



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ ООШ № 27
Е. Н. Байрамалова
Приказ № 63/04-10 от 06.03.2016

Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на март 2026г в старшей разновозрастной группе

Ценность-доминанта «Человек» «Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
02.03.26 – 06.03.26	«8 марта – женский день»	8 марта – Международный женский день*	1 марта – День Авдотьи Весновки**
10.03.26 – 20.03.26	Земля-наш общий дом	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (регионально)	20 марта – День Земли**
23.03.26- 31.03.26	«Театр и цирк»	27 марта – Всемирный день театра*	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы	
			5-6 лет	6-7 лет
02.03.26 – 06.03.26	«8 марта – женский день» 02.03. Беседа о важном «Женский праздник 8 марта».	Формирование уважительного отношения и чувства любви к самому близкому человеку – маме, а также к бабушкам, сестрам и воспитательницам. Расширение представлений о семейных традициях и роли женщины в обществе. Развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы о своей маме (бабушке). Развивать творческие способности через продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию).	<p>«Мама и я» Акцент: Эмоциональная связь с мамой и семьей, конкретные проявления любви, освоение «помогающих» действий «Мама — самое главное слово» (конкретизация образа матери, её домашних обязанностей и заботы о ребенке).</p> <p>«История праздника»: Краткий рассказ о том, как возник праздник (без сложных политических деталей, можно акцентировать внимание на том, что женщины хотели равных прав и их поздравляют с приходом весны). Беседа о том, как празднуют 8 Марта в нашей стране и других странах.</p> <p>«Мамы всякие важны»: Беседа о маме: имя, отчество, где работает, что делает дома. Акцент на том, какая она (красивая, добрая, заботливая). Углубление знаний о профессиях мам. Беседа о том, где и кем работают мамы, какую пользу приносят их профессии. Составление простых описательных рассказов: «Мою маму зовут... Она любит... Мы вместе любим...». Составление рассказов-рассуждений: «Кем работает моя мама и почему ее работа важна?», «За что я люблю свою маму».</p> <p>«Наши любимые бабушки»: Выделение отдельного блока про бабушек. Чем бабушка отличается от мамы? Чем она занимается? Беседа о заботе к пожилым людям. Как мы можем помочь бабушке? (Позвонить, принести очки, помочь на даче). Составление рассказа «Как мы с бабушкой проводим время».</p> <p>«Женщины-героини» (ознакомление с окружающим миром): Знакомство с выдающимися женщинами (в доступной форме): первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, женщины-врачи, женщины-спортсменки. Беседы-презентации «Женские профессии» (врач, учитель, парикмахер, инженер), «Наши знаменитые соотечественницы»</p> <p>«Концерт для мам»: Подготовка к итоговому мероприятию (утреннику). Разучивание песен, стихов, танцев. Продуктивная деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки», В. Осеева «Просто старушка», Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Посидим в тишине», стихи о маме А. Барто с последующим анализом поступков героев. Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Магазин подарков», «Семья»: сюжет «Готовим праздничный обед для мамы» или «Мама пришла с работы».</p>	<p>«Мир женщин» Акцент: «Женщины вокруг нас» (расширение представлений — мамы бывают разные, важны их профессии, роль бабушек и девочек в обществе), более сложная речевая и продуктивная деятельность.</p>
Итоговое мероприятие			Праздничный утренник «Концерт для мам» / Выставка портретов «Моя мама лучше всех».	
			5-6 лет	6-7 лет

