



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ ООШ № 27
Е. Н. Байрамалова
Приказ № 81107-10 от 01.04.2026

**Календарно-тематическое планирование
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на апрель 2026г в младшей разновозрастной группе**

Ценность-доминанта «Природа» «Облако» ценностей: красота, защита, забота, ответственность			
Дата	Тема периода	Праздничные даты по ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
01.04.26 – 03.04.26	«Сказка в гости к нам пришла»		31 марта – День рождения К. Чуковского, 100 лет со дня выхода произведений «Федорино горе», «Путаница», «Телефон» *** 1 апреля – Международный день птиц* 2 апреля – Международный день детской книги***
06.04.26 – 17.04.26	«Этот загадочный космос» «Светлая Пасха»	12 апреля – Пасха* 12 апреля – День космонавтики**	7 апреля – Всемирный день здоровья*** 8 апреля – День Российской анимации** 11 апреля – День березы*** 12 апреля – Пасха* 15 апреля – День экологических знаний***
20.04.26 – 24.04.26	«Весна идёт, весне дорогу»		22 апреля – Международный день Земли***
27.04.26 – 30.04.26	«Неделя вежливости и доброты»	1 мая – Праздник Весны и Труда***	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. Задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
01.04.26 – 03.04.26	«Сказка в гости к нам пришла» Образовательные ситуации, развивающее общение по теме– 2 апреля Международный день детской книги	Формирование интереса в восприятии художественной литературы (сказок); создание условий для развития эмоциональной отзывчивости, воображения и речевой активности детей средствами народного и авторского творчества. Формировать умение слушать сказки, следить за развитием действия. Познакомить с различными видами сказок (о животных, волшебные, бытовые). Акцент недели: Создание эмоционально-комфортной атмосферы через «погружение» в сказку; активизация пассивного и активного словаря через фольклорные формы.	«В гостях у бабушки Забавушки» (Знакомство с простыми народными сказками и потешками)	«Путешествие в страну Сказок» (Закрепление знаний о знакомых сказках, начало анализа поступков)	«Путешествие в страну Сказок» (Сравнение сказок, знакомство с волшебством, ролевые диалоги)
			Рассматривание иллюстраций к сказкам («Курочка Ряба», «Репка»). Знакомство с игрушками — персонажами сказок (зайка, мишка, лиса). Рассказывание сказок с опорой на наглядность («Репка», «Теремок»). Чтение потешек «Петушок», «Кисонька-мурсонька». Звукоподражание: «пи-пи», «ко-ко», «мяу», «гав». Дидактическая игра: «Кто позвал?» (угадай животное по голосу). Подвижная игра: «Зайка беленький сидит», «У медведя во бору».	Беседа «Моя любимая сказка», «Почему говорят: “Сказка ложь, да в ней намек...”» Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (желтый, круглый, катится, песенку поет — Колобок). Знакомство с понятием «сказка» (выдумка, веселье). Знакомство с понятиями «народная» и «авторская» сказка (на примере К. Чуковского или С. Маршака). Чтение и пересказ русских народных сказок «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой». Разучивание пальчиковых игр («Сорока-ворона», «Козлик»). Обучение пересказу (отрывков). Беседа по содержанию: «Почему Маша спряталась в коробе?», «Кто помог сестре спасти братца?» Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят» (лечим мишку из сказки). Настольный театр: «Колобок», «Теремок». Дидактическая игра: «Разложи героев по сказкам» (лото). Подвижная игра: «Гуси-гуси», «Лохматый пес». «Хитрая лиса», «У медведя во бору» (усложненный вариант с ловлей). Творческая мастерская: продуктивная деятельность Образовательные ситуации, развивающее общение по теме– Международный день детской книги. Познакомить детей с праздником «Международный день детской книги» (2 апреля). Закрепить знания о структуре книги (обложка, страницы, иллюстрации) и многообразии книг (сказки, рассказы, стихи).	
Итоговое мероприятие			Драматизация сказки «Заюшкина избушка».		

