



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ ООШ № 27

Е. Н. Байрамалова

Приказ № 490-10 от 01.02.2016

**Календарно-тематическое планирование
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на февраль 2016 г. в младшей разновозрастной группе**

ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА «ДРУЖБА»			
«Облако» ценностей: забота, дружелюбие, взаимопомощь, защита, добро, щедрость			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
02.02.26 – 06.02.26	«Волшебница вода»	8 февраля – День российской науки*	
09.02.26 – 13.02.26	«Зимние виды спорта»		11 февраля – День зимних видов спорта*** 14 февраля – День книгодарения
16.02.26 – 20.02.26	«Масленица»		16-22 февраля – Масленица** 17 февраля – День рождения А. Барто***
24.02.26 – 27.02.26	«Мы – защитники Отечества»	23 февраля – День защитника Отечества*	

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели, задачи	Подтема на возраст / Содержание темы	
			3 – 4 года	4-5 лет
02.02.26 – 06.02.26	«Волшебница вода»	Формирование у детей первичных представлений о воде, её свойствах и роли в жизни всего живого через игровую, исследовательскую и творческую деятельность. Экологический аспект: Начинаем говорить, что воду нужно беречь, не Формирование осознанного отношения: закрывать кран, не загрязнять водоёмы. лить просто так.	«Водичка, водичка» (Опытно-игровое знакомство). Акцент: Эмоционально- положительный контакт с водой, сенсорное восприятие.	«Волшебные превращения воды» (Агрегатные состояния и круговорот). Акцент: Наблюдение за изменениями воды в природе, установление простых причинно- следственных связей.
8 февраля – День российской науки*	«Разговоры о важном» Тема: «Волшебница- вода»	Игры-эксперименты: Переливание воды из одной ёмкости в другую (стаканчики, лейки). Наблюдение: «Вода лётся», «Разливается», «Бывает тёплой и холодной». Тактильные игры: «Помою куклу», «Постираю платочки». Игры с водой с простыми игрушками (кораблики, уточки, мячики). Речевое развитие: Обогащение словаря: вода, льётся, капает, тёплая, холодная, прозрачная, лужа. Чтение потешек и стихов о воде, умывании («Водичка, водичка...»).	Опытно-исследовательская деятельность: Цвет: «Вода-невидимка» — вода прозрачная. Опыт с окрашиванием воды акварелью. «Разноцветная водичка». Жидкость → Лёд: Замораживание цветной воды, ледяные фигурки. Свойства льда (холодный, твёрдый, скользкий, тает в тепле). Лёд → Вода → Пар: Наблюдение за таянием льда. Опыт: кипятим воду, наблюдаем пар (осторожно!). Зеркало над паром — появляются капли. Форма: «В какой форме вода?» (переливаем в разные сосуды — принимает их форму). Растворимость: Что растворяется в воде (соль, сахар), а что нет (песок, растительное масло)? Вкус и запах: Вода не имеет вкуса и запаха. Опыты: что будет, если добавить соль, сахар, сок? Текучесть: Сравнение: вода течёт, а кубик — нет. Экспериментирование «Тонет или плавает» Игровая деятельность: Сюжетная игра «Построим корабль и отправимся в плавание» Дидактические игры «Где живёт вода?».	

		<p>(например, в дерево или нарисованный круг). Первые представления: Показ картинок и игрушек: санки, коньки (как красивые ботиночки), лыжи (две палочки). Развивающие игры: «Собери снеговика» (круги разного размера), «Следы на снегу» (рисование пальчиками), лепка простых снежков из пластилина.</p>	<p>Атрибуты и экипировка: Рассмотрение и название: лыжи, палки, коньки, шлем, клюшка, шайба, санки. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (подобрать картинку). Развитие речи: Чтение стихов (А. Барто «Зимой»), простых рассказов. Обогащение словаря: скользить, оттапливаться, лед, каюк, горка. Подвижные игры: «Снежки и мишень», «По узкой дорожке» (ходьба по линии, как лыжня), «Веселые конькобежцы» (скользящий шаг по полу). Эстафеты с элементами зимних видов. Польза для здоровья: Спорт закаляет, делает нас сильными, ловкими, смелыми, поднимает настроение. Символика и события: Понятие о зимних Олимпийских играх (факел, медали, символы). Рассказ о российских спортсменах-чемпионах. Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>
Зимние олимпийские игры			
Итоговое мероприятие			
<p>24.02.26 – 27.02.26</p>	<p>«Мы – защитники Отечества» 24.02.2026г «Разговоры о важном» Тема: «Есть такая профессия, Родину защищать»</p>	<p>Цели, задачи Воспитание чувства уважения к Российской армии, формирование патриотических чувств и гордости за свою страну и её защитников.</p>	<p>Подтема на возраст /Содержание 3 – 4 года 4-5 лет</p> <p>Защитники нашей Родины – солдаты. Наша Армия – сильная и могучая. Беседы: «Кто защищает нашу страну?», «Чем занимаются солдаты?», «Военная техника». «Какие бывают войска?», «Зачем нужна армия в мирное время?», «Наш российский флаг».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наша армия», «Военный парад». Рассматривание альбомов, репродукций, презентаций о современных родах войск, памятниках защитникам Отечества.</p> <p>Чтение стихотворений (А. Барто «Кораблик», «Самолёт»), рассказов, загадок. Л. Кассиль «Твои защитники», Я. Друголенцкой «Что могут солдаты», стихи Е. Трутневой А. Усачёва «Будущий защитник», Е.</p>

