


 УТВЕРЖДАЮ
 и. о. директора МБОУ ООШ № 27
 Е. Н. Байрамалова
 Приказ № 82/01-10 от 01.04.2026

Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на апрель 2026г в старшей разновозрастной группе

Ценность-доминанта «Природа» «Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
01.04.26 – 03.04.26	«Сказка в гости к нам пришла»		31 марта – День рождения К. Чуковского, 100 лет со дня выхода произведений «Федорино горе», «Путаница», «Телефон» *** 1 апреля – Международный день птиц* 2 апреля – Международный день детской книги***
06.04.26 – 17.04.26	«Этот загадочный космос»	12 апреля – День космонавтики**	7 апреля – Всемирный день здоровья*** 8 апреля – День Российской анимации** 11 апреля – День березы*** 12 апреля – Пасха* 15 апреля – День экологических знаний***
20.04.26 – 24.04.26	Весна идет! Весне дорогу!		22 апреля – Международный день Земли***
27.04.26 – 30.04.26	«Неделя вежливости и доброты»	1 мая – Праздник Весны и Труда***	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы	
01.04.26 – 03.04.26	«Сказка в гости к нам пришла» Образовательные ситуации, развивающее общение по теме-2 апреля – Международный день детской книги	Формирование интереса к чтению, развитие нравственных качеств и творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость (эмпатию) к героям, формировать представления о дружбе, взаимопомощи, честности на примере поступков сказочных персонажей.	5-6 лет	6-7 лет
			<p>«Путешествие в мир волшебства» Акцент на фантазию, волшебных помощников и превращения. Развитие воображения и первичных представлений о жанровых особенностях. Формирование умения видеть добро и зло. Обогащение словаря фразеологизмами (тянуть кота за хвост, бить баклуши и т.д.).</p>	<p>«Сказка — ложь, да в ней намек...» Акцент на анализ поступков, мораль, подготовку к школе через логику и пересказ. Формирование читательской грамотности и предпосылок учебной деятельности. Анализ структуры сказки (зачин, концовка, композиция). Звуковой анализ слов (имена героев). Связный пересказ.</p>
			<p>Чтение: Русские народные сказки («Царевна-лягушка», «Сивка-бурка»), авторские сказки (К. Чуковский, С. Маршак). Сравнение народных и авторских сказок (А.С. Пушкин, П. Ершов), сказки народов мира. Беседы: «Почему в сказках добро всегда побеждает зло?», «Волшебные предметы: помощники или спасатели?». «Чему учит эта сказка?» (нравственный вывод), «Положительные и отрицательные герои: мотивы их поступков», «Добрые и злые герои: кому подражать?» (формирование безопасной модели поведения). Пересказ: Подробный пересказ от лица героя (ролевой пересказ). Подготовка к грамоте: Составление звуковых схем слов (герои: Лиса, Волк, Иван), деление слов на слоги. Игра: «Узнай сказку по отрывку» Режиссерские игры (ребенок управляет несколькими персонажами, придумывая новый сюжет). Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» (выбираем сказки по каталогу). Труд: «Книжкина больница» — ремонт ветхих книг со сказками. Воспитание бережного отношения к книге. Творческая мастерская: продуктивная деятельность Общение: Решение проблемных ситуаций «Как помирить поссорившихся героев?», «Если бы я был волшебником...». Окружающий мир: Классификация «Сказочные животные - Реальные животные». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Лягушки и цапля». Работа с родителями: консультация «Как читать сказку, чтобы ребенок вырос добрым»</p>	
Итоговое мероприятие			Создание «Книжки-малышки» (домашнее задание — придумать и оформить собственную сказку)	