06.04.26 – 17.04.26 Тематический день 10 апреля – «День космонавтики»	«Этот загадочный космос» «Светлая Пасха» 07.04.2026 Беседа о важном «Всемирный день здоровья» Образовательные ситуации, развивающее общение по теме 7 апреля – Всемирный день здоровья 13.04.2026 Беседа о важном «Мы первые (День космонавтики)» «Светлая Пасха»	Формирование у детей первичных представлений о космосе, звездах, планетах, космонавтах; развитие познавательной активности и расширение кругозора. Дать детям элементарные знания о космосе (что такое звезды, Солнце, Луна, ракета, кто такой космонавт). Формирование у детей первоначальных представлений о празднике Светлой Пасхи через знакомство с его традициями и символами в доступной и увлекательной форме, способствование духовно-нравственному и эстетическому развитию дошкольников.	Подтема на возраст / Содержание темы			
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет	
			«В небе есть звезды и Луна» Акцент: сенсорное знакомство (цвета, формы, понятия «далеко-близко», «высоко-низко») и создание положительного эмоционального фона.	«Этот загадочный космос» Акцент: осознанное знакомство с атрибутами космоса, первыми героями-космонавтами, установление простейших причинно-следственных связей (день — ночь). «Светлая Пасха» Элементарные представления о традициях празднования Пасхи (крашение яиц, выпечка куличей);		
			Рассматривание картинок с ночным небом, луной, звездами, ракетой. Наблюдение на прогулке: день — ночь (светло — темно). Рассматривание картинок «Ночное небо», «Белка и Стрелка в космосе», «Ракета». Сенсорика: Выкладывание звездочек из мозаики, крупных пазлов. Игра «Полет» (имитация звука «У-у-у»). Творческая мастерская: продуктивная деятельность Разучивание потешки «Солнышко-ведрышко», проговаривание звукоподражаний Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Покружились-приземлились».	«Космическая зарядка» (ежедневно под музыку) Беседа «Что такое космос?», «Что мы видим на небе?» (день-ночь). Рассматривание иллюстраций ракеты и космонавта. Рассказ воспитателя о том, что первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Беседа с использованием макета Солнечной системы (или презентации): Солнце — это звезда, планеты вращаются вокруг него. Названия планет (Земля, Марс, Юпитер, Сатурн). Рассказ о Юрии Гагарине (первый космонавт) и празднике 12 апреля. Рассматривание фотографий. Обсуждение: каким должен быть космонавт (сильным, здоровым). Знакомство с моделью «Солнечная система» (можно использовать макет или «песочницу» на столе). Выделение Земли (голубая, есть вода и жизнь). Транспорт: Чем отличается ракета от самолета (летит в безвоздушном пространстве, части — ступени, иллюминатор). Составление описательных рассказов по игрушке или иллюстрации «Ракета», «Космонавт», «Опиши ракету» (какого цвета, формы, что у нее есть). Чтение рассказов (В. Бороздин «Первый в космосе», адаптированные сказки о звездах). отгадывание загадок о космосе, составление рассказов по сюжетным картинкам. Творческая мастерская: продуктивная деятельность Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» (тренировка перед полетом, осмотр врача, запуск корабля, связь с Землей). Беседа с детьми о празднике, рассматривание иллюстраций, посвященный Пасхе. Просмотр мультфильма о празднике. Творческие занятия по украшению «пасхальных яиц», (аппликация, рисование, раскрашивание). Подвижные и дидактические игры («Разложи яйца по цветам», «Найди тень цыпленка», «Катание яиц»)		
Итоговое мероприятие			Спортивное развлечение «Юные космонавты» Выставка детских работ: «Встречаем Пасху»			

