

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора МБОУ ООШ № 27

Г. Н. Байрамалова

Приказ № 300/01-19 от 11.12.2025

Календарно-тематическое планирование на декабрь 2025г младшей разновозрастной группе

ДЕКАБРЬ

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОР ДО	Дополнительные праздничные даты
01.12.25 – 05.12.25	Домашние животные		
08.12.25 – 12.12.25	Неделя живописи	8 декабря – Международный день художника	
15.12.25 – 19.12.25	«Новогодние приключения»		
22.12.25 – 30.12.25	«Здравствуй, праздник новогодний!»	31 декабря – Новый год	

НЕДЕЛЯ	Тема	Содержание темы	Подтема на возраст		
01.12.25 – 05.12.25	Домашние животные	<p>Закрепление названий домашних животных и их детёнышей.</p> <p>Изучение характерных повадок и признаков домашних животных.</p> <p>Формирование представления о пользе домашних животных для человека.</p> <p>Знакомство с жилищами животных (сарай, конура, хлев, курятник).</p> <p>Воспитание бережного отношения к животным.</p> <p>Наблюдение. Беседы о правилах безопасного поведения с домашними животными.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Домашние животные», «Ферма».</p> <p>Подвижные и дидактические игры.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Конструирование Загадки о домашних животных</p>	2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
		<p>«Кисонька-мурсонька» Знакомство с домашними животными, их повадками. Звукоподражание. Слушание песенок – потешек. Подвижные игры</p> <p>Рассматривание игрушечной кошки или картинок: показываем ушки, хвостик, лапки, мягкую шерстку, глазки, усы.</p>	<p>«Кошкин дом» Знакомство с внешним видом животных, особенностями их поведения, а также с ролью человека в жизни питомцев. Наблюдение.</p>	<p>«Кто сказал мяу?» Закрепление названий домашних животных и их детёнышей. Изучение характерных повадок и признаков домашних животных. Формирование представления о пользе домашних животных для человека. Знакомство с жилищами животных (сарай, конура, хлев, курятник).</p>	
		<p>Звукоподражание: «Как кошечка говорит? Мяу-мяу!», «Как кошечка мурлычет? Мур-р-р-р».</p> <p>Движения: Показываем, как кошечка ходит мягко (крадется), умывается лапкой, спит, свернувшись клубочком.</p> <p>Чтение и обсуждение: Потешки и короткие стихи («Киска, киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота...»).</p> <p>Дидактическая игра: «Найди кошечку» (среди картинок разных животных), «Покорми кошечку» (миска, молоко, рыбка).</p> <p>Творчество: Рисование: Лепка: / Applikация</p>	<p>Беседы, рассматривание иллюстраций. Подвижные и дидактические игры («Назови животное», «Назови детёныша», «Кто и где живёт?», «Кто лишний?»).</p> <p>Художественное творчество. Чтение художественной литературы: И. Чапек «Приключение песика и кошечки», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», С. Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Беседа: «Где живет кошечка?» (дома, в конуре? нет, у собаки конура, а у кошки – дом хозяев), «Чем питается?», «Как она ловит мышей?».</p> <p>Чтение и обсуждение: С. Маршак «Кошкин дом».</p> <p>Обсуждаем: почему сгорел дом? Кто помог кошке? Что такое дружба и взаимопомощь?</p> <p>Сравнение: Кошка и котенок (большая/маленький, громко мяукает/тонко). Знакомство с понятием «детёныш».</p> <p>Дидактические игры: «Чей домик?» (соотнести животное и его жилище). «Накорми животных» (разложить корм для кошки, собаки, коровы).</p> <p>«Найди маму» (соединить кошку с котенком, собаку со щенком и т.д.).</p> <p>Творчество: Рисование: / Лепка: / Applikация</p>		
Итоговое мероприятие		<p>Выставка детских работ «Мое любимое домашнее животное»</p>	<p>Выставка детских работ «Мое любимое домашнее животное»</p>	<p>Выставка детских работ «Мое любимое домашнее животное»</p>	

