


 УТВЕРЖДАЮ  
 и. о. директора МБОУ ООШ № 27  
 Е. Н. Байрамалова  
 Приказ № 07/01/10 от 18.01.2026

## Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной программы дошкольного образования на январь 2026г в младшей разновозрастной группе

<b>Ценность-доминанта «Здоровье»</b>			
<b>«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность</b>			
Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
12.01.26 – 16.01.26	«Коляда, коляда –открывай ворота»		8 января - День снегиря 11 января – День заповедников и национальных парков России*** 14 января – Старый новый год*** 15 января -День зимующих птиц в России
19.01.26 – 23.01.26	«Птичья столовая»		18 января – День детского телевидения в России, 100 лет со дня выхода книги Алана Александра Милна «Винни-Пух» *** 19 января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)
26.01.26 – 30.01.26	«Зимние забавы»		

НЕДЕЛЯ	Тема	Цели. задачи	Подтема на возраст / Содержание темы		
			2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
12.01.26 – 16.01.26	«Коляда, коляда –открывай ворота»	Познакомить детей с русскими народными зимними традициями, обрядами, песнями и творчеством, связанными со святочным периодом и колядками, способствовать развитию интереса к культурному наследию.	<p><b>Кто такая Коляда?</b> (Адаптация, сенсорное восприятие, простые действия) Акцент: Эмоциональное восприятие, звукоподражание, простые игровые действия</p> <p>Кто такая Коляда? Представление Коляды как доброй, веселой гостыи, которая приносит радость и угощения. Веселые звуки зимы: Звучание простейших шумовых инструментов (бубенчики, погремушки, барабан) как «музыки» для Коляды. Костюмы-превращения: Примерка простых элементов: яркие платочки для девочек, шапочки для мальчиков. Песенки-потешки: Разучивание простейших припевов на мотив «Коляды»: «Коляда! Коляда! Весела, хоровода!» «Пришла Коляда накануне Рождества!» Хоровод: Простой хоровод вокруг куклы-Коляды под песенку</p>	<p><b>Колядовщики – веселые гости</b> (Расширение знаний, развитие речи и творчества) Акцент: Знакомство с атрибутами праздника, короткие стихи, простые роли.</p> <p>Колядовщики – веселые гости: Дети узнают, что ходили ряженые (не страшные, а смешные и нарядные). Показ картинок или кукол в костюмах (медведь, коза, скomorох). Волшебная звезда: История о Вифлеемской звезде (как яркий фонарик, который светил дорогу). Изготовление простой звезды из палочек и фольги или раскрашивание шаблона. Учим колядку: Разучивание одной короткой, простой колядки с повторяющимся припевом. Игра «Коза рогатая»: Подражательная игра, где дети изображают козу, которая «бодает» неадекватных угощения (игра в догонялки). Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»: Дети-колядовщики с воспитателем идут «по деревне», заходят в «избу», поют колядку и получают угощение.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Праздник Святки: Знакомство с понятием «Святки» — время веселья, игр и колядок после Рождества. Символы и атрибуты: Более глубокое изучение: Звезда (путеводная), Мешок (для даров), Колокольчик (чтобы весть разнести), Маска/личина (превращение). Изготовление атрибутов своими руками. Колядки и благопожелания: Разучивание 2-3 колядок. Объяснение, что в колядках желают хозяевам добра, здоровья, богатого урожая. Ряжение: Совместное создание элементов костюмов: маски животных из бумажных тарелок, украшение платочков, поясков. Народные игры: Разучивание святочных игр: «Бабка Ёжка», «Золотые ворота», «Дедушка-Рожок». Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p>	<p><b>Праздник Святки</b> Погружение в традицию, театрализация, народный фольклор) Акцент: Понимание обряда, разучивание фольклорных текстов, создание простых костюмов, элементы драматизации.</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>			<b>Развлечение</b>	<b>Колядки Развлечение</b>	<b>Колядки Развлечение</b>