		<p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Ручеёк», «Море волнуется...». Речевое развитие: Чтение сказок («Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Курочка Ряба»). Беседа «Кто живёт в воде?».</p> <p>Познавательное развитие: Беседы о разных состояниях воды в природе (снег, иней, град, туман, роса, облака). Рассматривание иллюстраций, картин (А.К. Саврасов «Грачи прилетели» — тающий снег). Беседа «Кому нужна вода?» (растениям, животным, людям). Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>
	<p>Итоговое мероприятие</p> <p>«Зимние виды спорта» 09.02.2026г «Разговоры о важном» Тема: «Зимние виды спорта»</p>	<p>Формировать у детей представление о зимних видах спорта, их пользе для здоровья и вызвать интерес к активному образу жизни в зимнее время. Акцент: Не на соревновательность и результат, а на радость движения, здоровье и активный отдых.</p>	<p>День воды: эксперименты и опыты. Фотоотчет</p> <p>Подтема на возраст / Содержание темы 3 – 4 года 4-5 лет</p> <p>«Мы играем на снегу» «Какие бывают зимние игры?» Акцент: Знакомство с видами спорта через игру и агрибуты. Кто что делает?»</p> <p>Знакомство с зимней одеждой и безопасностью: Как одеваться на прогулку (варежки, шапка, комбинезон). Простейшие «спортивные» действия: Катание на санках (ребенок везет взрослые или другой ребенок). Катание с маленькой горки на ледянке/санках. Ходьба по снегу, следы. Бросание снежков в цель</p>
			<p>«Мы будущие спортсмены» Акцент: Систематизация знаний, интерес к правилам и достижениям спортсменов.</p> <p>Классификация и детализация: Лыжный спорт: Гонки (беговые лыжи), прыжки с трамплина, горные лыжи (слалом). Конькобежный спорт: Фигурное катание (красивые костюмы, вращения), скоростной бег на коньках. Санный спорт: Бобслей, скелетон, санки. Игровые виды: Хоккей (вратарь, нападающий, ворота), кёрлинг.</p>

			<p>Создание простой поздравительной открытки для папы (с помощью воспитателя).</p>	<p>Благининой «Подарок», Н. Мигуновой «Защитники Отечества».</p> <p>Дидактические игры: «Четвёртый лишний» (военная техника), «Кому что нужно?» (атрибуты родов войск), «Собери картинку» (танк, самолёт), «Угадай род войск по форме», «Назови военную профессию», «Что изменилось?» (с военной техникой), «Собери флаг России».</p> <p>Подвижные игры: «Попади в цель», «Переправа через ручей», «Меткий стрелок», эстафеты</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы солдаты», «Моряки».</p> <p>Слушание военных маршей, патриотических песен для детей.</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность Знакомство с музыкальной культурой: прослушивание гимна России, песен «Бравые солдаты», «Пусть всегда будет солнце»</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>				
<p>16.02.26 – 20.02.26</p>	<p>«Масленица» 16.02.2026г «Разговоры о важном» Тема:</p>	<p>Цели, задачи Познакомить с русским народным праздником — Масленицей, как частью культурного наследия. Формировать</p>	<p>2-3 года «Солнышко на тарелке — вкусные блины» Акцент: Сенсорное и эмоциональное восприятие праздника. Особенности восприятия:</p>	<p>Военно-спортивная игра «Зарница» изготовление открытки для папы</p> <p>Подтема на возраст /Содержание 3 – 4 года «Веселая Масленица в гости к нам пришла» Акцент: Знакомство с атрибутами и веселыми играми</p> <p>4-5 лет «Широкая Масленица — все дни недели веселится» Акцент: Знакомство с традициями и обрядами каждого дня недели</p>