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
20.04.26 – 24.04.26	«Весна идёт, весне дорогу» 22.04.2026 Беседа о важном «Планета Земля- наш дом» Образовательные ситуации, развивающее общение по теме– 22 апреля – Международный день Земли	Формирование у детей представлений о весенних изменениях в природе (погода, растения, животные, одежда людей), воспитание эмоционально- положительного отношения к пробуждающейся природе. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы (потепление — таяние снега — появление травы). Обогащать словарь (капель, проталина, ручей, скворечник, почки). Формировать основы экологической культуры.	«Солнышко и травка» Основной метод: наблюдение, обыгрывание, сенсорное восприятие.	«Пробуждение природы» Основной метод: сравнение (было — стало), элементарные наблюдения.	«Весна идёт, весне дорогу» Основной метод: установление причинно-следственных связей, систематизация знаний.
			Акцент делается на движении: все тает, течет, растет, прилетает, просыпается. Важно показать детям динамику: было — стало (был снег — стала вода; было холодно — стало тепло; спал медведь — проснулся).		
			Наблюдение за солнцем (через окно, на прогулке). Рассматривание иллюстраций с ярким весенним солнцем. Игра «Позовем солнышко» (потешки). Заучивание потешки «Солнышко- ведрышко». Рассматривание картины «Весна» (упрощенный вариант). Активизация словаря Слушание звуков природы (журчание воды). Пение песенки «Солнышко» (муз. Т. Потапенко). Ритмические движения под музыку «Побежали ручейки». Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Дидактическая игра: «Разложи по цвету» (весенние цветы: желтые одуванчики, голубые ручейки).	Беседа «Какая весна?». Наблюдения за изменениями в природе Знакомство с первыми цветами (мать-и-мачеха, подснежник). «Почему весну называют утром года?», «Что изменилось на улице?». Наблюдение за набуханием почек (ветки в группе) Безопасность: (правила поведения у реки весной). Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пришла весна...» (адаптировано). Разучивание пальчиковой гимнастики «Кап-кап-кап». Заучивание стихов о весне. Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Весна пришла» (с помощью воспитателя). Пересказ рассказа К. Ушинского «Весна» (по цепочке или с помощью мнемотаблиц). Дидактическая игра «Подбери признак»: солнце (какое?) — теплое, яркое; ручей (какой?) — быстрый, звонкий. Игровая деятельность Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» П/и: «Ручеек» (игра малой подвижности для построения в пары). «Веснянка» Оздоровление: Ходьба по массажным дорожкам после сна (согревание ног) Творческая мастерская: продуктивная деятельность	
Итоговое мероприятие			Литературная гостиная «Весеннее вдохновение»		
НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
27.04.26 –	«Неделя	Формирование у	2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет

30.04.26	<p>вежливости и доброты»</p> <p>27. 04.2026 Беседа о важном Миром правит доброта «Бережем природу»</p> <p>Образовательные ситуации, развивающее общение по теме– 1 мая – Праздник Весны и Труда</p>	<p>детей элементарных представлений о нормах морали и этикета. Развивать способность к эмпатии. Формировать навыки употребления «вежливых» слов (приветствие, прощание, благодарность, просьба). Учить способам мирного разрешения конфликтов.</p> <p>Акцент (Сквозные линии ФОП ДО)</p> <p><i>Социализация:</i> Освоение норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p><i>Эмоциональный интеллект:</i> Умение распознавать эмоции (радость, грусть, злость) и адекватно реагировать на них.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> Обогащение словаря формулами речевого этикета.</p>	<p>«Мы дружные ребята» Знакомство с понятиями «друг», «ласка», приветствия</p> <p>Игра «Здравствуй, ладошки!», «Солнышко» (протягивание рук друг к другу). Приветствие каждого ребенка по имени. Рассматривание сюжетных картинок: «Дети здороваются», «Мальчик угощает девочку яблоком». Краткий рассказ воспитателя о том, как здороваются животные (лапкой, носиком). Игровая деятельность Дидактическая игра: «Позови ласково». Ситуация-игра: «Уложим куклу спать» (пожелание спокойной ночи), «Покатаем машину» Чтение художественной литературы Потешки: «Кисонька-мурысонька», «Сорока-белобока» (формирование доброжелательности через фольклор). Чтение: стихи А. Барто из цикла «Игрушки» (жалость к зайке, мишке). Продуктивная деятельность Взаимодействие с родителями Просьба закреплять навык говорить «до свидания» при уходе из детского сада.</p>	<p>«Волшебные слова» Активация словаря вежливости, культура общения</p> <p>Беседа «Как и зачем мы здороваемся?», «Кто такие вежливые люди?». Обсуждение ситуаций: «Как попросить игрушку, чтобы никому не было обидно». «Что такое доброта?», «Вежливость наоборот: бывает ли она вредной?». Обсуждение пословиц: «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Жизнь дана на добрые дела». Этическая беседа о помощи младшим и пожилым. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (встреча гостей, сервировка стола, слова «спасибо», «пожалуйста»). Дидактические игры: «Хорошо или плохо?» (разбор карточек с ситуациями), «Школа вежливых наук» (как обратиться к прохожему, продавцу). Дидактическая игра «Сундучок добрых дел» (дети вытягивают картинки-ситуации и рассказывают, как бы они поступили). Игры с правилами: Учить уступать друг другу, договариваться перед игрой. Чтение художественной литературы Чтение: В. Сутеев «Добрая утка», С. Маршак «Уроки вежливости» (стихи), Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»; А. Барто «Вовка — добрая душа»; обсуждение пословиц («Доброе слово лечит, а худое калечит»). Составление рассказов «Как я помог маме (другу)».</p> <p>Проблемные ситуации: «Если ты случайно толкнул...», «Что делать, если друг плачет?». Отработка ситуаций «Как попросить помощь у воспитателя», «Как уступить место» Работа с родителями в рамках ФОП ДО Папка-передвижка: «Секреты воспитания доброты: личный пример». Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>	<p>«Путешествие в страну Добра» Осознанное отношение к нормам поведения, забота о младших и природе</p>
Итоговое мероприятие		Проект «Копилка добрых дел семьи» (фотоотчет о помощи по дому, заботе о животных)			