06.04.26 – 17.04.26	«Этот загадочный космос» 07.04.2026 Беседа о важном «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Образовательные ситуации, развивающее общение по теме 7 апреля – Всемирный день здоровья 13.04.2026 Беседа о важном «День космонавтики. Покорение космоса.»	Формирование у детей первичных представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, роли человека в освоении космоса; воспитание чувства гордости за достижения отечественной космонавтики. Расширить и систематизировать знания детей о космосе: звездах, планетах, Солнце, Луне. Познакомить с историей освоения космоса (первые животные в космосе, Ю.А. Гагарин, конструктор С.П. Королев). Дать представление о невесомости, орбитальных станциях, профессии космонавта.	5-6 лет	6-7 лет
			<p>«Путешествие к далеким звездам и планетам» Акцент: Знакомство с планетарной моделью мира. Развитие воображения и первичных представлений о строении Вселенной.</p>	<p>«Человек и Вселенная: от мечты к реальности» Акцент: Историческая преемственность, формирование предпосылок учебной деятельности, исследовательский подход.</p>
			<p>Беседа «Что такое космос?» (звезды — это огромные горячие шары, Солнце — самая близкая звезда) Беседа с презентацией: «К.Э. Циолковский — С.П. Королев — Ю.А. Гагарин». Хронология освоения космоса. Современные профессии (астрофизик, инженер-конструктор) Знакомство с планетами Солнечной системы (2–3 основные: Земля, Марс, Юпитер) с использованием наглядных пособий. Коммуникативная игра: «Скажи наоборот» (далеко — близко, темно — светло, взлетает — ...). Чтение и обсуждение: Н. Носов «Незнайка на Луне» (фрагменты), В. Бороздин «Первый в космосе». Разучивание стихотворений о космосе (Я. Аким «Есть одна планета-сад», В. Степанов «Юрий Гагарин»).</p> <p>Составление описательных рассказов «Моя ракета» или «Планета, на которой я хочу жить» (с опорой на схему). Дискуссия: «Почему космос называют загадочным?» (развитие доказательной речи) Чтение научно-познавательной литературы (энциклопедии для дошкольников). Анализ пословиц и поговорок о звездах. Дидактические игры: «Собери ракету» (разрезные картинки), «Найди тень планеты». Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая зарядка»</p> <p>Взаимодействие с родителями: Рекомендации по наблюдению за звездным небом (найти Большую Медведицу, Полярную звезду)</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p>Слушание «Космической сюиты» (музыкальные произведения, имитирующие звуки космоса)</p>	
Итоговое мероприятие			<p>Выставка творческих работ: «Космическое путешествие» (коллективное панно с ракетами, планетами и звездами) Спортивное развлечение «Юные космонавты»</p>	

20.04.26 – 24.04.26	Весна идет! Весне дорогу!	Цели, задачи Формирование у детей целостной картины мира через знакомство с весенними изменениями в природе, труде людей, явлениях общественной жизни. Развивать наблюдательность, умение сравнивать март, апрель, май. Воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства	Подтема на возраст /Содержание	
			<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
22.04.2026	Беседа о важном «Всемирный день Земли» Образовательны е ситуации, развивающее общение по теме– 22 апреля – Международныйны й день Земли		<p>«Весенние приметы и заботы» Акцент: Расширение круга наблюдений за изменениями в природе, первые весенние работы.</p> <p>Беседы: «Почему весной возвращаются птицы?», «Что такое ледоход и половодье?», «Весенние работы в саду и поле», «Как люди помогают природе весной». Работа с календарем природы. Первоцветы: мать-и-мачеха, подснежник (строение, отличие от других цветов). Перелетные птицы: грач, скворец, жаворонок (кто прилетает первым, почему). Цикличность природы: зима → весна. Признаки апреля: звонкая капель, «живая» вода, возвращение птиц, пробуждение насекомых и зверей (медведь, еж). Пищевые цепочки весной (почки → насекомые → птицы). Охрана раннецветущих растений (почему нельзя рвать подснежники). Кто такие «весенние ручейники» (стрекозы, комары).</p> <p>Речь и грамота: Составление рассказа по картинке «Весна в лесу». Заучивание стихотворения (А. Плещеев «Весна»). Описание погоды (подбор прилагательных и глаголов). Словарь: капель, проталина, ледоход, набухают почки. Пересказ рассказа Н. Сладкова «Апрельские шутки» или «Весенние ручьи». Составление загадок о весенних явлениях. Звуковой анализ слов: ручей, грач, весна. Пересказ рассказа К. Ушинского «Весна». Обсуждение пословиц и поговорок о весне («Увидел грача — весну встречай»).</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p>Игровая деятельность Подвижные игры: «Ручейки и озера», «Солнышко и дождик».</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» (приметы весны). Д/и «Кто где зимует?» (птицы, звери). Речевая игра «Почемучка» (почему тает снег? почему прилетают птицы?).</p> <p>Труд Рыхление земли в уголке природы, посадка лука на перо. Посев семян цветов на рассаду. Дежурство в уголке природы — составление календаря погоды (апрельские изменения).</p> <p>Наблюдение (прогулка): За высотой солнца (сравнить с мартом). За набуханием почек на сирени, березе. За первым дождем и лужами (отражение, свойства воды). За высотой солнца (сравнить с мартом).</p>	<p>«Весна в природе, жизни людей. Весенние работы». Акцент: Систематизация знаний о весенних процессах, формирование начальных экологических представлений, связь с календарем и народными приметами.</p>
Итоговое мероприятие		Викторина «Весна идет — весне дорогу!» (с загадками, ребусами, стихами).		

