



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ ООШ № 27

Е. Н. Байрамалова

Приказ № 29/1-10 от 21.01.2016

## Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на февраль 2026г в старшей разновозрастной группе

Ценность-доминанта «Здоровье» «Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
02.02.26 – 06.02.26	«В мире науки»	8 февраля - День Российской науки	
09.02.26 – 13.02.26	«Зимние виды спорта»		11 февраля – День зимних видов спорта
16.02.26 – 20.02.26	«Народная культура и традиции. Широкая масленица»		16-22 февраля-Масленица 17 февраля-День рождения А. Барто
24.02- 27.02.26	«На страже родины»	21 февраля-Международный день родного языка 23 февраля –День защитников Отечества	

24.02-  
27.02.26

### «На страже родины»

Подтема на возраст /Содержание	
5-6 лет	6-7 лет
<b>Цели, задачи</b> Воспитание чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, формирование первоначальных представлений о воинском долге и служении Родине. Дать детям элементарные представления о Российской Армии, её родах войск, военной технике и функциях. Познакомить с символами воинской доблести.	<b>Подтема на возраст /Содержание</b> 6-7 лет «Армия России: род войск, техника, символы воинской славы. Мы — будущие защитники» Акцент: Систематизация знаний, введение исторического контекста, связь с современностью, ориентир на личные качества
	<b>5-6 лет</b> Кто нас защищает? Какие они — защитники?» Акцент: Не на войне и боевых действиях, а на защите, мирном небе, силе и надежности Армии как защитницы страны и её граждан. Важен образ защитника-спасителя, а не просто воина. Беседы: «Наша Армия сильна», «Защитники в моей семье» (папы, дедушки, братья), «Военная форма и ее цвета (камуфляж, синий, черный)» Углубленные беседы: «Зачем нужна армия в мирное время?», «Виды Вооруженных Сил РФ» (Сухопутные, ВКС, ВМФ), «Современная военная техника», «Символы воинской славы: знамя, ордена, медали, Вечный огонь». Представления о военных профессиях: солдат, лётчик, моряк, танкист, пограничник. Функции: охраняют границы, землю, воду, небо. Акцент: «Они сильные, смелые, тренированные, они нас защищают». Расширение и детализация: Знакомство с родами войск (сухопутные, воздушно-космические, военно-морской флот, ракетные войска). Специализации: десантник, сапёр, связист, подводник, лётчик-истребитель. Символы воинской славы и дни памяти: Флаг России, Знамя Победы. Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. «Мирная служба» Армии: Простые примеры: помощь при наводнениях, пожарах, защита от террористов. Армия – гарантия мирной жизни. Более сложные примеры: учения для поддержания боеготовности, миротворческие миссии, помощь в ликвидации ЧС (техногенные катастрофы, стихийные бедствия). Составление рассказов по картине «Богатыри», «На параде». Чтение: «Дядя Стёпа» Михалков, «Мой дедушка – герой». Подвижные игры: «Самолёт», «Перетяни канат», «Меткий стрелок» (мячики в цель) Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор», стихи к 23 февраля. Заучивание стихотворений об армии.

		Трудовые поручения: помочь навести порядок, быть сильным и помогать младшим (как маленький защитник) Музыка: Разучивание патриотических песен, слушание маршей, песен военных лет
<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Военно-спортивная игра «Зарница»</b> <b>изготовление открытки для папы</b>		

Приложение к календарно-тематическому планированию  
на февраль 2026г в старшей разновозрастной группе

<b>Режимные моменты</b>	<b>Комплекс/ карточка №</b>
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 02.02.2026	Речевое развитие	«Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Умение внимательно слушать и связно пересказывать текст; Умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы; Активизация словарного запаса детей	речевая деятельность, общение со взрослым		
Понедельник 02.02.2026	Художественно – эстетическое развитие Рисование	«Мир цвета»	Научить детей получать различные оттенки цветов, смешивая краски Развитие восприятия цвета Развитие памяти, воображения развитие аккуратности, усидчивости	практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	«Царства живой природы» (звери, птицы, рыбы, насекомые, растения).		дидактическая игра		
	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Учить ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать логическое мышление. Графический диктант.		Игровое занятие Дидактические игры		
Вторник 03.02.2026	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	Занятие (интегрированное): «Науки разные нужны».	Делим науки на «дружные семьи»: Естественные науки: изучают природу (физика, химия, биология, астрономия). Игра «Угадай, что изучает... (биолог, астроном, геолог)». Технические науки: создают машины и механизмы (конструктор, инженер). Гуманитарные науки: изучают человека и общество (историк, лингвист).	Игровое занятие		