«Широкая Масленица»	интерес к традициям, обычаям и фольклору русского народа. Создать радостное, праздничное настроение.	<p>Действуют в «поле зрения», тема должна быть максимально конкретной, связанной с доступными ощущениями (вкус, цвет, тактильность). Сенсорное знакомство: Рассматривание и пробование блина. Акцент на ощущениях: круглый, желтый, теплый, мягкий, вкусно пахнет, сладкий (с вареньем, сметаной). Образ «солнышка»: Сравнение блина с солнышком (круглое, желтое, теплое). Игра «Солнечные зайчики», «Нарисуем солнышко» (ладонью, пальчиками). Простая игровая деятельность: Катание с невысокой горки (как одна из масленичных забав). Игра «Карусели» (хороводное движение вместе с воспитателем).</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность Речь и фольклор: Простые потешки, песенки-заклички</p>	<p>Беседы: «Почему нужно просить прощения?», «Зачем сжигают чучело?» (уходим от плохого, старого, привлекаем хорошее). Речевая деятельность: Обогащение словаря: чучело, скomorохи, гулянья, ряженые, обряд. Составление рассказов по серии картинок. Чтение: русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный». Сказка «Колобок» (как история про круглый «блин»), стихи о Масленице. Русская народная сказка «Снегурочка» (как символ ухода зимы), отрывки из фольклорных текстов. Знакомство с праздником: рассказ воспитателя о том, что празднуют проводы зимы и встречают весну. Знакомство с тем, что Масленица длится целую неделю, и каждый день имеет свое название и смысл (в упрощенной форме). Акцент на основных днях: Встреча (начало, изготовление чучела). Лакомка (печем блины). Широкая Масленица (гулянья, игры, ярмарка). Прощеное воскресенье (просим прощения, сжигаем чучело — прощаемся с зимой).</p> <p>Традиции и символы: Блины — символ солнца. Чучело Масленицы — символ зимы и всего старого. Народные гулянья: хороводы, ярмарка, катание на санях (рассматривание репродукций картин). Играем в народные игры: «Карусель», «Гори-гори ясно!» (упрощенный вариант), «Солнечные ворота» (проходить под платочком). игры с валенками</p> <p>Фольклор: Разучивание простых закличек про весну и солнце, коротких стихов о Масленице. Пение песенок-попевок. Разучивание более сложных закличек, масленичных песен, частушек. Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>
Итоговое мероприятие	Праздник-развлечение на улице с играми и, конечно, угощением блинами		

Приложение к календарно-тематическому планированию
на февраль 2026г в младшей разновозрастной группе

Режимные моменты		Комплекс/ карточка №				
Утренняя гимнастика		«Ты, да я, да мы с тобой»				
Прогулка		№ 36-40				
Дата	Образовательная область / Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Понедельник 02.02.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Снеговик»	Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Творческая мастерская		индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Вторник 03.02.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«В мире стекла».	Помочь вывить свойства стекла (прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	«Волшебный мешочек»		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 04.02.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Много, поровну»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько – сколько». Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами «вверху – внизу».	Игровое занятие Дидактические игры		
		Занятие № 1	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить считать движения в пределах 5.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 05.02.2026	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Теремок»	Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Творческая мастерская		

Лепка/апликация				
Режимные моменты		Комплекс/ карточка №		
Утренняя гимнастика		«Гы, да я, да мы с тобой»		
Прогулка		№ 32-36		
Речевое развитие		Мини-викторина по сказкам К. Чуковского.	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	
Формирование словаря, связная речь, грам. строй		Чтение «Федорино горе».		
Физическое развитие		См. КТП инструктора по физической культуре на улице		
Физическое развитие		См. КТП инструктора по физической культуре		
Музыкальная деятельность		См. КТП музыкального руководителя		
Пятница 06.02.2026				

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Понедельник 09.02.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Девочка пляшет»	Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие отношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения, например, поднятая рука, закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении). Показать детям, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь нее видны предметы, что вода может быть разноцветной, красивой, если в нее добавить краску, из воды можно делать украшения, вода легко проливается, но и легко впитывается.	Творческая мастерская		Индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Вторник 10.02.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Делаем цветные льдинки»		Опытно-экспериментальная деятельность		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Познавательное развитие Математические представления		«Высокий - низкий» Занятие № 2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже». Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о	Игровое занятие Дидактические игры		
Среда 11.02.2026						

				частях суток и их последовательность.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя							
Четверг 12.02.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация «Строитель»	Учить детей создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложного прямоугольника для получения трапеции.	Творческая мастерская			
		Звуковая культура речи: речь: Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упряжать в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Игровое занятие			
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице							
Пятница 13.02.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя							

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	«Вместе с зайкой»
Прогулка	№ 49-53

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Понедельник 16.02.2026	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Самолёты летят»	Основы рисования предметов, состоящие из нескольких частей. Закрепить умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Творческая мастерская		Индивидуальная работа с детьми/работы с родителями
Вторник 17.02.2026	Познавательное развитие Окружающий мир	«Наша Армия»	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать	Рассматривание сюжетных картинок		

			гордость за наших воинов.			
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 18.02.2026	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 3	«Высокий – низкий» Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий», «выше — ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько – сколько».	Игровое занятие Дидактические игры		
			Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 19.02.2026	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Лепка «Самолет» Продолжать учить раскатывать столбик на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Творческая мастерская		
			Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).			
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице						
Пятница 20.02.2026	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Утренняя гимнастика	«Вместе с зайкой»
Прогулка	№ 54-58

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Вторник 24.02.2026	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	Опытно-экспериментальная деятельность		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 25.02.2026	Познавательное развитие Математические представления	«Большее - меньше»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько».	Игровое занятие Дидактические игры		
		Занятие № 4	Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий», «выше ниже».			
Четверг 26.02.2026	Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация		Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), складывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).			
		«Неваляшки»	Продолжать учить вырезать круги, плавно закругля углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями.	Творческая мастерская		

	Развитие речи	«Урок вежливости».	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Игровая ситуация	
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре на улице					
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Пятница
27.02.2026

Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность					

Музыкальная деятельность