10.03.26 – 20.03.26	<p>Земля-наш общий дом</p> <p>16.03. Беседа о важном «В мире профессий»</p> <p>Тематический день 20 марта – День Земли</p>	<p>Формирование у детей начальных представлений о планете Земля, об общности людей, её населяющих, и о необходимости беречь и охранять нашу природу.</p>	<p>Мы — дети одной Земли В 5-6 лет упор делается на чувственное восприятие, любование природой и первичные правила поведения.</p> <p>Мы — жители Земли: Беседы о том, что на Земле много разных стран, и все люди хотят жить в мире (дружба, игры, общие праздники). Планета Земля: Рассматривание глобуса и карты. Что такое «суша» и «вода»? Почему нашу планету называют «голубой»? Нахождение на карте России (нашей страны). Земля — космическое тело: Закрепление представлений о Солнечной системе. Уникальность Земли (наличие воды, кислорода, жизни). Разнообразие жизни: Кто живет на Земле? Люди, звери, птицы, рыбы, насекомые. Где они живут? (В лесу, в пустыне, в горах, в воде). Элементарные представления о климатических зонах (холодно — Север, жарко — Африка). Природные зоны и сообщества: (пустыня, тундра, тайга, тропики). Приспособленность животных и растений к условиям жизни. Человек и природа: Как человек использует природу (воздух, вода, пища) и как он ей вредит (загрязнение, пожары). Элементарные цепочки: «Зачем нужен чистый воздух?», «Почему нельзя загрязнять воду?». Экология и здоровье человека: Как загрязнение природы влияет на наше здоровье (чистые продукты, чистая вода, свежий воздух). Мы — дети одной Земли: Воспитание толерантности. Культура и традиции разных народов. Идея единства и дружбы как условие сохранения мира на планете. Деятельность: Рассматривание иллюстраций, Чтение экологических сказок, Дидактические игры Продуктивная деятельность, Акции (в мини-формате группы)</p>	<p>Земля-наш общий дом В 6-7 лет (по ФОП ДО) акцент смещается на осознание причинно-следственных связей, глобальность проблем, личную ответственность и элементарную природоохранную деятельность.</p>						
Итоговое мероприятие		Выставка из бросового материала								
23.03.26-31.03.26	<p>Тематическая неделя</p> <p>Всемирный день театра «Театр и цирк»</p> <p>23.03.</p>	<p>Цели, задачи Формирование представлений детей о театре и цирке как видах искусства, развитие эмоциональной отзывчивости, творческих способностей и коммуникативных навыков через игровую и</p>	<p style="text-align: center;">Подтема на возраст /Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="831 1129 1391 1161" style="text-align: center;"><i>5-6 лет</i></td> <td data-bbox="1397 1129 2159 1161" style="text-align: center;"><i>6-7 лет</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1166 1391 1337"> <p>«Волшебный мир закулисья» Акцент: Знакомство с профессиями, развитие первичных навыков перевоплощения и понимания жанровых различий.</p> </td> <td data-bbox="1397 1166 2159 1337"> <p>«Театр и цирк как искусство» Акцент: Углубление знаний об искусстве, самостоятельная творческая и театрализованная деятельность, подготовка собственных представлений.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 1342 2159 1528"> <p>«Что такое театр?» Дать понятия: сцена, зритель, билет, гардероб, антракт. Знакомство с профессиями: актер, режиссер, костюмер, кассир. Рассматривание фотографий разных театров (ТЮЗ, кукольный, оперный). «Путешествие за кулисы». Углубление знаний: театральные подмостки, оркестровая яма,</p> </td> </tr> </table>		<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>	<p>«Волшебный мир закулисья» Акцент: Знакомство с профессиями, развитие первичных навыков перевоплощения и понимания жанровых различий.</p>	<p>«Театр и цирк как искусство» Акцент: Углубление знаний об искусстве, самостоятельная творческая и театрализованная деятельность, подготовка собственных представлений.</p>	<p>«Что такое театр?» Дать понятия: сцена, зритель, билет, гардероб, антракт. Знакомство с профессиями: актер, режиссер, костюмер, кассир. Рассматривание фотографий разных театров (ТЮЗ, кукольный, оперный). «Путешествие за кулисы». Углубление знаний: театральные подмостки, оркестровая яма,</p>	
<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>									
<p>«Волшебный мир закулисья» Акцент: Знакомство с профессиями, развитие первичных навыков перевоплощения и понимания жанровых различий.</p>	<p>«Театр и цирк как искусство» Акцент: Углубление знаний об искусстве, самостоятельная творческая и театрализованная деятельность, подготовка собственных представлений.</p>									
<p>«Что такое театр?» Дать понятия: сцена, зритель, билет, гардероб, антракт. Знакомство с профессиями: актер, режиссер, костюмер, кассир. Рассматривание фотографий разных театров (ТЮЗ, кукольный, оперный). «Путешествие за кулисы». Углубление знаний: театральные подмостки, оркестровая яма,</p>										

