



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ ООШ № 27
Е. Н. Байрамалова
Приказ № 62/ст-10 от 06.03.2016

**Календарно-тематическое планирование
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на март 2026г в младшей разновозрастной группе**

Ценность-доминанта «Человек» «Облако» ценностей: забота, доброта, чуткость, внимательность, уважение, трудолюбие, благодарность, отзывчивость			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
02.03.26 – 06.03.26	«Мамин праздник – 8 марта»	8 марта – Международный женский день*	1 марта – День Авдотьи Весновки**
10.03.26 – 20.03.26	«Земля – наш общий дом»		20 марта – День Земли* 21 марта Всемирный день поэзии
23.03.26 – 31.03.26	«Неделя театра»	27 марта – Всемирный день театра*	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

Активация Windows
Чтобы активировать Windo
"Параметры".

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. Задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
02.03.26 – 06.03.26	«Мамин праздник – 8 марта» 02.03.2026г «Разговоры о важном» Тема: «Международн ый женский день 8 Марта»	Формирование у детей уважительного и заботливого отношения к маме, развитие творческих и коммуникативных способностей через различные виды деятельности. Знакомство и расширение знаний о празднике 8 марта, его истории и традициях. Воспитание доброго отношение к маме через игровые ситуации и чтение стихов. Развитие умений выражать свои чувства в творчестве: рисование, аппликация и лепка в создании открыток для мам.	2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
			Мамочка моя Знакомство детей с праздником 8 марта. Развитие умение называть и узнавать членов своей семьи, в том числе маму. Беседы «Моя мама», «Как я помогаю маме», «Как наши мамы заботятся о нас». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мама пришла с работы», «Уложим дочку спать». Дидактические игры «Корзинка добрых слов» — дети по очереди достают из корзинки предметы (сердечко, цветок, солнышко) и называют ласковое слово или действие для мамы (например, «мамочка добрая», «целую маму») Чтение и обсуждение стихотворений о маме: Е. Благинина «Вот какая мама!», М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех, мама». Разучивание потешек и пальчиковой гимнастики «Моя семья». Подвижная игра «Курочка и цыплята» (мама-курочка защищает цыплят).	Мамины помощники Знакомство детей с праздником 8 марта и его значением. Воспитание доброе отношение к маме через чтение стихов и сказок. Чтение и обсуждение рассказа А. Митяева «За что люблю маму». Чтение и обсуждение произведения В. Сухомлинского — «Самые ласковые руки» Игры: «Помоги маме», «Бусы для мамы» Беседа «Профессии разные у наших мам и каждая важна, поверьте вы нам!» Чтение Михалков С.В. «А что у Вас?», А. Барто «Разлука», Составление рассказов о маме, например, «Моя мама — любит, знает, умеет...». Воспитатель побуждает детей составлять небольшие рассказы, помогает в составлении, начиная предложения, которые дети заканчивают. Беседа «Кто такой вежливый человек» Игра «Кто пришел?» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения мишки», «Накорми куклу», «Водитель автобуса», «В магазине» Игра «Помоги маме» Оформление стенда «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» с фотографиями мам на работе и дома. Изготовление подарков для мам. Творческая мастерская: продуктивная деятельность детей и воспитателя.	Мамины помощники Углубление знаний детей о празднике, его истории и традициях. Профессии мам детей Развитие умений выражать свои чувства в творчестве: рисование, создание открыток для мам.
Итоговое мероприятие			Развлечение «Маме мы подарим праздник». Подарки для любимой мамочки		