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы	
			5-6 лет	6-7 лет
27.04.26 – 30.04.26	«Неделя вежливости и доброты» 27. 04.2026 Беседа о важном Миром правит доброта «Доброе согласие» Образовательны е ситуации, развивающее общение по теме– 1 мая – Праздник Весны и Труда	Формирование у детей нравственных качеств, культуры общения и положительных межличностных отношений через освоение понятий «вежливость» и «доброта». Развивать эмпатию (способность к сопереживанию), связную речь (умение объяснять свой выбор), навыки совместной игровой и трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (взрослым и сверстникам), привычку культурно вести себя в общественных местах и в быту.	«Волшебные слова и добрые дела» Акцент делается на осознание правил и разнообразие форм вежливости.	«Доброта начинается с меня» Акцент смещается на осознанность, инициативность в проявлении доброты и формирование ценностного отношения
			<p>Беседа «Путешествие в страну Этикета», «Кого называют вежливым?».</p> <p>Рассматривание картинок с изображением добрых и злых поступков (классификация).</p> <p>Ознакомление с пословицами и поговорками о добре (объяснение смысла).</p> <p>Решение логических задач «Хорошо — плохо».</p> <p>Ситуативный разговор «Если ты обидел друга» (алгоритм: признай ошибку, извинись, предложи помириться)</p> <p>Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Осеева «Что легче?», сказки о дружбе.</p> <p>Заучивание стихов о вежливости.</p> <p>Д/и «Словарь вежливых слов» (кто больше назовет).</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Мое доброе дело»</p> <p>Коммуникативные игры: «Комплименты».</p> <p>Решение проблемных ситуаций («Как поступить, если друг упал?», «Если ты нечаянно толкнул...»)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (гостеприимство), «Магазин» (вежливый продавец и покупатель).</p> <p>Режиссерские игры и игры-драматизации по мотивам русских народных сказок, где добро побеждает зло, с обсуждением характеров героев.</p> <p>Игры-эстафеты, игры малой подвижности, подвижные игры</p> <p>Работа с родителями Папка-передвижка «Азбука вежливости для малышей».</p> <p>Визуализация правил: Сделать в группе «Дерево вежливости». За каждое произнесенное «волшебное» слово ребенок прикрепляет листочек (или цветок). К концу недели виден результат усилий каждого.</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p>Поручения, направленные на помощь младшей группе (помочь собрать игрушки на участке малышей).</p>	
Итоговое мероприятие			Социальная акция: «Подари тепло» (подготовка подарков-сюрпризов для сотрудников детского сада)	