	<p>Беседа о важном</p> <p>«Как появились театры и за что мы их любим»</p>	<p>театрализованную деятельность.</p>	<p>софиты, занавес. Профессии: гример, бутафор, осветитель, дирижер. Знакомство с историей театра (Древняя Греция, бродячие артисты).</p> <p>Знакомство с цирковыми профессиями: клоун, жонглер, дрессировщик, канатоходец, фокусник. Беседа о животных в цирке и заботе о них. Сравнение: что общего у цирка и театра? (зрелище, артисты, костюмы). «Цирк! Цирк! Цирк!»</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые мартышки» (имитация движений), «Замри» (игра на внимание, как статуи в театре), «Ловишки с ленточкой» (как ловишки в цирке). Физминутка: «Клоун рыжий, клоун ловкий, сделал цирковую ловко...» (движения по тексту). Игры-эстафеты: «Перенеси шарик» (жонглеры, пронести шарик на ракетке), «Канатоходцы» (ходьба по канату/скакалке, руки в стороны). Хороводные игры: «Ровным кругом» (дети показывают движения артистов, остальные повторяют).</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «В театре», В. Берестов «В цирке», сказка «Приключения Петрушки», Э. Успенский «Школа клоунов» (отрывки). С. Маршак «Цирк», «Театр» (из цикла «Разноцветная книга»), Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (театр игрушек), Н. Носов «Приключения Незнайки» (глава про театр).</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>Развлечение. Драматизация.</p>	

**Приложение к календарно-тематическому планированию
на март 2026г в старшей разновозрастной группе**

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
<p>Понедельник 02.03.2026</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Заучивание стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине"...</p>	<p>Умение внимательно слушать стихотворение. Упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию строчками и текста. Воспитание чуткости к художественному слову, добродушию, заботливому отношению к маме.</p>	<p>Речевая деятельность, общение со взрослым</p>		
	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>«Автопортрет»</p>	<p>Учить детей рисовать «автопортрет». Развивать умение подмечать сходство с собой, проявленное в мимике лица, в выражении и цвете глаз, в манере одеваться. Совершенствовать технические навыки изображения лица человека; формировать коммуникативные навыки.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>		
	<p>Клуб «Самоцветик»</p>		<p>«8 Марта — праздник весны и семейных традиций» Познакомить детей с историей возникновения праздника и образом женщины в разных культурах (на примере Уральского региона, как отражено в идеологии «СамоЦвета»).</p>	<p>Игровое занятие</p>		

Вторник 03.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямо и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	Занятие «Женщины-героини».	Воспитание уважения и любви к женщинам через знакомство с их подвигами и ролью в истории и современности.			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 04.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать знакомить со счетом в прямо и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Открытка для мамы»	Понятие рор-уп-открытки (объемный эффект при раскрытии). Использование различных техник (складывание, вырезание, украшение). Составление композиции по замыслу (подарок маме или бабушке).			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 05.03.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие	Называние гласных и согласных звуков в слове (определение типа звука: гласный/согласный). Различение твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных звуков (по звучанию и на слух). Выделение первого, последнего и ударного звука в слове подбор слов на заданный звук (в начале, в середине, в конце слова).	Дидактические упражнения, речевые упражнения		
	Клуб «Самоцветики»		«Чем можно порадовать маму»			

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	Полхов-Майданская роспись (матрешка)	Характерные элементы полхов-майданской росписи (цветок, листья, завитки). Техника рисования (контур чёрным маркером, заливка цветом по форме). Композиция на силуэте матрешки (расположение узора, цветовое решение). Декоративный образ (стилизация, условность, яркость узоров).	Практическое занятие по рисованию		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					
Пятница 06.03.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	«Цветы в вазе»	Создание композиции из цветочных элементов (расположение цветов, листьев, стеблей на общем фоне). Использование освоенных приёмов вырезания и наклеивания (разные формы лепестков, аккуратное соединение деталей). Коллективное оформление общего панно (распределение участков работы между детьми);	Изобразительная деятельность		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 09.03.2026 выходной						
Вторник 10.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.	Игровое занятие Дидактические игры		