Физическое развитие		См. КТП инструктора по физической культуре	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	<p>Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</p> <p>Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Графический диктант.</p>	Игровое занятие Дидактические игры
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование из разного материала	<p>Расширить кругозор и знания детей о достижениях российской науки.</p> <p>Формировать представление детей о значении научных достижений в жизни человека.</p> <p>Познакомить со значимыми историческими фактами в развитии российской науки.</p> <p>Развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к учёным, научному познанию окружающего мира.</p> <p>Сконструировать модель Лего-изобретения.</p>	
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя			
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Т»-«Ть».</p> <p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	дидактические упражнения, речевые упражнения
Клуб «Самоцветики»		<p>Познакомить детей с понятием того, что природа — «первый изобретатель». Показать связь между объектами живой природы и техникой. Развивать наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе как к источнику мудрости.</p>	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	<p>Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к определению и изображению «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.</p>	практическое занятие по рисованию
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре			
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация по замыслу	<p>Развивать умение самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания.</p> <p>Воспитывать творческую активность, самостоятельность.</p>	Изобразительная деятельность
Среда	04.02.2026		
Четверг	05.02.2026		
Пятница	06.02.2026		

					Развивать воображение.
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 09.02.2026	Речевое развитие	Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать			
	Художественное – эстетическое развитие Рисование	«Олимпийские кольца»	Расширить и закрепить знания детей о символах Олимпийских игр. Способствовать развитию любознательности, мышления, способности делать выводы и умозаключения. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Развивать внимание, память, сенсорное восприятие, глазомер. Развивать воображение. Воспитывать волевые качества - терпение, умение доводить работу до конца.	Практическое занятие по рисованию		
	Клуб «Самоцветики»	Для младшей подгруппы (5-6 лет): Игра «Найди пару». На столе разложены картинки с инвентарем и видом спорта. Нужно соединить: коньки – фигурист, клюшка – хоккеист и т.д. Для старшей подгруппы (6-7 лет): Игра «Четвертый лишний». На карточке 4 изображения: три зимних вида спорта и один летний (например, плавание). Нужно найти лишний и объяснить почему.				

<p>Вторник 10.02.2026</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Продолжать знакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение. Графический диктант. Узнавать и называть 5-6 основных зимних видов спорта (лыжи, коньки, санки, хоккей, фигурное катание). Знать базовый инвентарь (лыжи, палки, коньки, шайба, клюшка). Иметь представление о Зимних Олимпийских играх как мировом празднике спорта. Устанавливать причинно-следственные связи (тренировки → сила, ловкость → победа) Понимать пользу спорта для здоровья.</p>	<p>Игровое занятие Дидактические игры</p>	
<p>Среда 11.02.2026</p>	<p><b>Физическое развитие</b> См. КТП инструктора по физической культуре</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развитие интереса к зимним видам спорта. Продолжать знакомить детей с разнообразием зимних видов спорта. Обогащать знания детей о лыжном инвентаре. Научить использовать игры с палочками Кьюзенера; формирование представлений о сенсорных понятиях, таких как цвет, размер, форма, величина; закреплять количество и счет, учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Развивать у детей познавательные интересы. Воспитывать усидчивость, внимание, выдержку.</p>	<p>Игровое занятие Дидактические игры</p>	
<p>Четверг 12.02.2026</p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> См. КТП музыкального руководителя</p> <p><b>Речевое развитие</b> Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Звучковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ</p> <p>Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – щ.</p>	<p>дидактические упражнения, речевая деятельность</p>	

Пятница 13.02.2026	Клуб «Самозанятые»	Домашние заготовки «Доклад о зимних олимпийских видах спорта». закрепить умение выступать перед сверстниками			
	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество	практическое занятие по рисованию		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре					
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Пушистые картины» (ниточка за ниточкой)	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	практическое занятие	
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	
Прогулка	№

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Понедельник 16.02.2026	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	речевая деятельность, общение со взрослым		
		Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Все на ярмарку»	Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.	практическое занятие по рисованию	

	Клуб «Самоцветики»	«Скажи наоборот» (антонимы)	Ведущий бросает мяч и говорит слово, связанное с зимой/Масленицей, а ребенок должен сказать противоположное. Примеры: Холодная (зима) – теплая (весна). Короткий (день) – длинный. Темно – светло. Уходить (зима) – приходиться (весна). Надевать (шубу) – снимать.	Дидактическая игра		
Вторник 17.02.2026	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	Продолжать знакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Графический диктанг.	Игровое занятие Дидактические игры		
	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	«Широкая Масленица»	Дать представление о Масленице как о старинном народном празднике, символизирующем провода зимы и встречу весны. Познакомить с названиями и смыслом каждого дня масленичной недели. Закрепить знания о традиционных атрибутах и действиях праздника (блины, тучело, хороводы, народные игры, заклички).			
	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	Игровое занятие Дидактические игры		
Среда 18.02.2026	Художественно – эстетическое развитие Конструирование из разного материала	«Что такое дом и зачем Десятиручка в нем»	Расширить понятие о доме такими представлениями, как семья, интерьер, домашние дела, порядок, уют, лад. Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию лоскутной обрядовой куклы по модели «Десятиручка» в подарок маме и бабушке. Совершенствовать универсальные действия: складывание, скручивание, обматывание, завязывание и др. Создать условия для переноса ранее освоенных умений в новую ситуацию. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука». Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к своему дому, желание сделать его уютным, красивым, гостеприимным.	практическое занятие по конструированию		
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

