

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора МБОУ ООШ № 27
Е. Н. Байрамалова
Приказ № 284/01-10 от 30.10.2025

Календарно-тематическое планирование на ноябрь 2025г в младшей разновозрастной группе

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОН ДО	Дополнительные праздничные даты
05.11.25 – 07.11.25	«Моя страна. Мое село»		
10.11.25 – 14.11.25	«Птицы нашего края»		12 ноября – Синичкин день***
17.11.25 – 21.11.25	«Семейные традиции»		
24.11.25 – 28.11.25	«Мамочка любимая»	30 ноября – День матери в России* 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации***	

НЕДЕЛЯ	Тема	Содержание темы	Подтема на возраст	
			3 – 4 года	4-5 лет
05.11.25 – 07.11.25	«Моя страна. Мое село»	Знакомство с родным селом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Правила поведения на улицах села, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). Беседы, экскурсии по родному селу. Художественное творчество, игры (настольные, подвижные, сюжетно-ролевые)	«Моя малая родина» Знакомство детей с малой Родиной: семья, улица, твой дом, твое село. Рассматривание фотографий детского сада, близлежащих улиц, знакомых зданий. Беседы: «Где мы живем?», «Это наш детский сад», «Наша улица». Чтение коротких стихотворений и потешек о доме, о семье. Дидактические игры: «Найди свой домик» (лото с изображениями домов), «Собери картинку» (разрезные картинки с видом детского сада из 2-4 частей). Слушание спокойной, народной музыки.	«Село мое родное» Представление детей о доме, улице, родном селе, активизация интереса детей к своей малой Родине - селу Арамашка. Рассматривание фотографий детского сада, близлежащих улиц, знакомых зданий. Беседы: «Почему наше село так называется?» «Что есть в нашем селе?», «Куда мы любим ходить с мамой?», «Как нужно вести себя на улице?». Рассматривание иллюстраций с изображением сельской жизни. Целевая прогулка по территории детского сада и ближайшей улице (наблюдение за домами, транспортом, природой). Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Чтение стихов и рассказов о малой родине (А. Барто, Е. Благинина). Чтение рассказов и сказок народов, проживающих в крае. Продуктивная деятельность Рисование/ Лепка / Аппликация Дидактические игры: «Узнай, где это?», «Что лишнее?» (с изображениями городских и сельских объектов).
Итоговое мероприятие		Экскурсия по селу «Любимые уголки моего села»	Экскурсия по селу «Любимые уголки моего села»	Экскурсия по селу «Любимые уголки моего села»

10.11.25 – 14.11.25	«Птицы нашего края»	Распознавание птиц: сороки, воробья, синицы, вороны, снегиря. Их повадки, питание. Жизнь птиц в селе в зимний период. Лепка, рисование. Подвижные игры. Беседы, наблюдения.	«Птички-невелички» Знакомство с внешним видом, частями тела, простейшими повадками Рассматривание картинок с птицами (воробей, голубь, синица). Показ игрушки-птички. Простые понятия: «птичка», «клюёт», «летает». Продуктивная деятельность Рисование/ Лепка / Дидакт. игра: «Найди птичку» (среди других животных).	«Кто такие птицы?» «Птицы нашего края» Знакомство детей с птицами нашего края (с их внешним видом и повадками, с особенностями жизни зимой). расширение и обобщение знаний детей о птицах через различные виды деятельности. Беседа: «Чем птицы отличаются от других животных?» «Что любят есть птицы?» «Где живут птицы?» Беседа-обсуждение: «Каких птиц мы видели на улице?» Составление простого описательного рассказа по картинке. Отгадывание загадок. Рисование/ Лепка / Аппликация Чтение: В. Сутеев «Цыплёнок и Утёнок», К. Чуковский «Цыплёнок», М. Пришвин «Ребята и утята». Труд: Изготовление простой кормушки из коробки.	«Птицы нашего края» Уточнение и расширение представлений детей о птицах. Умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.
12.11.25	Экологическая акция «Синичкин день»	Знакомство с зимующими птицами, с разными видами синиц. Бережное отношение к природе, забота о птицах. Наблюдение на прогулке за синицами. Изготовление кормушек в семье	Знакомство детей с праздником «Синичкин день» Рассматривание картинок и игрушек-птичек (синица, воробей). Акцент на ярком, желтом цвете синички. - Наблюдение за птицами на участке Чтение коротких потешек и стихов о птицах (А. Барто «Птичка»). - Подражание птичьим голосам: «чик-чирик», «синь-синь»	Знакомство детей с праздником «Синичкин день». Формирование умения отличать синицу от других птиц Чтение рассказов В. Бианки («Синичкин календарь» в сокращении) - Отгадывание загадок о зимующих птицах. - Составление короткого описания птицы по картине (желтая, маленькая, клюет). Обсуждение: «Как мы можем помочь птицам зимой?» (сделать кормушку, насыпать корм). - Трудовые поручения: помочь насыпать корм в кормушку. Рисование/ Лепка / Аппликация	Знакомство детей с праздником «Синичкин день». Закрепление знаний о синице.
Итоговое мероприятие			Приготовить корм для синичек	Приготовить корм для синичек	Изготовление кормушек из бросового материала
17.11.25 – 21.11.25	«Семейные традиции»	Представление о семье и родственных связях (дядя, тетя, племянник и т. д., закрепление домашнего адреса, имен и отчеств родителей), о родословной и семейных традициях.	«Моя семья» Главный акцент: Семья — это мама, папа, я и другие близкие, которые заботятся друг о друге. Простые, повторяющиеся действия (ритуалы) — это приятно и безопасно. Беседы: Рассматривание фотографий своей семьи, узнавание и называние членов семьи. Обсуждение: «Как мама/папа заботится о тебе?»	«Семья и семейные традиции» Главный акцент: Семья — это те, кто живут вместе и помогают друг другу. Традиции — это любимые дела, которые повторяются (праздники, прогулки). Расширение представлений о родственных отношениях; формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях.	«Семья и семейные традиции» Главный акцент: У каждой семьи есть свои привычки, правила и традиции, которые передаются от старших. Традиции делают семью дружной. Знакомство с понятием «традиция», формировать понимание их разнообразия (праздничные, бытовые, летние традиции).