	Познавательное развитие ФЦКМ	Мы живем на прекрасной планете	Формирование у детей основ экологической культуры, представления о планете Земля как общем доме для всего живого, воспитание бережного и ответственного отношения к природе.	Игровое занятие		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 11.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП		Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Продолжать знакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	Конструирование по замыслу Чем славится наша земля – матушка?	Помочь составить представление о земле-матушке. Отображающих представление детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Бережно поддерживать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в индивидуальных творческих замыслах. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к родной земле и своему краю. Воспитывать патриотические чувства.	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 12.03.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие	Деление слов на слоги (хлопки, проговаривание с паузами) Выделение ударного слога в слове (на слух, с выделением голосом) Проведение звукового анализа слова (определение последовательности звуков, их характеристик)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Бережем природу»	– Как сохранить природу красивой (не рвать цветы, не ломать ветки, не мусорить) – Что чувствует человек, наблюдая природу (радость, спокойствие, восхищение) – Какие поступки помогают природе (посадка деревьев, уборка мусора, уход за растениями) – Что можно изобразить в своей работе (чистый лес, цветы, животные, бережное отношение к ним)	беседа		

	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Ранняя весна»	Изображение весеннего пейзажа (деревья без листьев, проталины, ручьи, серо-голубое небо). Выбор цветовой гаммы, характерной для ранней весны (охра, серо-коричневые и светло-голубые оттенки). Использование мазков для передачи текстуры и глубины (мазки при рисовании снега, воды, неба); Знакомство с произведениями русских пейзажистов (например, Левитана, Саврасова).	практическое занятие по рисованию			
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 13.03.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	«Радужный хоровод»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	практическое занятие			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 16.03.2026	Речевое развитие	Чтение и заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (по частям, с обсуждением образов). Анализ содержания и образной системы стихотворения (кому речка говорит, какие чувства вызывает) Выразительное чтение наизусть (работа над интонацией, паузами, темпом речи) Припоминание и обсуждение других поэтических текстов, знакомых детям	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Весенний пейзаж: небо и кусты»	Техника «по мокрому» (вливание одного цвета в другой на влажной бумаге для создания эффекта рассвета/заката). Подбор тёплых цветов (жёлтый, оранжевый, красный, розовый) и их сочетание с холодными оттенками неба. Смешивание красок на палитре (получение плавных переходов и выразительных оттенков).	практическое занятие по рисованию		

			Передача настроения природы в утренние и вечерние часы (композиция: солнце, небо, облака, отражение света).			
	Клуб «Самоцветик»	Земля-кормилица, Земля-Матушка. Воспитывать бережное отношение к земле, уважение к труду хлебороба, садовода. Прививать любовь к родной природе через малые фольклорные формы (поговорки, заклички). Воспитание на национальных традициях, бережное отношение к природе, уважение к труду земледельцев.		Дидактическая игра		
Вторник 17.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	Моя семья. Род и родословная	Закрепить знания своего отчества, имени и отчества родных. Расширять и закреплять представления о родственниках. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилии, традициях и обычаях. Воспитывать уважение к окружающим людям.			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 18.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Дома и ворота»	Моделирование окон на плоскости (разные формы: круглые, арочные, прямоугольные). Понимание архитектуры как искусства (окно как выразительная деталь дома). Создание композиции с использованием разных по форме и цвету окон (гармония и разнообразие). Обсуждение назначения и строения окон (почему важны, как влияют на облик дома).	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг	Речевое развитие	Звуковая культура речи:	Различение звуков [Ц] и [Ч] на слух (определение звука в слове: начало, середина, конец).	дидактические упражнения,		

