

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 27»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ООШ № 27
протокол от 07.04.2025 № 6



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МБОУ ООШ № 27
Е.Н. Байрамалова
Приказ №88/01-10 от 13.04. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №27**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27» (МБОУ ООШ № 27)
Руководитель	И.о.директора Байрамалова Е.Н.
Адрес организации (юридический)	623743, Свердловская область, Режевской район, село Арамашка, ул.Мира, д. 12
Адрес организации	623743, Свердловская область, Режевской район, село Арамашка, ул.Трудовая, д. 4- реализация дошкольного образования; 623743, Свердловская область, Режевской район, село Арамашка, ул.Мира, д. 12- реализация начального, основного общего и дополнительного образования.
Телефон, факс	(34364)5-74-33
Адрес электронной почты	school27ar@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1951 год
Лицензия	№ Л035-01277-66-00193810 от 30.05.2019 с изменениями от 26.02.2025
Свидетельство о государственной аккредитации	№ № 9552 от 19.11.2019

МБОУ ООШ №27 (далее-учреждение) расположено в сельской местности в 22 км от районного центра г. Реж. Учреждение посещают обучающиеся из трёх населённых пунктов: села Арамашка, деревень Сохарёво и Жуково. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. С 2025 года учреждение реализует программу дошкольного образования в связи с реорганизацией, осуществлённой на основании Постановления главы Режевского городского округа от 31.10.2024 №45 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №27» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Тополёк».

Также учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО и ООО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО и ООО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ №27.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДО, НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 05.09.2025г. протокол № 1. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям интересам воспитанников и родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива.

Объем ОЧ ООП ДО МБОУ ООШ № 27 составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО МБОУ ООШ № 27, ЧФУОО ООП ДО МБОУ ООШ № 27 - не более 40%.

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) программа охватывает детей в возрасте с 2 мес. до прекращения образовательных отношений.

ДО посещают 23 воспитанника на декабрь 2025 года.

Группа	Кол-во групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 5 лет: младшая группа (от 2 до 3 лет) II младшая группа (от 3 до 4 лет) средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	13

Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет: - старшая группа (от 5 до 6 лет) - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	10
---	---	----

Предметом деятельности на уровне **дошкольного образования** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы разновозрастных групп: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Основные задачи дошкольного образования на 2025 год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников
2. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания:
 - воспитание любви к природе родного края
 - формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России
 - формирование культуры экологически правильного поведения ребенка в окружающем мире

Приоритетное направление дошкольного образования

➤ Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию образовательной организации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В учреждении

приобретены кресло-каляска, поручни, пандусы индукционная петля, таблички, дублирующие визуальную информацию шрифтом Брайля.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, родители которого предоставили полный пакет документов для приема. Иностранный гражданин смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательной программы начального общего образования. Иностранный гражданин зачислен в образовательное учреждение.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники МБОУ ООШ №27 не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательная работа на уровне **дошкольного образования** строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

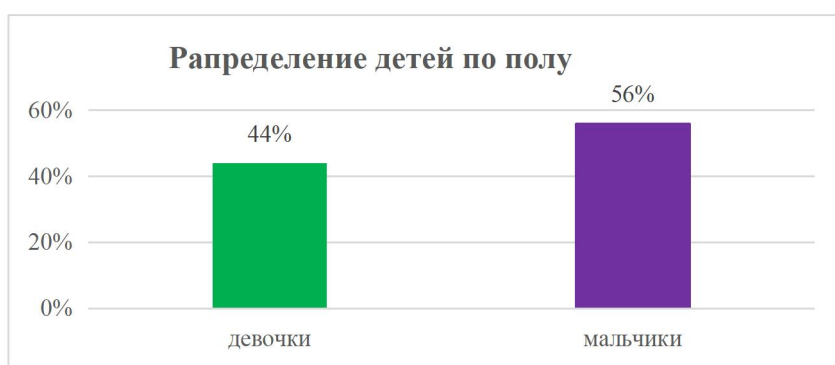
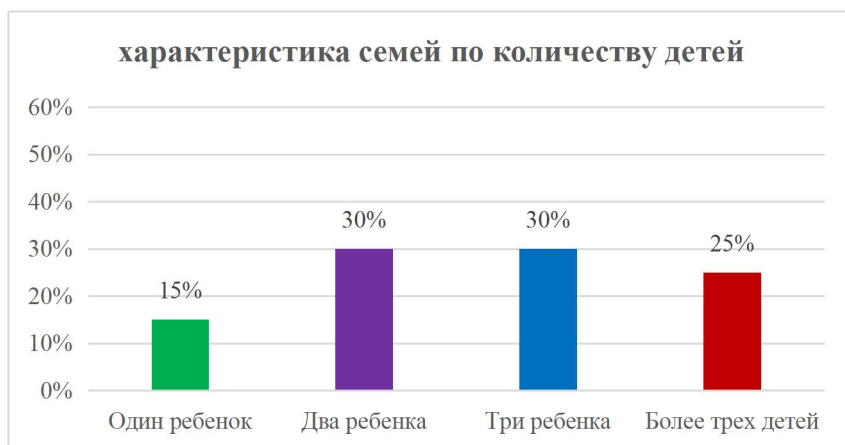
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники и др.

• вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2025 № 1-ФКЗ в ДО была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Вывод: воспитательная работа на уровне дошкольного образования строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитательная деятельность на уровне **начального и основного общего образования** осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом №168/01-10 от 05.09.2025г. В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения. Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела» и др.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Формы осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 4 основным направлениям:

Спортивно-оздоровительное (ОФП,)

Духовно-нравственное (краеведческий клуб "История родного края")

Социальное (волонтерский отряд "Ради жизни")

Общекультурное (изостудия "Художественная практика").

