

УТВЕРЖДАЮ  
 и. о. директора МБОУ ООШ № 27  
 Е. Н. Байрамалова  
 Приказ № 08/10 от 12.01.2026



## Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на январь 2026г в старшей разновозрастной группе

| Ценность-доминанта «Здоровье»<br>«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность |                                      |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Дата   | Тема периода                         | Праздничные даты о<br>ФОР ДО                 | Дополнительные праздничные даты  |
| 12.01.26 –<br>16.01.26   | «Коляда, коляда –открывай<br>ворота» |  | 8 января - День снегиря<br>11 января – День заповедников и национальных парков<br>России***<br>14 января – Старый новый год***<br>15 января -День зимующих птиц в России                                 |
| 19.01.26 –<br>23.01.26   | «Жизнь птиц зимой»                   |  | 18 января – День детского телевидения в России,<br>100 лет со дня выхода книги Алана Александра Милна<br>«Винни-Пух» ***<br>19 января - Всемирный день снега<br>(Международный день зимних видов спорта) |
| 26.01.26 –<br>30.01.26   | «Зимние забавы»                      | 27 января –День снятия<br>блокады Ленинграда |  |

| НЕДЕЛЯ                      | Тема                              | Цели. задачи   | Подтема на возраст / Содержание темы  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
|                             |                                   |  | 5-6 лет   | 6-7 лет  |
| 12.01.26 –<br>16.01.26      | «Коляда, коляда –открывай ворота» | Приобщение детей к русской традиционной культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси. Способствовать развитию интереса к культурному наследию. | <p>Познакомить детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере рождественских колядок.</p> <p>Сформировать представления о традиции проведения рождественских колядок.</p>   | <p>Сформировать представление о празднике Рождества, рождественских святках, колядках. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа, русской народной культуре.</p>   |
|                             |                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «Рождество Христово»</li> <li>• Беседа: «Уродилась Коляда накануне Рождества- история празднования».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин русских художников о празднике «Рождество»</li> <li>• Чтение художественной литературы: сказка «Двенадцать месяцев»</li> <li>• Разучивание колядок</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Гостеприимные хозяева»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Удивительный ужин в Сочельник»</li> <li>• Творческая мастерская: продуктивная деятельность</li> <li>• Дидактические игры: «Домино Колядки», «Разрезные картинки»</li> <li>• Подвижные игры: «Ведьмина метёлка», «Два Мороза», «Золотые ворота»</li> </ul>  |  |
| <b>Итоговое мероприятие</b> |                                   | <b>Развлечение</b>   | <b>Колядки<br/>Развлечение</b>  | <b>Колядки<br/>Развлечение</b>   |
| 19.01.26 –<br>23.01.26      | «Жизнь птиц зимой»                | Формировать экологическую культуру; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.                                   | <p>5-6 лет</p> <p>Расширить знания детей о зимующих птицах России, их внешнем виде, питании, поведении зимой. Формировать представления о связи птиц с природой и человеком. Вызвать стремление беречь птиц и помогать зимующим птицам.</p>   | <p>6-7 лет</p> <p>Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание). Вызвать стремление беречь птиц и помогать зимующим птицам.</p> |
|                             |                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Как помочь птицам зимой?», «Птицы зимой»</li> <li>• Просмотр презентации «День зимующих птиц»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А.Яшин «Покормите птиц зимой», «Чей нос лучше?» В.Бианки, Л.Воронкова «Птички кормушки», Серебрицкий «Берегите птиц», Поленов «Синичкины кладовки», Т. Евдошенко «Берегите птиц»</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи голосов птиц</li> <li>• Просмотр мультфильма «Серая шейка»</li> <li>• Творческая мастерская: продуктивная деятельность</li> <li>• Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Мемо «Зимующие птицы», «Собери по образцу», «Домино «Зимующие птицы», «Опиши птицу», «Чей хвост», «Отгадай загадку о птицах»</li> <li>• П/и: «Совушка», «Птички в гнездышках», "Воробушки и автомобиль"</li> </ul> |  |



|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  |                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание энциклопедии «Зимующие птицы нашего села» совместно с родителями</li> <li>Марафон чтения «Зимующие птицы» совместно с родителями</li> </ul>  |
| <b>Итоговое мероприятие</b>                                | <b>Квест-игра</b>  | <b>Квест-игра<br/>«В поисках корма для птиц»</b>   | <b>Квест-игра<br/>«В поисках корма для птиц»</b>   |
| 26.01.26 –<br>30.01.26                                     | «Зимние забавы»    | <b>Цели, задачи</b><br>Создание условий для расширения представлений и знаний у детей о зиме и зимних забавах, о правилах безопасности детей зимой.  | <b>Подтема на возраст /Содержание</b>  |
|  |                    | <i>5-6 лет</i><br>Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта.<br>Формировать представления о безопасном поведении зимой.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы.<br>Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.   | <i>6-7 лет</i><br>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.<br>Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. |
|  |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой", «Зимние виды спорта», «Безопасная зима». Беседа о ЗОЖ, необходимости заботиться о своем здоровье</li> <li>Рассматривание репродукций картин И.Грбарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка»</li> <li>Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз.М.Иорданского, М.Клоковой )</li> <li>Чтение художественной литературы: Н.Носов «На горке», И.Бурсова «Хитрые санки»</li> <li>«Снежная баба» Ю. Кушак, Лыжники Л. Квитко, «Зимой» С. Черный, В.Даль «Старик годовик»</li> <li>Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Верное средство», «Приходи на каток», «Лунтик и его друзья» (187 серия).</li> <li>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</li> <li>Д/игры ««Собери картинку -зимние виды спорта»», «Теневое лото», «Назови вид спорта», «Мнемо «Зимние забавы»</li> <li>Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Два Мороза» «Хитрая лиса», «Снежки», «Катание на санках, ледянках», «Спортсмены»</li> <li>Создание стенгазеты «Мы мороза не боимся, а гуляем веселимся!»</li> </ul> |  |
| <b>Итоговое мероприятие</b><br><b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Развлечение</b> | <b>Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»</b>   | <b>Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада» спартакиада»</b>  |