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область / Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Среда 01.04.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Большой, маленький»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Игровое занятие Дидактические игры		
		Занятие № 1	Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 02.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация «Подснежники на полянке»	Формировать умения работать с бумагой и клеем. Учить детей ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться ножницами и клеем. Познакомить с первым весенним цветком — подснежником. Объяснить, почему подснежник так называется: он вырастает, когда ещё лежит снег, пробивается прямо из-под него.	Творческая мастерская		
	Речевое развитие Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.			
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 03.04.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 06.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Ракета летит в космос».	Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира, побуждать передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании иллюстраций. Закрепить умение рисовать по трафарету, побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, развивать чувство композиции	Творческая мастерская		
Вторник 07.04.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Тарелочка из глины».	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Рассматривание сюжетных картинок		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 08.04.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Один, много»	Закреплять умение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький»; различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «вперед – сзади», «слева – справа».	Игровое занятие Дидактические игры		
		Занятие № 2	Закреплять представления детей о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 09.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	«Писанки»- раскрашивание яиц расписными узорами	Познакомить детей с православным праздником «Пасха» и пасхальными традициями, научить самостоятельно расписывать яйца.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.			
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 10.04.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплексы/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Понедельник 13.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисую космос»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «набрызг». Расширять и совершенствовать знания детей. Развивать фантазию, воображение, творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать интерес к процессу создания рисунка.	Творческая мастерская		
Вторник 14.04.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«Мебель». «История создания мебели»	Формировать умения определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.п.); группировать предметы по признакам. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 15.04.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Много, один»	Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами «вперед – назад», «вверх – вниз», «слева – справа».	Игровое занятие Дидактические игры		
		Повторение. Количество и счёт.	Совершенствовать умение считать в пределах 5, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5 с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 16.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	Лепка «Цветные зонтики»	Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ф-мл.гр Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ-ср.гр	Формировать у детей умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – уметь определять слова со звуками л, ль .	Игровая ситуация		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 17.04.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 20.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Весна шагает по планете»	Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование тычком, жатой бумагой); Формировать умение создавать сюжетные композиции; Упражнять в рисовании красками; Формировать потребность в наблюдении с целью последующего изображения	Творческая мастерская		
Вторник 21.04.2026	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	«Мое село Арамашка»	Продолжать закреплять название родного села, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свое село.	Экскурсия по селу		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 22.04.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Столько - сколько»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много» и «один». Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Игровое занятие Дидактические игры		
		Повторение. Величина и форма.	Закреплять умение сравнивать предметы по 2 признакам (величина, форма) с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 23.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	Лепка «Медведь»	Закреплять умение лепить продолговатые и округлые формы, тонкие жгуты. Формировать навыки скатывания, сплющивания, защипывания, вдавливания, прочного присоединения частей, сглаживания поверхностей. Развивать изобразительное творчество.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Игровая ситуация		

	картинками.				
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице				
Пятница 24.04.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре				
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя				

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 27.04.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Солнышко доброты»	Формирование позитивной социализации. Задачи: - познакомить с понятием «доброта». - формировать у детей представление о добрых делах	Творческая мастерская		
Вторник 28.04.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Экологическая тропа весной»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 29.04.2026	Познавательное развитие	«Геометрические фигуры»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать внимание, мышление, память, воображение	Игровое занятие Дидактические игры		
	Математические представления	Повторение. Ориентировка в пространстве.	Закреплять умение определять местоположения предметов относительно себя, упражнять в умении двигаться в заданном направлении с использованием дидактических игр и игровых упражнений.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 30.04.2026 Короткий день	Художественно-эстетическое развитие Лепка/	Аппликация «Одуванчик»	Учить вырезать круги и полосы, составлять из них образы одуванчиков, варьируя по высоте, величине, расположению на листе. Воспитывать любовь к природе.	Творческая мастерская		

	апликация					
--	-----------	--	--	--	--	--