10.03.26 – 20.03.26	«Земля – наш общий дом»	Формирование представлений о семье, её членах и семейных ценностях, развитие эмоциональной привязанности к членам семьи и понимания важности семейных отношений. Познакомить детей с понятиями «семья», «члены семьи», их обязанностями и ролями. Развить умение называть и узнавать членов своей семьи. Воспитывать чувство любви, уважения и ответственности по отношению к членам семьи.	Подтема на возраст / Содержание темы		
	10.03.2026г «Разговоры о важном» Тема: «Моя любимая семья».		2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
			Моя семья- природа и я Первичные экологические представления об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений.	«Земля – наш общий дом» Представление о том, что Земля — общий дом для всех людей и живых существ, знакомство с птицами, их особенностями и жизнью. а семья — это близкие люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге.	«Земля – наш общий дом» Расширение представлений о том, что Земля — общий дом для всех людей и живых существ, закрепление знаний о птицах, их особенностями и жизнью. а семья — это близкие люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге.
	16.03.2026г «Разговоры о важном» Тема: «Птички- невелички»	Расширять знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Закрепить знания о птицах, расширять представление об особенностях внешнего вида и повадках птиц, знакомить с тем, как птицы устраивают гнезда (различные виды гнезд). Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к пернатым друзьям, сочувствие, любопытность.	Беседа по картинкам — «Моя семья», «Где работает мама (папа)?», Игры, направленные на ознакомление детей с темой «Моя семья»: «С кем я живу» — дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. «Назови ласково» — воспитатель бросает мяч ребёнку и предлагает назвать определённое слово ласково: например, мама — мамочка, папа — папочка. Беседа «Что такое Земля?» — введение детей в тему, рассказ о многообразии животного мира Земли. Рассматривание глобуса — знакомство с моделью земного шара. Игра на воображение — звучит весёлая музыка, дети по команде воспитателя показывают птиц, зверей, насекомых. Пальч .гимнастика «Птичка». Лепка «Птичка-невеличка» — закреплять знания о строении тела птиц (голова, клюв, глаза, туловище, крылья, лапки).	Беседа «Моя семья». Цель — сформировать представления о семье и семейных ценностях. Игры «Моя семья» (использование семейных фотографий) и «Кто что делает?» (картинки с изображением членов семьи за разными занятиями). Игра «Моя семья самая…» — дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, задавая вопрос: «Саша, какая у тебя семья?». Ребёнок должен ответить полным предложением, например, «Моя семья самая дружная» Чтение и обсуждение произведений В. Сухомлинского «Скажи человеку «здравствуйте», «Для чего говорят «спасибо»?» Чтение стихотворения И. Благининой «Я нашла в саду котенка». Беседа «Земля — наш общий дом». Цели: расширять представления о том, что Земля — общий дом, формировать стремление беречь планету, закреплять понятия, что люди — часть природы. Материалы: глобус, презентация «Земля — наш общий дом», символические изображения (человек, животные, растения). Чтение и обсуждение стихотворения Е. Шкловского «Природу охранять». Чтение экологических рассказов (см. сборник) Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Что где растёт», «Времена года». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лиса и зайцы», «Музыкальные инструменты», «У медведя во бору». «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и кот». Творческая мастерская: продуктивная деятельность детей и воспитателя.	
Итоговое мероприятие			Экологическая акция «Все в наших руках - День Земли». Выставка детских работ		

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
23.03.26 – 31.03.26	«Неделя театра» 23.03.2026г «Разговоры о важном» Тема: «День театра»	Создание условий для всестороннего развития детей через знакомство с основами театрального искусства, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков. Знакомство с элементарными театральными понятиями (сцена, занавес, декорации, костюмы); видами театра (кукольный, пальчиковый, настольный). Стимулирование развитие речи и словарного запаса через театрализацию. Развитие мелкой моторики и координации движений через участие в театральных постановках. Создание атмосферы эмоционального комфорта и позитивного общения.	2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
			Театр и малыши Знакомство детей с театром. Создание у детей радостного настроения, развитие воображения и развития творчества. Интерес детей к театральной деятельности.	Мы идем в театр Знакомство детей с театром (вызвать желание принимать участие в театрализованной деятельности).	Мы идем в театр Приобщение к театральной культуре, знакомить с видами театров и профессиями. Поддержка инициативы и желания принимать участие в театрализованной деятельности.
			Театрализованные игры по сказкам «Теремок», «Куручка Ряба», «Колобок». С использованием настольного театра резиновых игрушек, «Чудесный мешочек» и декорации для показа сказки. В театральном уголке размещаются: Картинки с изображениями героев и декораций — карточки, конусы для настольного театра. Наборы: пальчиковые и перчаточные куклы, театр на ложках и прищепках, из фетра и на магнитах, деревянные наборы, театр теней. Маски: ободки и шапочки. Элементы костюмов и реквизит.	Беседа: «Ура! Идем в театр». Цель — расширять знания о правилах поведения в театре, о видах театра, воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. Рассматривание ширмы для кукольного театра, театральных игрушек, подвижные игры «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Воробушки и кот», инсценировку сказки «Теремок». Игра «Повтори эмоцию». Дидактические игры «Собери сказку», пазлы «Собери героя сказки». Чтение сказок, песенок. Заучивание потешки «Мыши водят хоровод». Отгадывание загадок, ряженье. Пальчиковая игра «Пальчик» Игровое упражнение «Мы артисты» (имитация движений под музыку) Игра «Актеры» (стр.44) Настольный театр «Рукавичка», «Репка», «Теремок». Подготовка и инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Творческая мастерская: продуктивная деятельность детей и воспитателя.	
Итоговое мероприятие		Театральная постановка «Заюшкина избушка»			