Охват обучающихся: Из 85 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 80 человек (91 %).

Режим проведения: Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном зале школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год: Выполнение учебного плана: Программы всех 4 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий. Учет интересов учащихся.

Проектная и социально-значимая деятельность:

Экологический проект "Школьный двор - наш дом" (благоустройство территории).

Социальный проект "Добрые крышечки" (совместно с благотворительным фондом).

Мероприятийная деятельность: В течение года проведено 48 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя науки и творчества, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.):

- Торжественная линейка «Первое сентября»
- Турслет -2025
- Информационная выставка «День народов Среднего Урала»
- Акция «от сердца к сердцу»
- Экослет -2025г.
- Акция «Почта Добра»
- Неделя безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ
- Предметные недели
- День учителя
- День чтения «Родной край-читай»
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Квест «Россия-многонациональная страна»
- Фестиваль «День народов Среднего Урала. Мастер-класс»
- Всероссийская предметная олимпиада школьников
- Праздник мам
- Новогодние мероприятия
- Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- Месячник гражданского и патриотического воспитания
- Международный женский день
- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»
- Мероприятия и акции к 9 мая
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- День защиты детей
- Выпускной вечер.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания по разным общешкольным вопросам. Организованы совместные мероприятия для родителей и обучающихся: "Семейные спортивные игры".

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году . Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и

обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель года: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи года: Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).

1. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
2. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
3. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание на 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	- Курс внеурочной деятельности для 8 класса «История родного края». - Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». - Краеведческие чтения "Великого мужества вечный урок". - Посещение Режевского исторического музея.	80 чел.
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	- НПО Экспериментальный завод г. Реж. - Мультимедийный парк «Россия-моя история» г. Екатеринбург. - Просмотр видеоролика о Краснодарском высшем военном авиационном училище летчиков им. А.К. Серова. - Профориентационное мероприятие в Реже для обучающихся старших классов. - Встреча с представителями колледжей. - Встреча с представителями Режевского кабельного завода. - Экскурсия в пожарную часть с. Клевакинского.	80 чел.
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	- Конкурс презентаций «Герои России» - Конкурс чтецов "Героями не рождаются" - Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе («Солдатик», «Движение вверх» и др.).	80 чел.

Направление работы	Содержание на 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват
		– Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– «Забота в действии»: Систематическое волонтерская помощь пожилым людям; - В рамках волонтерского движения организована помощь участникам СВО; – Военно-спортивная игра «Зарница»; - Мастер-класс «Изготовление сухих душей»; - Мстер-класс «Изготовление оберегов».	80 чел.

В 2025 году в образовательной организации особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности** обучающихся. Был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ №27 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 3 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- выступление ответственного на родительских собраниях на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 9 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, учитель-логопед, руководители кружков и секций, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).
- 5 классных руководителя повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации.

В 2025 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Ещё с 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Вывод: важно закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания. Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное; физкультурно-спортивное.

В 2025 году в учреждении были реализованы курсы дополнительного образования :

- Школьный музей «Родное село, Арамашка моя»;
- Школьный театр «Самоцвет»
- Школьный спортивный клуб;
- Волонтерский отряд «Ради жизни»;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В спортивной направленности реализуется программа «Баскетбол», «Подвижные игры», в туристско-краеведческой направленности программа «За горизонт», в художественной направленности три программы: Школьный театр «Самоцвет», вокальная студия «Росинка» и танцевальная студия «Ассорти». По данным программам обучаются ребята от 7 до 15 лет.

В течение 2025 года реализовывалась программа театральной студии (1-4 классы) с количественным составом – 15 учащихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы.

В образовательной организации успешно функционирует школьный спортивный клуб (далее – ШСК). В 2025 году в рамках клуба реализовалась программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 классы) и «Баскетбол» 5-9 классы. В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: Зимние забавы, Военноспортивная игра «Зарница», День здоровья и др. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, мини-футболу, принимали участие в сдаче норм ГТО, Кросс Наций – 2025, Лыжня России – 2025. ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

В 2025 году были подготовлены все документы для паспортизации школьного музея в РЦДЮТиК СО ГАНУО СО «Дворец молодёжи» и в январе 2026 года получили свидетельство о его паспортизации (Протокол № 41 от 30 января 2026 год).

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и других.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Пришкольный лагерь был организован в июне 2025 года, провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте образовательной организации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, коллектив учреждения пришёл к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами была выстроена успешно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ ООШ №27
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ №27, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной-организации создано три школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей старших классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ **дошкольного образования** соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольного образования являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