Приложение к календарно-тематическому планированию
на апрель 2026г в старшей разновозрастной группе

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Среда 01.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование	«Закладка для книги»	-развитие конструктивных способностей; - развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; - воспитывать бережное обращение с книгами; - воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность	Практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 02.04.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие №	-проведение звукового анализа слова (определение последовательности и характеристик звуков) – различение гласных и согласных звуков (твёрдые/мягкие, звонкие/глухие) – определение ударного звука и его позиции в слове (на слух, голосом) – объяснение разницы в значении слов при изменении одного звука (лук – люк)	Дидактические упражнения, речевые упражнения		
	Клуб «Самоцветики»	« 2 апреля - Международный день детской книги»	-познакомить с историей возникновения праздника Международного дня детской книги. -воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. -развивать интерес к художественной литературе.	Беседа, презентация		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование гуашью. Монотипия. “Комнатный цветок”	-познакомить с новой техникой – монотипией. -развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений	Практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 03.04.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	-закрепление умений детей передавать в лепке образы литературных героев - воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Изобразительная деятельность		

		Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре				
		Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя				
Режимные моменты		Комплекс/ карточка №				
Утренняя гимнастика						
Прогулка		№				
Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 06.04.2026	Речевое развитие	«Составление рассказа по картине. Дидактические игры со словами»	-расширение и уточнение словаря по теме. -совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слов, активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения, развитие диалогической речи, умения поддерживать беседу. – дидактические игры на подбор и объяснение слов по теме «Космос» (подбор существительных, глаголов, прилагательных) – анализ и уточнение лексики – упражнения на составление сложных предложений с новыми словами – развитие осознанного и точного употребления слов в речи	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Звездное небо»	– техника цветного граттажа (нанесение воскового слоя, покрытие тушью, процарапывание изображения острым инструментом); – передача атмосферы ночного неба (размещение звёзд, луны, комет, сияния); – развитие чувства цвета (выбор цветовой подложки, контрасты на чёрном фоне).	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцвет»	«Что такое космос? Вселенная и звезды» Формировать представления о космосе как о бесконечном пространстве, о звездах и созвездиях; развивать умение удивляться красоте окружающего мира. Задачи (в контексте «СамоЦвета»): Воспитывать интерес к познанию неизведанного. Воспитывать культуру наблюдения за природой.	Презентация беседа			
Вторник 07.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Игровое занятие Дидактические игры			

	Познавательное развитие ФЦКМ	«Дорога к звездам»	Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми, о планетах Солнечной системы.	Игровое занятие		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 08.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП		<p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знания цифр от 0 до 9.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Вот такие разные у нас звездолеты»	<ul style="list-style-type: none"> – создание моделей летательных аппаратов – планирование конструкции на плоскости (эскизы, зарисовки, схемы с обозначением частей); – выбор элементов в зависимости от назначения (крылья, кабина, двигатель, хвостовая часть); 	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 09.04.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие №	<ul style="list-style-type: none"> – определение гласных и согласных звуков в слове (их характеристика: твёрдость/мягкость, звонкость/глухость) – выделение ударного слога (нахождение гласного под ударением) – проведение полного звукового анализа слов (поэтапно, с опорой на схему) – называние слов с заданным ударным гласным звуком (например: [а] под ударением — мама, рак, замок) 	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»		<p>«Солнечная система» «Наш дом — планета Земля»</p> <p>Цель: Дать представление о Земле как о планете, о ее форме (шар), о вращении вокруг Солнца.</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к своей планете (ценность «Родина» в программе «СамоЦвет»).</p>	беседа		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Звездное небо» (продолжение)	<ul style="list-style-type: none"> – техника цветного граттажа (нанесение воскового слоя, покрытие тушью, процарапывание изображения острым инструментом); – упражнение в работе пером и тушью (создание точек, линий, звёздных узоров); – передача атмосферы ночного неба (размещение звёзд, луны, комет, сияния); – развитие чувства цвета (выбор цветовой подложки, контрасты на чёрном фоне). 	практическое занятие по рисованию		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					