Приложение к календарно-тематическому планированию
на март 2026г в младшей разновозрастной группе

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область / Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Понедельник 02.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Творческая мастерская		
Вторник 03.03.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«В мире пластмассы»	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	«Волшебный мешочек»		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 04.03.2026	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 1	Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Сравнение двух неравных групп предметов»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, «столько – сколько». Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 05.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Лепка «Девочка в длинной шубке»	Учить детей изображать фигуру человека на основе приобретенных навыков лепки. Продолжать упражнять в лепке округлых и продолговатых форм. Формировать навыки аккуратной работы.	Творческая мастерская		
	Речевое развитие Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре на улице					

Пятница 06.03.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя		

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Понедельник 09.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Земля в иллюминаторе» (Рисование планеты)	Учить детей передавать в рисунке форму шара, смешивать краски для получения нужных оттенков (голубой, зелёный, коричневый). Закреплять знание, что больше всего на Земле воды	Творческая мастерская		
Вторник 10.03.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Опытно-экспериментальная деятельность		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 11.03.2026	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 2	Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Сравнение двух равных и неравных групп предметов»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями «поровну», «столько – сколько», «больше – меньше». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 12.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	«Цветы в вазе»	Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.	Творческая мастерская		
	Речевое развитие Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Звуковая культура речи: звук <i>и щ-ч</i> .	Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>и щ</i> и дифференциации звуков <i>и щ-ч</i> .	Игровое занятие		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице					
Пятница	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					

13.03.2026	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя		
------------	--	--	--

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работ с родителями
Понедельник 16.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Кто живет в нашем общем доме?» (Рисование по замыслу)	Обобщить знания детей об обитателях Земли (животные, птицы, растения, насекомые, рыбы). Развивать самостоятельность в выборе сюжета и средств выразительности	Творческая мастерская		
Вторник 17.03.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«Путешествие в прошлое бумаги».	Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги.	Рассматривание сюжетных картинок		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 18.03.2026	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 3	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Столько - сколько»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами «столько – сколько», «больше – меньше», закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.			
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 19.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	«Дымковская птица»	Создавать у детей интерес к народной игрушке, желание самостоятельно слепить такую же игрушку, передавать характерные признаки птицы, соотношение частей по величине.	Творческая мастерская		
	Развитие речи	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Театрализация отрывка сказки		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице					

Пятница 20.03.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя		

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работы с родителями
Понедельник 23.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Мой любимый сказочный герой»	Учить передавать в рисунке образ персонажа из знакомой сказки.	Творческая мастерская		
Вторник 24.03.2026	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	«Одежда»	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Среда 25.03.2026	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 4	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Сравнение двух предметов по длине и ширине»	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата и треугольника.			
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					
Четверг 26.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация: «Украшение платочка»	Учить оформлять узором платочек, вырезанные из цветной бумаги; развивать умение аккуратно вырезать элементы, красиво наклеивать их на основу.	Творческая мастерская		

	Развитие речи	Составление рассказов по картине	Проверить умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Игровая ситуация		
	Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице					
Пятница 27.03.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа детьми/работа с родителями
Понедельник 30.03.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Декоративное рисование «Украсим кукле платье»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Творческая мастерская		
Вторник 31.03.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	Познавательный фильм для детей «Насекомые»		
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					