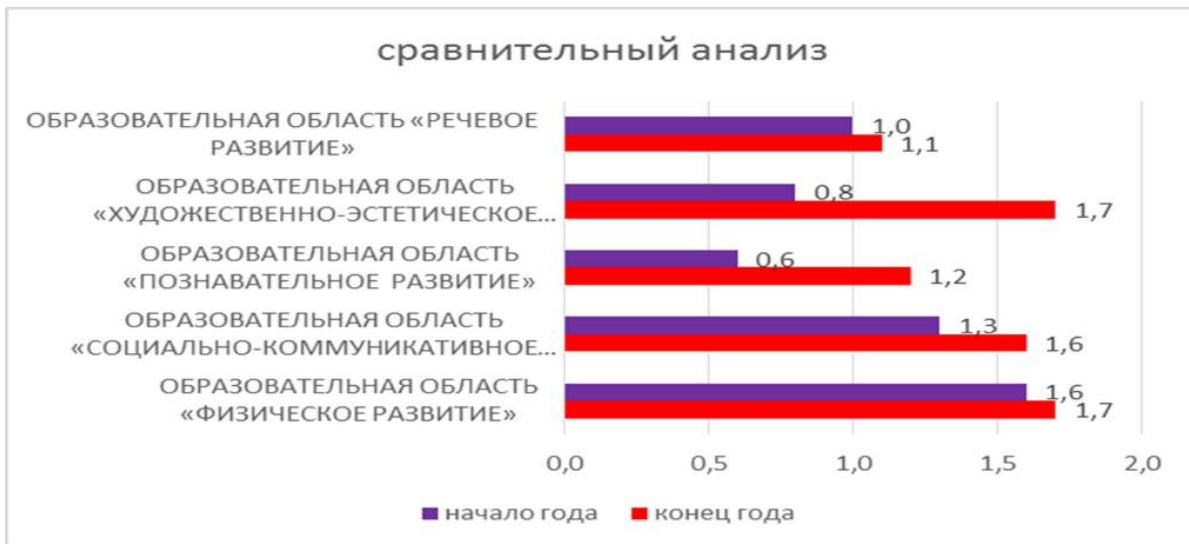
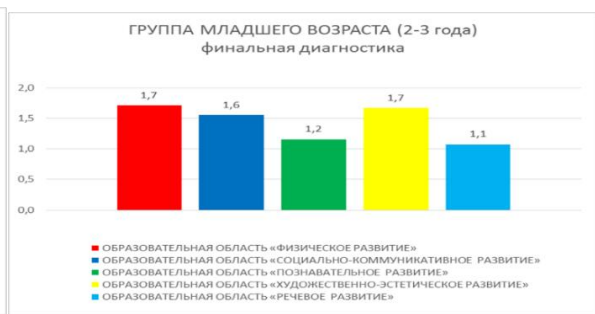
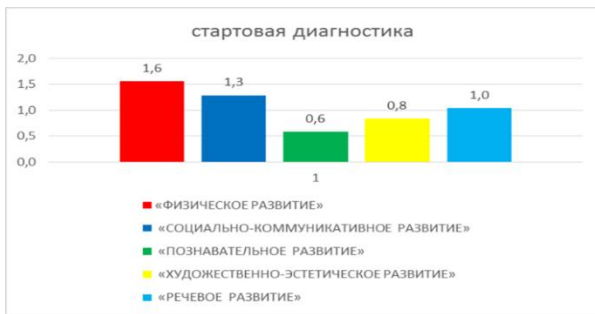
Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

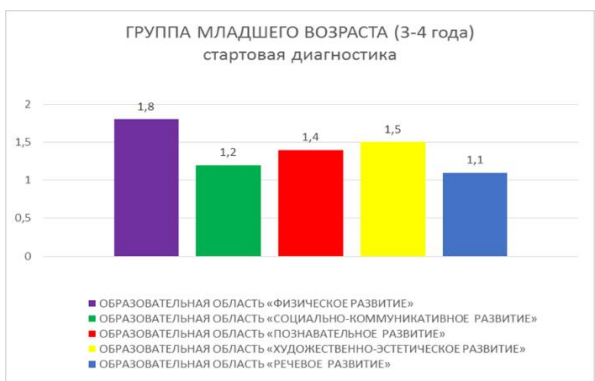
Наблюдение /основной/ - систематическое наблюдение за деятельностью ребенка; анализ продуктов детской деятельности; анализ процесса игровой, самостоятельной, исследовательской, продуктивной деятельности ребенка; свободные беседы с детьми. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Итоги педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

2-3 года

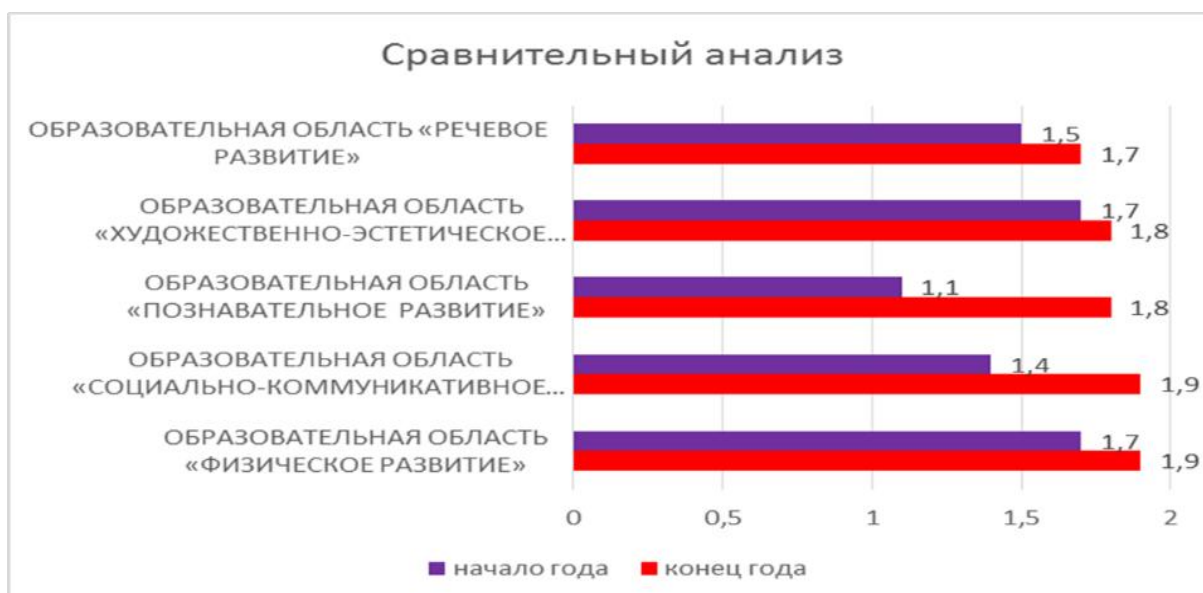
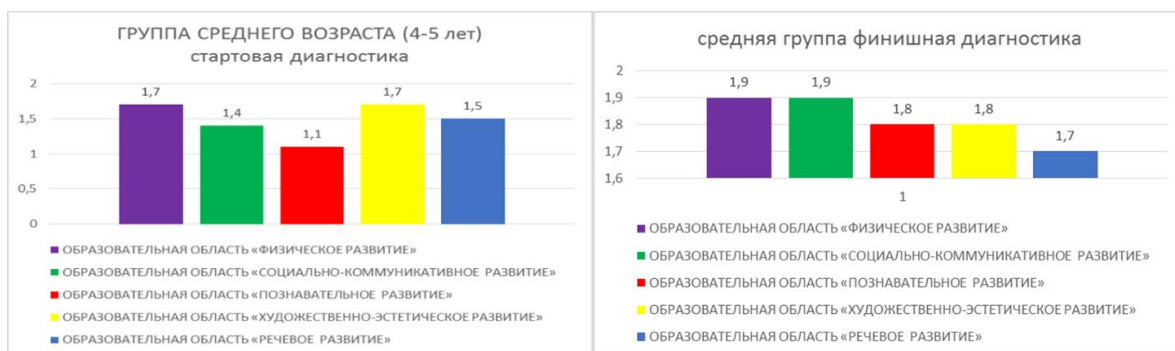