Пятница 10.04.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	Аппликация «Полет в космос»	-учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов - составлять изображения предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд.	практическое занятие		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 13.04.2026	Речевое развитие	Пересказ сказки «Лиса и козёл»	-совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах» -закрепить умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. -подвести к пониманию значения образных выражений, слов характеризующих движения героев -развивать умение содержательно и выразительно пересказывать сказку и драматизировать -воспитывать умение слушать других детей. Воспитывать интерес к русским народным сказкам	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	-умение рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. -закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали -развивать эстетическое восприятие.	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветик»	«Освоение космоса. Герои» «Кто такие космонавты?» Познакомить с профессией космонавта. Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою страну (патриотический компонент программы «СамоЦвет»)		Презентация беседа		
Вторник 14.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знания цифр от 0 до 9. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.		Игровое занятие Дидактические игры		

		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.				
	Познавательное развитие ФЦКМ	« Весенние работы » « Труд людей весной. » « Сельскохозяйственные профессии »	Закрепить знания о сезонных изменениях в труде людей (подготовка почвы, посев семян, высадка рассады). Познакомить с профессиями: агроном, тракторист, комбайнер, садовод, овощевод. Закрепить знания об инструментах и сельскохозяйственной технике (трактор, плуг, сеялка, культиватор)	Презентация беседа		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 15.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	« Роботы »	-упражнять в создании схем и чертежей -упражнять в моделировании на плоскости, в конструировании из деревянного конструктора, закреплять знание названий деталей	практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 16.04.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие №	– проведение звукового анализа слов (поэтапное определение всех звуков) – различие гласных и согласных звуков (твёрдые/мягкие, звонкие/глухие) – определение ударного слога в слове и его позиции (на слух, голосом) – объяснение смыслового различия слов при изменении ударения (мука – мўка) – подбор слов на заданный звук (в начале, середине, конце слова)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	« Будущее космоса. Техника. » « От мечты к ракете » Познакомить с историей развития летательных аппаратов (от крыльев Икара до ракеты Циолковского).		Презентация беседа		

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование (предметное) «Весенняя гроза»	Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии, позволяющей передать движение.	Занятие по рисованию		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					
Пятница 17.04.2026	Художественно – эстетическое развитие Лепка	«В космосе»	– лепка планет разного размера (шарики из пластилина — по размеру, цвету, с ориентирами: Солнце, Земля, Сатурн с кольцами и т. п.); – смешивание пластилина для получения нужных цветов (например, оранжево-красный для Марса, серый — для Луны); – закрепление приёмов лепки (раскатывание, прижатие, сплющивание, соединение частей); – пространственное размещение (выкладка моделей на плоскости в виде орбитальной схемы).	изобразительная деятельность		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 20.04.2026	Речевое развитие	«Весна идет, весне дорогу! Чтение стихотворений о весне»	– знакомство с поэтическими произведениями о весне (разные авторы, стилистика) – приобщение к поэтическому языку (эпитеты, сравнения, ритм, рифма) – анализ содержания стихотворений (что чувствует поэт, какие картины описывает) – выразительное чтение и использование поэтических образов в связной речи	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование (сюжетное) «Субботник»	-учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда - умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. -совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	практическое занятие по рисованию		

	Клуб «Самоцветики»	Весна идет. Весне дорогу	Обобщить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе, пробудить интерес к изучению родного края (региональный компонент)	Мультимедийная презентация «Весна на Урале», беседа.		
Вторник 21.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Земля — наш общий дом» «Планета Земля в опасности»	(Экологическое воспитание, приуроченное ко Дню Земли — 22 апреля). Систематизировать знания о правилах поведения в природе (не мусорить, не разорять гнезда, беречь лес). Развивать умение аргументировать свою точку зрения, рассуждать о последствиях деятельности человека	презентация		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 22.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование	«По замыслу» (строительный материал)	-закреплять представления об объемных геометрических телах. -упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел -уточнять конструктивные свойства геометрических тел - упражнять: в моделировании по схеме	практическое занятие по конструированию		
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 23.04.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие №	– определение гласных и согласных звуков в слове (с указанием их характеристик) – выделение ударного гласного звука (по слуху, голосом) – проведение звукового анализа слова	дидактические упражнения, речевая деятельность		

