аргументирует свою точку зрения о здоровом образе жизни.</p>
--	---	---	--	--

Работа с родителями

Консультация в родительском уголке «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». Домашнее задание: вместе с ребенком нарисовать «Полезную тарелку» или составить меню на воскресный обед. Привлечение к утренней гимнастике (проведение тематической зарядки родителем). Рекомендации «Гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика – дома».

Итоговое мероприятие		Велокросс		
НЕДЕЛЯ	Тема	Цели, задачи	Подтема на возраст /Содержание	
25.05.26 –	«До свидания,	5-6 лет Формирование	5-6 лет	6-7 лет

29.05.29	детский сад! Здравствуй, школа!»	первичных представлений о школе, школьных принадлежностях и профессии учителя. Воспитание положительного отношения к обучению в школе как к важному и интересному этапу жизни. Развитие эмоциональной сферы: чувства гордости за свой детский сад, радости от знакомства со школой. 6-7 лет Формирование внутренней позиции будущего школьника (положительное отношение к школе, учебной мотивации). Закрепление знаний о школе, правил поведения, школьных атрибутах. Снижение уровня тревожности перед поступлением в школу, создание позитивного образа школьной жизни.	Что мы знаем о школе?	«Скоро в школу!»
			Акцент на эмоциональную привлекательность школы. Создание игровой, «сказочной» атмосферы школы (школа зверят, школа в лесу). Знакомство через игру, экскурсии-наблюдения.	Акцент на социально-психологическую и интеллектуальную готовность. Моделирование реальных школьных ситуаций, развитие самоконтроля, работа с мотивацией «Я хочу учиться, чтобы много знать».
<i>Результат по ФГОС и ФОП ДО</i>				
			В ходе реализации темы у ребенка формируются предпосылки следующих целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО): Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы о школе, учителе, учебе. Имеет первичные представления о школе, школьных принадлежностях, правилах поведения. Положительно настроен по отношению к будущему обучению в школе (нет страха, есть интерес). Умеет взаимодействовать со сверстниками в сюжетно-ролевых играх на школьную тему. Проявляет уважение к труду взрослых (воспитателя, учителя).	Сформирована «внутренняя позиция школьника» : положительное отношение к школе, желание учиться, выполнять новые обязанности. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности (моделирование урока, выполнение задания по инструкции). Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности (интересуется буквами, цифрами, решает учебные задачи). Владеет устной речью, может выражать свои мысли и чувства о предстоящем событии (поступление в школу). Обладает развитым воображением, которое реализует в игре и продуктивной деятельности на школьную тему. Психологически и мотивационно готов к переходу к следующему уровню образования.
			Беседы о безопасности: повторяются правила безопасного поведения в быту и на улице, беседа о том, чем отличается школа от детского сада, беседа о важном значении режима дня и правильного питания для хорошей учебы. Чтение художественной литературы А. Барто «В школу», С. Маршак «Первый день календаря», З. Александрова «Света – первоклассница». составление описательных рассказов по картинкам на тему «Скоро в школу», пересказ коротких текстов, стихи о школе и детском саде, рассказы В. проекты о жизни в детском саду. Чтение Драгунского, Н. Носова. Словарная работа: обогащение словаря школьной терминологией (звонок, парта, перемена, каникулы). Составление творческих рассказов на тему «Мой первый день в школе», работа с фразеологизмами и синонимами. Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты» (подготовка к празднику), «Библиотека», «Школа» (урок, перемена), «Магазин школьных принадлежностей». Подвижные игры: Эстафеты, игры с правилами, игры на внимание Д/и «Собери портфель» (называние принадлежностей). <i>Самостоятельная деятельность:</i> рассматривание книг в книжном уголке, чтение в уголке по желанию, обсуждение с другом	
Работа с родителями:» Участие в родительском собрании «Скоро в школу». Консультации «Что должен знать ребенок 5-6 лет о школе», «Пять навыков успешного первоклассника» Совместные мероприятия: участие в подготовке и проведении итогового праздника (разучивание стихов, подготовка костюмов				
Итоговое мероприятие		Экскурсия в школу Выпускной бал		

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 04.05.2026	Речевое развитие	Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина»	– чтение и заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» – объяснение смысла слов и выражений из текста («у каждого своя родина») – составление высказываний о родной стране на основе услышанного – выразительное чтение стихотворения (с нужной интонацией и паузами)	беседа, чтение стихотворения, выразительное чтение, работа с мнемотаблицей		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Праздничный салют»	–формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны –закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки –усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении –развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветик»	«Герои земли Уральской»	Рассказ о подвигах героев-земляков (например, Н.И. Кузнецов или танкисты Уральского добровольческого танкового корпуса), беседа о трудной работе в тылу на заводах.	Презентация беседа		
Вторник 05.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Что мы знаем о войне?»	Беседа о нападении фашистов, о том, как весь народ встал на защиту Родины. Рассматривание репродукций и фотографий военных лет	Презентация беседа		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						