3-4 года

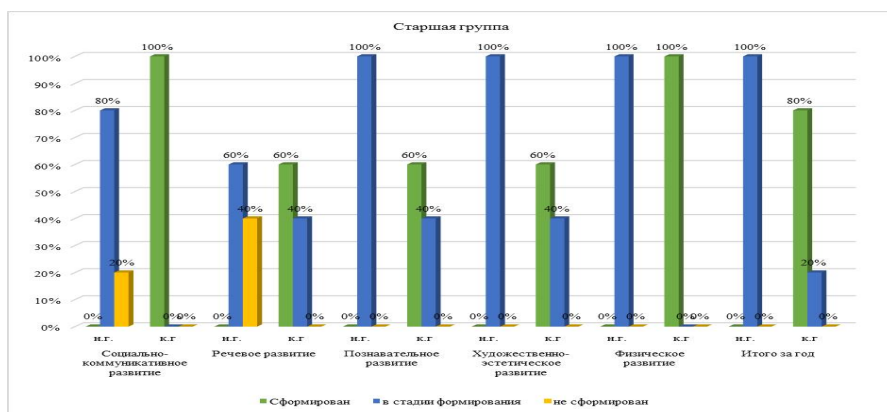




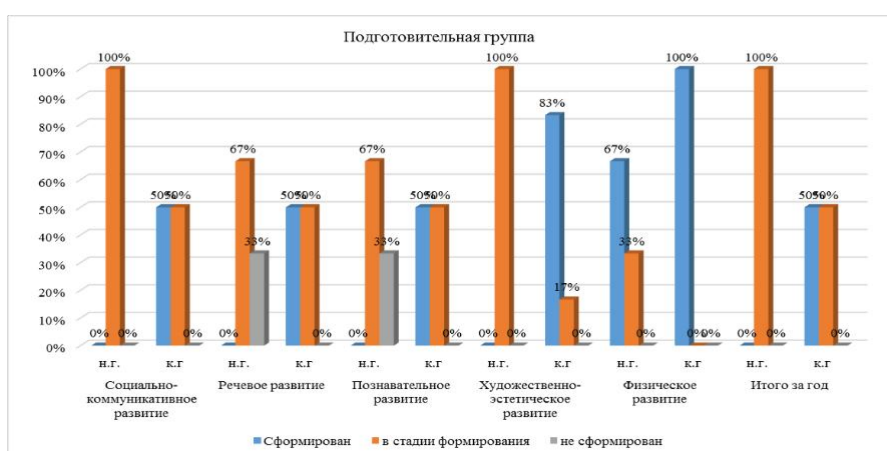
4-5 лет



5-6 лет



6-7 лет



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В 2025 году воспитанники образовательной организации имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Малыгина Е.Г.		
II Региональном конкурсе, посвященному Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	Региональный Свердловской области	Диплом победителя (2 место), Диплом педагога
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мир детства Агнии Барто»	Всероссийский	Дипломы победителей (1, 2 место), Диплом педагога.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Дипломы победителей (1,2,3 место), Благодарность педагогу.
Конкурс на лучшую творческую работу, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «80 лет – Великой Победе!»	Образовательная организация	Диплом победителя -2 Благодарность за участие-6
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»),	Всероссийский	Дипломы победителей (1 - 2 степени) – 9, Участник – 2, Сертификат педагога
Благотворительная акция «Белый цветок» г. Алапаевск.	Региональный Свердловской области	Сертификаты участников (педагог и дети)
Международный конкурс рисунков и декоративно – прикладного искусства «Осень в ярких красках» с работой» Осень», сайт Академия Развития Творчества АРТ талант.	Международный	Диплом победителя (2 место) Диплом педагога
XXI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира-2025»	Муниципальный этап Международный	Дипломы победителей (1,2 место) Диплом педагога
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Дипломы участников Диплом педагога
Манькова И. А.		
Конкурс «Веснушки»	Региональный конкурс Свердловской области	Диплом победителя 1 степени – 1 Диплом победителя 2 степени – 1 Диплом победителя 3 степени – 1
Конкурс, посвящённый Дню космонавтики, «Свет далёких планет	Региональный конкурс Свердловской области	Диплом победителя 1 степени – 2 Диплом победителя 2 степени – 2
Конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный конкурс Свердловской области	Участник -1
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 степени – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 степени – 2
Конкурс на лучшую творческую работу, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «80 лет –	Образовательная организация	Диплом победителя -2 Благодарность за