<p>Речевое развитие</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Занятие 17</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков К, Кь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «К»-«Кь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом</p>	<p>дидактические упражнения, речевая деятельность</p>	
	<p>Клуб «Самоцветики»</p>	<p>«Праздники русского народа»</p> <p>Формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности.</p>	<p>игровая деятельность, речевая и двигательная деятельность</p>	
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>«Знакомство с искусством — народная игрушка»</p>	<p>Дать детям целостное представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства;</p> <p>познакомить с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющих в местах проживания мастеров.</p>	<p>Теоретическое занятие по рисованию</p>
<p>Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре</p>				
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка</p>	<p>«Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки)</p>	<p>Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создавать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.</p>	<p>изобразительная деятельность</p>	
	<p>Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре</p> <p>Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя</p>			

<p>Режимные моменты</p>	<p>Комплекс/ карточка №</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>№</p>

<p>Дата</p>	<p>Образовательная область/ Подраздел</p> <p>ОД</p>	<p>Тема занятия</p> <p>Основные элементы содержания</p>	<p>Форма проведения</p>	<p>Отметка о выполнении</p>	<p>Примечания</p>
-------------	---	---	-------------------------	-----------------------------	-------------------

ВЫХОДНОЙ

<p>Вторник 24.02.2026</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Продолжать знакомить со счетом в прямо и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, складывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с часами. Учить определять время. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Игровое занятие Дидактические игры</p>		
<p><b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира</p>	<p>«23 февраля – День защитника Отечества»</p>	<p>Закрепить знания о празднике, его названии. Познакомить с различными родами войск (пехота, танковые, военно-воздушные, военно-морские) на основе наглядности. Учить отвечать на вопросы полным предложением, составлять описательные рассказы по картинке с помощью взрослого.</p>	<p>Игровое занятие</p>		
<p><b>Физическое развитие</b> См. КТП инструктора по физической культуре</p>					
<p><b>Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений</p>		<p>Продолжать знакомить со счетом в прямо и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. Графический диктант.</p>	<p>Игровое занятие Дидактические игры</p>		
<p>Среда 25.02.2026</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> Конструирование из разного материала</p>	<p>«Машина грузовая»</p>	<p>Конструирование по образцу.</p>	<p>практическое занятие по конструированию</p>	
<p><b>Музыкальная деятельность</b> См. КТП музыкального руководителя</p>					
<p>Четверг 26.02.2026</p>	<p><b>Речевое развитие</b> Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>Занятие №18</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p>	<p>дидактические упражнения, речевая деятельность</p>	
<p>Клуб «Самоцветик»</p>	<p>«Российская армия»</p>		<p>игровая деятельность, речевая</p>		

24.02-27.02.26	«На страже родины»	<p><b>Цели, задачи</b></p> <p>Воспитание чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, формирование первоначальных представлений о воинском долге и служении Родине. Дать детям элементарные представления о Российской Армии, её родах войск, военной технике и функциях. Познакомить с символами воинской доблести.</p>	<p><b>Подтема на возраст /Содержание</b></p> <p>6-7 лет</p>
		<p><b>5-6 лет</b></p> <p><b>Кто нас защищает? Какие они — защитники?»</b></p> <p>Акцент: Не на войне и боевых действиях, а на защите, мирном небе, силе и надежности Армии как защитницы страны и её граждан. Важен образ защитника-спасителя, а не просто воина.</p> <p>Беседы: «Наша Армия сильна», «Защитники в моей семье» (папы, дедушки, братья), «Военная форма и ее цвета (камуфляж, синий, черный)»</p> <p>Углубленные беседы: «Зачем нужна армия в мирное время?», «Виды Вооруженных Сил РФ» (Сухопутные, ВКС, ВМФ), «Современная военная техника», «Символы воинской славы: знамя, ордена, медали, Вечный огонь».</p> <p>Представления о военных профессиях: солдат, лётчик, моряк, танкист, пограничник. Функции: охраняют границы, землю, воду, небо. Акцент: «Они сильные, смелые, тренированные, они нас защищают». Расширение и детализация: Знакомство с родами войск (сухопутные, воздушно-космические, военно-морской флот, ракетные войска). Специализации: десантник, сапёр, связист, подводник, лётчик-истребитель.</p> <p>Символы воинской славы и дни памяти: Флаг России, Знамя Победы. Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>«Мирная служба» Армии: Простые примеры: помощь при наводнениях, пожарах, защита от террористов. Армия – гарантия мирной жизни. Более сложные примеры: учения для поддержания боеготовности, миротворческие миссии, помощь в ликвидации ЧС (техногенные катастрофы, стихийные бедствия).</p> <p>Составление рассказов по картине «Богатыри», «На параде». Чтение: «Дядя Стёпа» Михалков, «Мой дедушка – герой».</p> <p>Подвижные игры: «Самолёты», «Перетяни канат», «Меткий стрелок» (мячики в цель)</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», 3. Александрова «Дозор», стихи к 23 февраля.</p> <p>Заучивание стихотворений об армии.</p>	<p><b>6-7 лет</b></p> <p>«Армия России: род войск, техника, символы воинской славы. Мы — будущие защитники»</p> <p>Акцент: Систематизация знаний, введение исторического контекста, связь с современностью, ориентир на личные качества</p>