08.12.25 – 12.12.25	Неделя живописи 8 декабря – Международн ый день художника	Понятие о живописи как о виде искусства, рассказать о технике исполнения (масляная, акварельная, пастельная), сформировать эстетическое отношение к живописи. «Какая бывает живопись». натюрморты.	2-3 года "Смотрим на красивые картинки" • Рассматривание крупных, ярких иллюстраций в детских книгах. • Показ репродукций с простыми, понятными сюжетами • Эмоциональный отклик: "Нравится / не нравится", "Веселая / грустная картинка". "Волшебные краски: какие они бывают?" • Знакомство с основными цветами (красный, желтый, синий, зеленый). • Игры с краской: "Пальчики-кисочки" (рисование пальцами, ладошками). • Простые эксперименты: "Следы на бумаге", "Разноцветные кляксы". • Рисование как игра: "Нарисуй следы для мишки".	3 – 4 года "Путешествие в Радужную страну" Краткое знакомство с живописью (натюрморт, пейзаж и портрет). Рассматривание репродукций художников. Художественное творчество	4-5 лет "Путешествие в Радужную страну" Краткое знакомство с живописью (натюрморт, пейзаж и портрет). Рассматривание репродукций художников. Художественное творчество
Итоговое мероприятие			"Что нарисовал художник?" • Рассматривание репродукций с изображением природы, животных, детей. • Беседа по картине: "Что ты видишь?", "Какого цвета?", "Что делает?". • Связь с временами года: рассматривание пейзажей ("Золотая осень" И. Левитан). "В гостях у картины" • Первые представления о жанрах: пейзаж, портрет, натюрморт. • Более детальный анализ картины: "Что изображено на переднем плане, на заднем?". • Обсуждение настроения картины: "Почему этот пейзаж грустный (осенний), а этот – радостный (летний)?". Понедельник: «Что такое живопись?». Игровое упражнение «Расскажи о том, о чём бы ты написал картину». Дидактическая игра «Тёплые и холодные цвета». Презентация Вторник: «Натюрморт». Беседа «Что такое натюрморт?». Лепка «Грибы в корзинке». Рассматривание репродукций художников, рисовавших Среда: «Пейзаж». Беседа «Что такое пейзаж?». Пазл «Собери пейзаж». Четверг: «Портрет». Беседа «Что такое портрет?». Дидактическая настольная игра «Собери портрет». Пятница: «Вспомнить всё!». Дидактическая игра «Узнай и назови вид живописи».	Выставка детских работ	Выставка детских работ
			Выставка детских работ	Выставка детских работ	Выставка детских работ