Великой Победе!»		участие- 6
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»)	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени – 2 Диплом победителя 2 степени – 1 Диплом победителя 3 степени – 3 Участник – 2
Ермакова О.Ю.		
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»)	Всероссийский/ дистанционный	Диплом победителя 1 степени – 1 Диплом победителя 2 степени – 1 Диплом победителя 3 степени – 2 Участник –1
Фестиваль «Рождественские встречи»	Муниципальный	Дипломы участников-5
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённого празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Дипломы участников-2
I Муниципальный конкурс, посвящённый тематике года в России «Это гордое слово - Победа! »	Муниципальный	Дипломы победителей в номинации «Приз зрительских симпатий» - 7 Дипломы победителей в номинации «Сад Победы» -7
Дистанционный региональный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!», посвященный Международному женскому дню 8 марта	Региональный/ди станционный	Диплом – 2 место-1
I Территориальный дистанционный конкурс «Этот мир мы дарим детям!», посвященный Международному дню защиты детей	Региональный/ди станционный	Диплом – 1 место-10
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» посвящённый празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Образовательная организация	Диплом победителя-1 Дипломы победителей в номинациях- 7
Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «В ПТИЧЬЕМ ЦАРСТВЕ»	Международный/ дистанционный	Диплом – 2 место-1
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...»	Международный/ дистанционный	Диплом – 2 место-1

Содержание образования определяют на уровне **начального и основного общего образования** ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (на 31.12.2025)

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего 1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего 5-9 кл
Число обучающихся на конец I полугодия	11	11	11	9	44	6	9	7	5	11	38
Из них дети с ОВЗ		1	1	2	4		1			1	2
Дети-инвалиды					0		1				1
Отличники (учатся на «5»)											
Хорошисты (учатся на «4» и «5»)		4	5	1	10	2				2	4
Троечники		7	8	8	23	4	6	5	5	8	28
Неуспевающие					0	0	3	2	0	1	6
В т.ч. по 3 более предметам					0		1	1			2
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	67	71	100	91	84
Качество знаний		36,4	38,5	11	30	33	0	0	0	18	11
Уровень обученности		46	47	39	44	45	29	30	36	39	36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

остаётся без изменений, процент учащихся, окончивших на «5», стабильно остаётся равен 0%. Успеваемость по школе в сравнении с показателями 2024 года осталась на том же уровне (2024-85%, 2025-85%), качество не изменилось (2023 г.-17%, 2024-17%).

На основании данных результатов можно сделать вывод, что качество обученности учащихся на уровне основного общего образования, очень низкое.

Задачи на следующий учебный год для повышения качества обученности:

1. Повысить качество преподавания уроков.
2. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
3. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
5. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
6. Активизировать внеурочную и внеклассную деятельность.

Перечень основных направлений

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноразрядный подход).
2. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.

Результаты ВПР 2025 года

ВПР в МБОУ ООШ №27 весной 2025 года проводились в 4-8 классах с учетом нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней, так же был издан школьный приказ и план-график проведения оценочных процедур. Документы размещены на официальном сайте МБОУ ООШ №27.

Приказ_Рособнадзора_от_13052024_№_1008.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Постановление_Правительства_РФ_от_30042024_№_556.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Порядок проведения ВПР в 2025 году.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

План-график проведения ВПР в 2025 году.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР в 2024-2025

уч.году.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#)), Приказ УО О проведении ВПР

2025.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

С расписанием ВПР были ознакомлены все участники образовательных отношений через госпаблики, классные и родительские чаты в Сферум, размещение информации на информационном стенде школы.

Результаты ВПР

Предмет, класс	Отметки	Сравнение отметок с отметками по журналу
----------------	---------	--

	2	3	4	5	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык, 4 класс		50%	50%		25%	75%	50%
Математика, 4 класс		25%	75%		25%	50%	25%
Окр.мир, 4 класс		25%	50%	25%	50%	50%	
Русский язык, 5 класс	29%	71%			29%	29%	29%
Математика, 5 класс	25%	75%			25%	75%	
Биология, 5 класс		100%			13%	87%	
История, 5 класс		75%	25%			63%	37%
Русский язык, 6 класс		100%				100%	
Математика, 6 класс	33%	67%			50%	50%	
География, 6 класс	33%	50%	17%		13%	87%	
История, 6 класс	50%	17%	33%		50%	17%	33%
Русский язык, 7 класс	100%				100%		
Математика, 7 класс	20%	80%			20%	80%	
География, 7 класс	17%	83%			17%	83%	
История, 7 класс	33%	67%			33%	67%	
Русский язык, 8 класс	20%	70%	10%		40%	60%	
Математика, 8 класс	20%	70%	10%		20%	80%	
Химия, 8 класс		70%	20%	10%	10%	90%	
Обществозн., 8 класс		60%	40%		50%	17%	33%

В целях соблюдения объективности проведения ВПР было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) и видеозапись проведения оценочной процедуры. Общественные наблюдатели нарушений не выявили, что отражено в актах.