19.03.2026	Подготовка к обучению грамоте	дифференциация звуков Ц – Ч.	Называние слов с заданным звуком (цепь – чашка, цапля – черепаха). Составление предложений со словами, содержащими звуки [Ц] и [Ч]	речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Планета Земля и ее растительный мир»	Представления о планете Земля и её жителях (люди разных стран, внешний облик, одежда, язык, традиции) Знания о материках и странах (Африка, Австралия, Америка, Евразия, Антарктида) Представление о многообразии культур (разные языки, традиции, уклад жизни) Чувства патриотизма и толерантности (я — гражданин России, уважаю другие народы и культуры)	рассматривание натуральных объектов и иллюстраций, беседа, дидактическая игра, работа с глобусом и картой		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Ковер»	Осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; Строить нарядный узор при помощи прямых пересекающихся линий, точек, мазков; Правильно держать кисть, освоить технику работы с красками: аккуратно опускать кисть в краску, отжимать о край баночки лишнюю краску, оставлять след на бумаге; Выражать интерес к проявлению к прекрасного в окружающем.	Теоретическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 20.03.2026	Художественно – эстетическое развитие Лепка	«По шучьему велению»	Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умение передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	изобразительная деятельность		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
------	--	--------------	------------------------------	------------------	----------------------	------------

Понедельник 23.03.2026	Речевое развитие	«Чтение и сочинение сказок»	Составление творческого рассказа по мотивам сказки «Золушка» (что бы изменили, добавили, придумали). Построение связного высказывания с элементами сказочного стиля (вступление, волшебный предмет, превращения). Использование разнообразной лексики (волшебные слова, эпитеты, выражения эмоций). Активное участие в сочинении общего сказочного рассказа (в группе или по цепочке.)	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Голубое блюдо»	Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюда простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	«Путешествие в волшебный мир театра» (Какие бывают театры) Рассказать о разных видах театра. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности и желание участвовать в ней		презентация о видах театра Игровое занятие		
Вторник 24.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Дом, где живут чудеса»	Сформировать представление о театре как о специальном здании и явлении культуры.	презентация		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 25.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.		Игровое занятие Дидактические игры		

	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Пальчиковый театр»	Вырезание одежды для персонажей из бумаги, сложенной вдвое (рубашка, платье, шапочка и др.) Оформление костюмов с декоративными деталями (пуговицы, карманы, узоры). Участие в миниспектакле с использованием изготовленных фигурок (по мотивам песенок и потешек); Развитие интереса к театральной игре и выразительной подаче образа	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 26.03.2026	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	Занятие	Проведение звукового анализа слова (определение последовательности и характеристик звуков) Различение гласных и согласных звуков (твёрдые/мягкие, звонкие/глухие) Определение ударного звука и его позиции в слове (на слух, голосом) Объяснение разницы в значении слов при изменении одного звука (лук – люк)	дидактические упражнения, речевая деятельность		
	Клуб «Самоцветики»	«Театр теней»	Познакомить детей с театром теней. Развивать артистические способности. Учить взаимодействовать со сверстниками. Совместная работа над созданием спектакля способствует тесному речевому общению детей. Развивать самостоятельность и инициативу. Например, учить детей изготавливать декорации для теневого театра. Помогать победить детский страх темноты — ассоциативный ряд «монстра под кроватью» и «страшных существ во мраке комнаты» перекрывается ассоциацией с торжественностью спектакля, чудом в темноте.	театрализованная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Царевна лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему, любовь к природе. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев.	практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 27.03.2026	Художественно – эстетическое развитие Аппликация	Аппликация по замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Изобразительная деятельность		

Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре

Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 30.03.2026	Речевое развитие	«Рассказывание по картине»	Творческое рассказывание по сюжетной картине (начало, развитие, завершение истории). Употребление обобщающих слов. Построение развернутого связного высказывания (предложения, объединённые темой). Активное использование в речи словаря по теме картины	речевая деятельность, общение со взрослым		
	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Обложка для книги сказок»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	«Играем в актеров» Создать игровую мотивацию, подвести детей к мысли, что сегодня они сами станут волшебниками и актерами.		презентация о видах театра Игровое занятие		
Вторник 31.03.2026	Познавательное развитие ФЭМП	Продолжать учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>). Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.		Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие ФЦКМ	«Семейные ценности и традиции у разных народов»	Познакомить детей с понятиями «семья», «традиция», «обычай», «родословная» на примере культур разных народов. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение сравнивать и анализировать (например, сравнивать традиции чаепития или жилища разных народов)	презентация		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					