19.01.26 – 23.01.26	«Птичья столовая»	Тема раскрывается от простого эмоционального включения и знакомства (2-3 года) через расширение знаний и первые самостоятельные действия (3-4 года) до осознанной, систематической заботы и углубленного изучения (4-5 лет).	<p><i>2-3 года</i></p> <p><b>Первое знакомство с птицами</b> (восприятие через образ, звук, движение)</p> <p>Акцент делается на сенсорном опыте и эмоциональном отклике. Рассматривание ярких игрушек или картинок с птицами, имитация звуков («чик-чирик»), простые движения (помахать «крылышками»), слушание аудиозаписей. Наблюдение за птицами из окна или на короткой прогулке.</p> <p>Рассматривание картинок и игрушек «Птички».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за птицами на участке: «Птички прилетели!», «Птички клюют крошки».</li> <li>• Чтение простых потешек, стихов А. Барто («Воробей»), коротких рассказов.</li> <li>• Звукоподражание: «Как чирикает воробей? Чик-чирик!».</li> <li>• Подвижные игры: «Птички и котик», «Птички летают».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Прилетели птички».</li> <li>• Сюжетная игра «Накормим птичку».</li> </ul>	<p><i>3 – 4 года</i></p> <p><b>Помощь птицам зимой</b> (формирование представлений и практических навыков) Это возраст активного участия.</p> <p>Беседа: «Куда улетают птицы осенью? А кто остался?» Показать крупные, яркие картинки с зимующими птицами: воробей, синица, голубь, снегирь (красная грудка — отличная запоминающаяся деталь!), ворона, сорока. Беседа о том, почему птицам зимой трудно, как можно помочь (сделать простую кормушку из готовых заготовок, насыпать корм), изучение 2-3 самых распространенных птиц.</p> <p>Прогулка-наблюдение: Вынести кормушку и корм, повесить на участке. Насыпать корм. Наблюдать, прилетают ли птицы.</p> <p>Чтение: Рассказ или сказка о помощи птицам (например, В. Бианки «Синичкин календарь. Зима» в сокращении).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы — заботливые друзья птиц».</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Совушка».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Зимующие и перелетные», «Подбери корм», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний» (среди птиц).</p> <p>Игра-сортировка: Разложить карточки с изображением еды (семечки, хлеб, конфета, чипсы, сало, яблочко) на две группы: «Можно птичке» и «Нельзя».</p> <p>Театрализация по сказке «Кормушка» (распределение ролей).</p> <p>Самостоятельное наполнение кормушки подготовленным кормом.</p> <p>Наблюдение за тем, кто прилетел.</p> <p>Изготовление простых кормушек: Из молочных пакетов, пластиковых бутылок (с помощью взрослого). Украшение кормушек. Взаимодействие с родителями: Привлечь к изготовлению и развешиванию кормушек на участке детского сада.</p> <p>Акция «Покорми птиц!» — сбор корма.</p> <p>Творческая мастерская: продуктивная деятельность</p> <p>Стихотворение: Выучить короткое стихотворение о птицах.</p>	<p><i>4-5 лет</i></p> <p><b>Исследование жизни зимующих птиц</b> (углубление знаний, наблюдение, проект)</p>
<b>Итоговое мероприятие</b>			<b>Акция «Покорми птиц»</b>	<b>Акция «Покорми птиц»</b>	<b>Акция «Покорми птиц»</b>



26.01.26 – 30.01.26	«Зимние забавы»	<b>Цели, задачи</b> Расширять знания о характерных признаках зимы (холодно, снег, лед, иней). Знакомить с зимними развлечениями, их правилами и пользой для здоровья. Развивать речь, обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к сезонным изменениям, радость от зимних игр.	<b>Подтема на возраст /Содержание</b>		
			<b>2-3 года</b> <i>«Снежок кружится»</i> Наблюдение за снегом на прогулке (холодный, белый, тает в тепле). * Игры со снегом: трогаем, лепим простые комочки. * Рассматривание картинок с простыми действиями: дети лепят снежок, сани с горки. * Чтение коротких стихов А. Барто («Снег», «Козленок»), потешек о зиме. * Подвижные игры на прогулке: «Догони меня», «По снежному мостику» (ходьба по прямой). * Имитационные игры: «Покатаемся на санках», «Покружимся, как снежинки». * Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».	<b>3 – 4 года</b> <b>Зима.</b> <b>Зимние забавы.</b> Знакомить с зимними развлечениями, забавами. Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представление детей о зимних забавах. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.	<b>4-5 лет</b> <b>Зима.</b> <b>Зимние забавы.</b> Формировать представления детей о зимних видах спорта. Уточнить представления детей о зимних играх и явлениях природы. Формировать представления о безопасном поведении детей зимой.
<b>Итоговое мероприятие</b>		<b>Проект месяца «Выходные с пользой»</b>	Беседа о здоровом образе жизни, про активный отдых, зимние виды спорта, о профилактике заболеваний, о правильном питании, пользе продуктов. Чтение и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», В. Сутеева «Снежный зайчик», сказки А. Иванова «Как Хома зарядкой занимался», стихотворения А. Крылова «Как лечили петуха». <i>Играем вместе</i> Игра «Мыло и микробы», «Назови и покажи». <b>Проект месяца «Выходные с пользой»</b> Беседа «Как ты провел выходные» Создание фото/ видеоотчета. Презентация проекта. Зарисовать, снять ролик или сфотографировать для проекта «Выходные с пользой» домашний спортивный инвентарь (лыжи, коньки, санки и проч.). И потом вместе с ребенком выбрать формат (коллаж, фотогазета, рисунки и пр.), с помощью которого рассказать окружающим о проведенном вместе выходном дне. Завершая проект, ребенок покажет и расскажет одноклассникам, какие замечательные выходные он провел с родителями, как научился укреплять свое здоровье. Творческая мастерская: продуктивная деятельность	<b>Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»</b> <b>Проект месяца «Выходные с пользой»</b>	<b>Спортивное развлечение «Зимняя спартакиада»</b> <b>Проект месяца «Выходные с пользой»</b>