Общие выводы по результатам ВПР-2025 обсудили результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Руководители методических объединений провели содержательный анализ результатов ВПР по своему предмету; выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС), включили в систему работы, разработать тренировочные материалы для подготовки обучающихся к ВПР, рекомендовали их педагогам.

Сведения о результатах ГИА в 9 классе 2025 год

К ГИА были допущены все обучающиеся.

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА-2025

предмет	Количество учеников в (всего)	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Кол-во обучающихся, получивших оценки за экзамен			
			Кол-во, % от общего числа выпускников			
			2,%	3,%	4,%	5,%
ОГЭ/математика	10	10		4, 40%	5, 50%	1, 10%
ОГЭ/ русский язык	10	10		6, 60%	2, 20%	1, 10%
Биология	10	5		1, 20%	4, 80%	
Информатика	10	5		3, 60%	2, 40%	
География	10	10		3, 30%	4, 40%	3, 30%

Все обучающиеся сдали ОГЭ в основной период итоговой аттестации. По итогам 2024/2025 учебного года выдали всем выпускникам 9 класса аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием	Итого
2023	0	3
2024	0	4
2025	0	10

Выводы

1. ГИА в МБОУ ООШ №27 прошла успешно, так как все обучающиеся, допущенные до экзаменов, их сдали и получили документ об образовании: аттестат об основном общем образовании – 10 выпускника (100%).
2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

Задачи на следующий год

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы:

индивидуальная работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания;
дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады, участие детей в предметных неделях, во внеурочной деятельности.

В период подготовки обучающихся к олимпиадам обозначились следующие проблемы:

- подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде фактически начинается лишь в конце сентября, октябре месяце, а заканчивается по окончании олимпиад, т.е. не несет непрерывный характер, включена в планы работ педагогов формально;
- большая занятость педагогов не дает им в полной мере готовить участников олимпиад, потенциальных победителей и призеров, что влечет за собой неполное раскрытие возможностей одаренных школьников.

Результативность участия школьников 7-9-х классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Год	Количество участников	Количество призовых мест
2023	6	4
2024	9	6
2025	34	6

Количество призовых мест в муниципальных предметных олимпиадах за последние два года (2022-2024 гг) увеличилось.

Наибольшее количество призовых мест по ОБЗР (4 человека).

Исходя из обозначенных проблем, с целью более качественной плодотворной подготовки школьников к олимпиадам перед педагогическим коллективом школы остается актуальным ряд задач на будущий учебный год:

1. Подготовку к олимпиадам сделать непрерывной, т.е. включить ее в планирование работы учителей-предметников на весь учебный год и в каникулярное время;
2. Закрепить за каждым потенциальным призером олимпиад учителя, в зависимости от способностей конкретного школьника;
3. Количественный показатель участников олимпиад заменить на качественный;
4. При подготовке школьников к олимпиадам использовать уже имеющиеся банки олимпиадных заданий прошлых лет (школьного, муниципального, регионального уровней).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется ООП МБОУ ООШ №27, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

В основе образовательного процесса **на уровне дошкольного образования** лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Взаимодействие с родителями коллектив организации строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного образования в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В учреждении проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- 1) информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в организации;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- 4) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
 - Индивидуальное консультирование родителей;
 - Для информирования родителей о текущей работе учреждения оформлены стенды.
 - Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
 - Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
 - Проводились совместные выставки, конкурсы

Вывод: Равноправное взаимодействие образовательной организации и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе учреждения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На уровне дошкольного образования для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году разновозрастные группы посещает 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В течение 2025 года в группы посещало 2 ребёнка с инвалидностью. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, планом организованной образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №27 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сотрудничество с социальными партнерами

В течение 2025 года велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая была направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития дошкольников, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Качество взаимодействия с социальными партнёрами определяется по разным направлениям:

- совместное проведение отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие организации-партнёра в проведении занятий;
- проведение на базе организации-партнера различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация совместных проектов.

учреждение	Формы сотрудничества	Периодичность
Сельская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, проведение тематических праздников	по плану работы
Дом культуры с. Арамашка	Коллективные посещения, участие в мероприятиях.	в течении года
Отдел надзорной деятельности по РМО и мерам	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	сентябрь, Май
	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	3 раза в год

противопожарной безопасности	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; Оформление уголков пожарной безопасности; Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; Разработка сценариев по пожарной безопасности Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течении года
ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	по мере необходимости
ФАП	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в ДО	в течении года

Анализ динамики здоровья детей на уровне дошкольного образования

Медицинская деятельность осуществляется по договору о сотрудничестве с ГБУЗ ЦРБ «Режевская центральная районная больница».

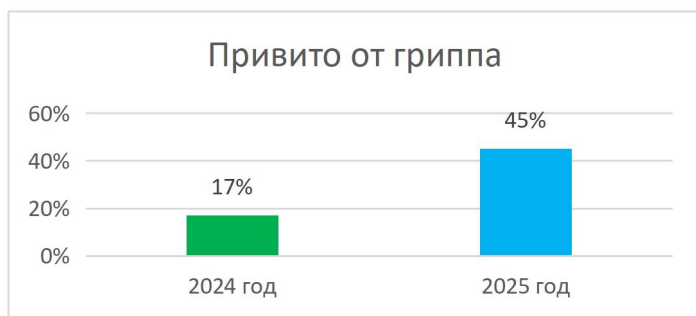
Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения программы дошкольного образования. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.