	Клуб «Самоцветики»	«Весна в лесу. Как себя вести»	– Как поступать в лесу весной (не трогать грибов, не есть ягоды, соблюдать маршрут) – Почему нельзя шуметь и мусорить (можно напугать животных, испортить природу) – Что делать, если увидел мусор или опасность (сказать взрослому, не брать в руки) – Что помогает сохранить лес красивым (бережное отношение, правильные поступки)	беседа, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций	
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Красивая птичка»	– рисование птички с овальным туловищем (с изображением головы, крыльев, хвоста); – передача красивого оперения (выбор ярких цветов, нанесение мазков кистью); – упражнение в использовании кисти и красок (набор краски, аккуратное движение); – создание образа по замыслу (где сидит птичка, какая у неё окраска).	практическое занятие по рисованию	
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					
Пятница 24.04.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	«Скворечник для скворца»	– вырезание деталей по шаблону и на глаз (разные геометрические формы для композиции); – составление сюжетной композиции (скворечник, птица, дерево и др. элементы по замыслу ребёнка); – использование цветной бумаги (подбор цветов для выразительности образа); – соединение образа с фольклорным сюжетом (вспоминание народных песен о птицах).	Изобразительная деятельность	
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре				
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 27.04.2026	Речевое развитие	Лексические упражнения. Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.	– обогащение словаря (подбор синонимов, антонимов, слов по теме) – чуткость к значению слова и уместности его употребления – построение сложноподчинённых предложений (например: «Я знаю, что лиса живёт в лесу» – активное использование новых слов в связной речи	речевая деятельность, общение со взрослым		

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование (предметное) «Домики трёх поросят»	-учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (восковые мелки, цветные карандаши, восковые мелки, разные способы рисования линией, закрашивания рисунка. -учить рисовать восковыми мелками -закреплять умения удачно располагать изображения на листе -развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет -формировать умение оценивать рисунки	практическое занятие по рисованию	
	Клуб «Самоцветики»	«Волшебные слова и наши поступки» Упражнять в выборе нужной формы вежливости в зависимости от ситуации (просьба, извинение, приветствие) через игровые упражнения и обыгрывание ситуаций		Игровое занятие	
Вторник 28.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.		Игровое занятие Дидактические игры	
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Перелетные птицы весной»	Закрепить понятие «перелетные птицы», объяснить, почему они возвращаются весной. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам	беседа	
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре				
Среда 29.04.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.		Игровое занятие Дидактические игры	
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	Рисование (сюжетное) «Морской пейзаж»	-продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. -продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. -упражнять в рисовании мазками. -развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.	практическое занятие по конструированию	
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя				

Четверг 30.04.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие №	— определение ударного и безударного гласного звука в слове — различение твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных звуков — проведение звукового анализа с обозначением типа каждого звука — назовывание слов с заданным ударным гласным звуком (например: ударный [и] — мир, гриб, мишка)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Страна Этикета: Мальчики и девочки» Познакомить с основными правилами этикета в транспорте, театре, на улице; формировать основы безопасного и культурного поведения. Дать представление о специфических сторонах общения между мальчиками и девочками: уступать место, пропускать вперед, помогать носить тяжелое				
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Рисование (предметное) «Цветущий сад»	-развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту -учить изображать цветущие деревья (яблони, вишни), располагая их на всем листе бумаги -продолжать учить пользоваться нетрадиционным изобразительным материалом (ватными палочками). -воспитывать интерес к творческой деятельности	практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						