Среда 06.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Конструирование композиций-символов: Голубь мира»	– продолжать знакомить детей с искусством оригами – развивать мелкую моторику рук и творческие способности детей – воспитывать усидчивость, целеустремлённость и аккуратность в работе – способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств	практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 07.05.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие	– проведение звукового анализа с обозначением типа каждого звука – называние слов с заданным ударным гласным звуком (например: ударный [и] — мир, гриб, мишка)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Символы, которые нас объединяют» Основные понятия: Георгиевская лента, Вечный огонь, Знамя Победы.		Беседа презентация		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Сирень Победы»	– учить рисовать ветку сирени с помощью ватных палочек, тычка; – получать дополнительные цвета на палитре; учить передавать образ предмета, характерные признаки. – воспитывать любовь к прекрасному, природе, уважение и благодарность ветеранам	практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 08.05.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	«Изготовление подарков для ветеранов Великой Отечественной войны»	– зачем мы делаем подарок ветеранам (чтобы сказать спасибо за мир, выразить уважение) – как поздравить по-взрослому (словами: «С Днём Победы!», «Спасибо за победу!») – какие цвета подойдут для открытки (красный, золотой, зелёный — цвета праздника) – как аккуратно сделать аппликацию (вырезать, наклеить, красиво оформить поздравление)	беседа практическое занятие		

Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре

Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Вторник 12.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжить упражнять детей в ориентировки на листе бумаги, выполняя задания под диктовку.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Полезные и вредные привычки»	учить различать привычки, полезные для здоровья (чистить зубы, делать зарядку, мыть руки), и вредные (грызть ногти, долго сидеть у экрана); дать представление об их влиянии на организм	Презентация беседа		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 13.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«По замыслу»	-учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа; -продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом.	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 14.05.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие	– различение согласных по твёрдости/мягкости и звонкости/глухости – проведение полного звукового анализа (поэтапное определение всех звуков)	дидактические упражнения, речевая деятельность		

			– название слов с заданным звуком (например: [ж] — жук, еж, ножка)			
	Клуб «Самоцветики»	«Режим дня — наш верный друг» Закрепить понятие о режиме дня; учить планировать свои дела, понимать важность своевременного сна, приёма пищи, прогулок.		Презентация беседа		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Человек»	– изображение фигуры человека в разных позах (стоя, сидя, в движении — с учётом пропорций); – схематическое построение тела (голова, туловище, руки, ноги — соразмерно друг другу); – использование простых форм и линий для передачи позы (наклон, движение, поворот); – развитие образного восприятия (отражение действия, настроения через позу и детали).	Занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 15.05.2026	Художественно – эстетическое развитие Лепка	«Черепашка»	–учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела; –закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии)	изобразительная деятельность		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 18.05.2026	Речевое развитие	Чтение рассказа В.Бианки «Май».	–учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценку и источник информации; –с помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметам мая.	Беседы с детьми о рисунках. Речевая деятельность		

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Родная страна»	-закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; -совершенствовать умение работать разными материалами, воспитывать любовь к Родине.	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	День музеев в России	Знакомство с миром музеев «Путешествие в волшебный мир музеев»	путешествие по виртуальному музею.		
Вторник 19.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Как быть здоровым?»	Обобщить и систематизировать знания детей о здоровье и здоровом образе жизни в игровой соревновательной форме.	Итоговое занятие-КВН		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 20.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование	«Пчелки»	-научить детей делать из бросового материала с использованием цветной бумаги пчелку. -закреплять умение вырезать круг и другие мелкие детали из бумаги, сложенной вдвое. -закреплять умение работать аккуратно и последовательно.	практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						

Четверг 21.05.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Повторение и закрепление	-проведение звукового анализа слов (последовательность звуков, характеристика каждого звука) -определение ударных и безударных гласных звуков в словах -различение твёрдых/мягких и звонких/глухих согласных звуков -называние слов с заданным звуком (в начале, середине или в конце слова)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Зачем мы едим?» (Витамины и полезные продукты)	расширять представления о роли питания для здоровья; знакомить с понятием «витамины», закреплять знания о полезных продуктах (овошах, фруктах, кашах, молочных продуктах)	беседа, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование по замыслу	-закреплять умение отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке; -закреплять умение рисовать карандашами, красками, учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. -развивать воображение, творчество.	практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 22.05.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	«Цветы в вазе» (с натуры)	-учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. -закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	Изобразительная деятельность		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 25.05.2026	Речевое развитие	Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения	речевая деятельность, общение со взрослым		

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	«Мои драгоценные воспоминания о детском саде» Создать положительный эмоциональный настрой на предстоящие изменения, обобщить и систематизировать представления о жизни в детском саду, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.		Игровое занятие		
Вторник 26.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжить учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20; чертить отрезки заданной длины. Закрепить умение называть дни недели, геометрические фигуры и тела. Развивать умение оценивать собственную деятельность и ее результат.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Путешествие в страну знаний: что ждёт меня в школе»	Формировать позитивное отношение к школе, к статусу ученика, познакомить со школьными правилами и атрибутами (урок, перемена, учитель, ученик, дневник, учебники)	Игровое занятие		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 27.05.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Закрепить умение ориентироваться в направлении и движении с помощью плана. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение оценивать собственную деятельность и ее результат.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Вертушка»	-учить делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.	практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						

Четверг 28.05.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Повторение материала	Работа по закреплению пройденного материала	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Прощай, детский сад! Здравствуй, школа!» Подвести итог всему циклу, обобщить полученные знания о школе, укрепить чувство принадлежности к группе, создать положительный настрой на прощание с детским садом и переход в школу.				
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Лето»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.	практическое занятие по рисованию		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					

29.05.2026

ВЫПУСКНОЙ