<i>Виды заболеваний</i>	<i>2024</i>	<i>2025г</i>
ОРЗ (ОВРИ, тонзиллит, фарингит, ринит)	160	141
Инфекционные заболевания	0	8
Заболевания ЖКТ	3	4
Паразитарные	2	0

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в МБОУ ООШ №27 используются все средства физического воспитания. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- организованная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольного образования строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность в учреждении при реализации **начального, основного общего образования** осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену, для обучающихся 2–9-х классов со скользящим режимом. В 3 классе ежедневно и во 2 классе два раза в неделю из-за нехватки кабинетов уроки начинаются в 10.40, в 5-9 классах уроки раз в неделю начинаются в 10.40 в связи с реализацией образовательной программы по предмету «Труд(технология)» в сетевой форме на базе МБОУ СОШ №30 с.Клевакинское.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года 29 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех учащихся 1 – 9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году педагогический коллектив пришел к выводу, что учителя начальных классов приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В 2025 году в образовательной организации продолжалась работа по оказанию психолого-педагогическую помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В МБОУ ООШ №27 таких обучающихся 4. Мероприятия для них носили комплексный характер и для их реализации привлекались:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В образовательной организации созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Педагоги активно пользуются как для планирования уроков, так и домашних заданий учебные материалы, размещённые на сервисе ФГИС «Моя школа».

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Вход в школу оборудован кнопкой вызова персонала и тактильной полноцветной информационной табличкой с шрифтом Брайля. Группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог.

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебновоспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Коррекционно-развивающая деятельность представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, дефектологом, психологом, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого обучающегося, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 году образовательная организация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Педагоги учреждения применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСПО РАО по поручению Министерства просвещения России. **Домашние задания** в образовательной организации направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние

задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего обучающихся	продолжили обучение в 10 классе		Поступили в СПО				Поступили в НПО				устроились на работу		Призыв в ряды вооруженных сил РФ		Смена места жительства	
	другие ОУ		бюджет		платно		бюджет		платно							
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
10	0	0	9	90	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 10 чел., 100 %, на территории Режевского ГО - 4 чел., 40 %

Трудоустроились - 0 человек, 0 %

Призыв в армию – 0 человек, 0 %

Не трудоустроены - 0 человек, 0 %

Выпускники школы успешно продолжают в СПО на территории Свердловской области, получая профессию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация для реализации программы дошкольного образования укомплектовано педагогами на 100% согласно штатного расписания. На декабрь 2025г педагогический коллектив составляет 3 педагога. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя:

- воспитанник/педагоги — 8/1

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Манькова И. А.		
Конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ — основа для развития дошкольников»	Всероссийский	Победитель конкурса - 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей и других работников сферы образования IV Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»	Всероссийский «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Победитель конкурса - III степень
Ермакова О.Ю.		
Всероссийский конкурс тематических уголков к 80-летию Победы «В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ»	Федеральный	Победитель-1 место
Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»	Федеральный	Победитель-1 место Номинация «Методическая разработка»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПАМЯТЬ ПОБЕДЫ» к 80-летию Победы	Федеральный	Победитель-1 место Номинация «Методическая разработка»
Малыгина Е.Г.		
Всероссийский конкурс «Лучший учитель», в номинация «Методики творческого воспитания в дошкольных группах». Февраль 2025	Всероссийский	Сертификат участника конкурса

Сведения о повышении квалификации в 2025

Манькова Ирина Аркадьевна воспитатель	Образовательная программа: Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО Количество часов: 72 Обучающий семинар: Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста Количество часов: 16
Малыгина Евгения Геннадьевна воспитатель	Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования Количество часов: 72

	«Медиакоммуникации в профессиональной деятельности. Блоггерство», Количество часов: 72
Ермакова Ольга Юрьевна воспитатель	Научно-практическая конференция «Концепция дошкольного образования: научно-методические основы и современные практики» Вебинар «Занятия в современном детском саду»

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

Ермакова О.Ю. – 1КК по должности воспитатель;

Ермакова О.Ю. – СЗД по должности музыкальный руководитель;

Миклина А.А.- 1КК по должности воспитатель;

Манькова И.А. – 1КК по должности воспитатель.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава дошкольного образования



На базе образовательной организации проходил производственную практику по специальности 44.02.01 Дошкольное образование студент Государственного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум». Для успешной адаптации студента её назначили наставника из числа опытных воспитателей. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в учреждении для реализации дошкольного образования созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

В образовательной организации на 31.12.2025 г. работаю 22 педагогических работника, реализующих программы **начального общего и основного общего образования**: 22 основных педагогов, в том числе педагог-психолог и педагог-организатор, педагог-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, тьютор.

Сводная таблица об аттестации педагогических работников всего (без совместителей)

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек)			Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (в период за 2025г.)	Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (в период за 2025г.)	Количество педагогических работников (чел.), имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов)	Количество педагогических работников (чел.), не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов)
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК				
20	5	10	0	0	0	15	5

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2025 г (без совместителей)

Период	Общее количество педагогических работников (всего, чел.)	Аттестованных в 2025 г. на:			всего аттестованных в 2025 г.
		ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
2025 г.					
1 квартал	21	0	0	0	0
2 квартал	21	0	0	0	0
3 квартал	20	0	2	3	5
4 квартал	20	0	1	0	1
Всего за год	20	0	3	3	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ООШ №27 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2025 года педагогические работники школы с целью ликвидации профессиональных дефицитов повышали квалификацию через курсовую подготовку, 16 педагогов освоили в течение года 23 программы.

В течение 2025 года большинство педагогических работников МБОУ ООШ №27 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим и запланировано обучение в 2026 году.