15.12.25 – 19.12.25	«Новогодние приключения»	Знакомство детей с традициями празднования Нового года. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.	2-3 года «Скоро, скоро новый год» Беседа о предстоящем празднике, рассматривание картинок с изображением новогодней ёлки и игрушек. Познавательное развитие: Рассматривание живой ёлки, тактильное обследование веточек (под прищипкой), украшение безопасными игрушками (большие, небольшие). Речевое развитие: Чтение простых стихов А. Барто «Ёлочка», потешек. Художественно-эстетическое развитие: Творчество: Рисование: /Лепка Социально-коммуникативное развитие: Рассматривание картинок с Дедом Морозом, игра «Где же наши рукавички?» (Дед Мороз «принес» подарки-рукавички). Физическое развитие: Подвижная игра «Заморозки» (Дед Мороз дует – дети «замирают»).	3 – 4 года «Скоро, скоро новый год» Формирование знаний детей о государственном празднике Новый год Познавательное развитие: Беседа «Кто приходит на Новый год?», просмотр коротких мультфильмов («Дед Мороз и лето»). Речевое развитие: Разучивание простых новогодних стихов для Деда Мороза, игра «Что в мешке у Деда Мороза?» (описание предметов на ощупь). Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевая игра «Магазин ёлочных игрушек». Рассматривание картинок с разными «зимними волшебниками». Беседы о традициях Нового года, истории ёлочных игрушек. Беседа «Кто еще, кроме Деда Мороза, приносит подарки?» Познавательное развитие: Опыты со снегом и льдом (тает в тепле, окрашивание воды); Опыт-экспериментальная деятельность: «Превращение воды в лёд», «Как сделать цветной лёд?», «Таяние снега». «В гости к Деду Морозу» (презентация с фото его резиденции). Физическое развитие: Подвижные игры «Снег идёт», «Снежинки и ветер». Конструирование «Теремок для Деда Мороза» из конструктора. Речевое развитие: Составление рассказа «Письмо Деду Морозу» (коллективно, с помощью воспитателя). Художественно-эстетическое развитие: Вырезание снежинок из бумаги. Дидактические игры: «Что в мешке у Деда Мороза», «Холодное – горячее». Разучивание новогодних песен и хороводов. Прослушивание новогодних музыкальных композиций и детских песен. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением новогодних праздников. Чтение сказок и рассказов на новогоднюю тематику. Подвижные игры, связанные с новогодней тематикой. Совместные поделки и творческие проекты детей, и родителей. Творчество: Рисование: /Лепка: / Аппликация
«Новогодние приключения»		Знакомство детей с традициями празднования Нового года.	4-5 лет «Скоро, скоро новый год» Знакомство детей с традициями празднования Нового года.	Итоговое мероприятие Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и музыкальные игры по теме недели

23.12.25 – 30.12.25	«Здравствуй, праздник новогодний!»	<p>Расширение представлений детей о новогоднем празднике. Беседы о традициях празднования Нового года в России и других странах. Знакомство с правилами безопасности в новогодние праздники. Чтение художественной литературы по теме недели. Изготовление подарков для родителей.</p> <p>Подготовка к новогоднему развлечению, вовлечение родителей к участию в предновогодних мероприятиях в группе (Украшение группы, пошив костюмов для детей)</p>	<p>2-3 года</p> <p>«Новый год»</p> <p>Продолжение знакомства с праздником Новый год Знакомство с новогодней ёлкой как главным атрибутом праздника. Сенсорное исследование: колкие иголки, блестящие шарики, мягкий «снег».</p> <p>Простые действия: наряжаем маленькую ёлочку (прикрепляем шарики), водим хоровод вокруг неё. Слушание зимних и новогодних песенок. Рассматривание картинок с зимними забавами (снег, снеговик</p>	<p>3 – 4 года</p> <p>«Новый год»</p> <p>Беседы о традициях празднования Нового года в России и других странах.</p> <p>Украшение группы и ёлки игрушками, сделанными с помощью взрослого (обрывная аппликация, лепка шариков). Разучивание простого стихотворения для Деда Мороза. Игры «Снег идёт», «Заморожу». Элементарное понимание: Новый год — это праздник, подарки и веселье.</p> <p>4-5 лет (средняя группа)</p> <p>«Здравствуй, праздник Новый год!»</p> <p>Содержание: Расширение знаний о новогодних традициях: наряжаем ёлку, украшаем дом, готовим подарки близким, ждём в гости Деда Мороза. Знакомство с понятием «новогодний карнавал» (маски, костюмы). Совместное изготовление гирлянд и украшений для группы. Беседы о зимней природе, зимних забавах. Разучивание песен, хороводов, участие в подготовке несложного утренника. Формирование представления о цикличности времени (старый год — новый год).</p>	<p>4-5 лет</p> <p>«Новый год»</p> <p>Расширение представлений детей о новогоднем празднике. Беседы о традициях празднования Нового года в России и других странах.</p>
Итоговое мероприятие		Новогоднее развлечение			