С 1 марта в учреждении действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 30 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд на уровне дошкольного образования представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование —

ноутбук -2шт

принтер -3 шт.,

проектор мультимедиа -1 шт.

телевизор -1 шт.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении для дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На уровне начального общего и основного общего образования

Общая характеристика:

№ п/п	Наименование фонда	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Библиотечного фонда (всего)	4107	4566	3261
2.	Учебной литературы	1632	2052	1078
3.	Художественной литературы	1857	1857	1860
4.	Учебных пособий	245	284	60
5.	Справочной литературы	144	144	144
6.	Медиатека	229	229	229

Число посещения в год — 678.

Все обучающиеся образовательной организации обеспечены учебниками по ФГОС – 100%. Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов, реализуемых УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в МБОУ ООШ № 27. Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии, субвенции ОУ

и муниципальные средства. Уже который год в рамках работы муниципального обменного фонда, наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками, что позволяет более рационально использовать выделяемые средства на покупку учебников. Совместно с библиотекарями района проводим процедуру передачи и приема резервных учебников от МБОУ ООШ №27 другому учреждению на временное пользование.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, на которой размещены локальные нормативные акты, планы работы, информация об учебной литературе, используемой в учебном процессе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ ООШ №27.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации на уровне **дошкольного образования** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группе созданы игровые центры:

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

В учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается в отдельно стоящем здании. Пищеблок оснащен электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7- ми лет, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. В целях контроля пропускного режима используется домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. Здание дошкольного образования оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлены камеры системы видеонаблюдения. Территория ДО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Установлена тактильная таблица со шрифтом Брайля.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения на уровне дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание МБОУ ООШ № 27, где реализуются программы **начального общего и основного общего образования** располагается в здании постройки 1953 года. Общая площадь здания школы составляет 9878 м², столовая оборудована в отдельно стоящем здании площадью 154,5 м². Нормативная мощность школы 100 обучающихся.

Для организации учебного процесса используются следующие кабинеты:

Учебные кабинеты начальных классов - 2

Учебные кабинеты с лабораториями - 2(физики, химии)

Учебные кабинеты - 2 (географии, литературы)

Компьютерный кабинет - 1

Мастерские (обслуживающего и технического труда) - 0

Спортивный зал - 1

Библиотека - 1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, физики. Кабинеты оборудованы лабораториями, соответствующими требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

В школе имеется 1 компьютерный кабинет, который оснащен компьютерами в количестве 8 шт., ноутбуков 6 шт., нетбуков 10 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт., сейф для хранения компьютерной техники 1 шт., кондиционер 1 шт., магнитная маркерная белая доска 2 шт., ионизатор 1 шт., 7 ноутбуков.

В МБОУ ООШ №27 используется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. Обустроены раздевалки для мальчиков и девочек. Спортивная площадка не обустроена, на ней проводятся динамические паузы и экскурсии в начальных классах и уроки физкультуры в зимний период, посвященные лыжной подготовке обучающихся 1-4 классов.

Помимо размещенных в кабинете информатики компьютеров и нетбуков, все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами, аудиоустройствами, экранами, а во 2 кабинете имеется интерактивная доска, что позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии.

Оборудование, используемое для организации образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	34
- приобретённых за последние 3 года	5
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	Имеется 1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	7
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	7
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	выделенная

спутниковое	линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	32
Количество ПК в составе локальных сетей	8
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да, school27ar@mail.ru
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да, http://27rezh.uralsschool.ru
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Видеоплеер	1
Множительная и копировальная техника	15
Видеокамера	1
Телевизор	1

На официальном сайте МБОУ ООШ №27 можно найти более подробную информацию о материально-технических условиях организации образовательного процесса по ссылке <https://27rezh.uralsschool.ru/sveden/objects>.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной дошкольного образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) дошкольного образования предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

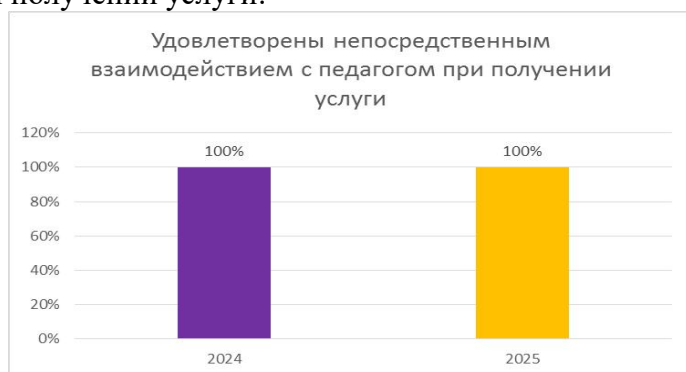
В 2025 году проводилось анкетирование об удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг.



Получены следующие результаты:

уровень удовлетворенности услугой	2024	2025
Совершенно не удовлетворён(на)	0	0
Не удовлетворён(на)	0	0
Скорее удовлетворён(на), чем нет	3	4
Удовлетворён(на)	15	13
Совершенно удовлетворён(на)	1	2

Удовлетворены непосредственным взаимодействием с педагогом (учителем) при получении услуги:



Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Контроль за реализацией ООП ДО проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного образования предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

На уровне **начального общего и основного общего образования** в 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО учреждение также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ ООШ №27 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ №27.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации — 90%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	23
В режиме полного дня (10,5 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
В режиме полного дня (10,5 часов)		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в организации: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Начальное общее и основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человека/ 17,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 61,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/21,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36 человек/ 46,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/65%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 40,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19 человек/ 95%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/94,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и ФОП ДО, НОО, ООО