				привлекать родителей к участию (оформление стенгазет, участие в утрениках)		
Итоговое мероприятие			мастер класс от мамы	мастер класс от мамы	мастер класс от мамы	

Утренняя гимнастика	Мы зарядку делать будем
Прогулка	№ 41-43

Дата	Образовательная область / Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание индивидуальная работа с детьми/работа с родителями
Среда 05.11.2025	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 1	Показать образование числа 4 на основе сравнения, учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Один и много»	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный - короткий», «длиннее – короче».			
		Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя				
Четверг 06.11.2025	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	«Неваляшки»	Закреплять умение детей лепить округлые формы. Учить скатывать шарики, отщипывая кусочки пластилина от большого куска. Формировать навыки аккуратной работы с пластическим материалом.	Творческая мастерская		
		Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка			
		Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре				
Пятница 07.11.2025	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

			Чтение: Короткие стихи и потешки о семье (А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Вот какая мама»). Продуктивная деятельность Рисование/ Лепка / Дидактическая игра: «Что делает наша семья?» (по сюжетным картинкам) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» в упрощенном варианте (укладывание куклы спать, кормление мишки).	Беседы: «Это моя семья», «Как я помогаю маме дома?» Любимые семейные праздники», «Какие традиции есть в твоей семье?» Обсуждение: «Куда вы ходите в выходные?», «Как мы празднуем день рождения?» (гости, подарки, торт), «Что такое Новый год?» (елка, Дед Мороз). Дидактическая игра: «Собери праздничный торт» (пазлы или разрезные картинки). Рисование/ Лепка / Аппликация Чтение: Русские народные сказки («Репка», «Теремок» — как пример взаимопомощи), стихи С. Михалкова «А что у вас?». Средняя гр. - Рассказы В. Осеевой «Волшебное слово», «Печеньке». Обсуждение поступков героев. Проектная деятельность: Небольшой проект «Поздравительная открытка для семьи» (самостоятельное планирование и создание)
Итоговое мероприятие		Фотовыставка «Семейные традиции»	Фотовыставка «Семейные традиции»	Фотовыставка «Семейные традиции»
24.11.25 – 28.11.25	«Мамочка любимая»	«Моя мама самая лучшая» Представление о роли мамы в семье. Уточнение понятия «семья». Беседы с опорой на фотографии, чтение коротких стихов (Е. Благинина), пальчиковые игры («Моя семья»), слушание песенок, сюжетные игры («Уложи куклу спать»), творчество (рисование ладошками, лепка) Продуктивная деятельность Рисование/ Лепка /	«Мамины помощники» Воспитание чувства любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	«Моя любимая мамочка!» Формирование целостного представления образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к маме.
Знакомство с праздником «День Матери». Забота и внимание по отношению к маме. Понятие слова «семья»; понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевые игры.		Беседа «Чем я помогаю маме?», «Что мама делает дома?», Составление коротких рассказов по сюжетным картинкам («Мама готовит обед», «Мама читает книгу»). дидактические игры («Чей малыш?», «Ласковые слова»), чтение стихов (И. Мазнин «Простое слово»), прогулки с наблюдением за природой, сюжетно-ролевые игры («Семья»), продуктивная деятельность Рисование/ Лепка / Аппликация Заучивание небольших стихотворений к празднику. Средняя группа: беседы о профессиях мам, составление коротких рассказов «Моя мама», коммуникативные игры («Кто больше назовет действий»), музыкальная деятельность (разучивание песен к празднику), более сложные продуктивные деятельности (изготовление поздравительных открыток) Чтение литературных произведений о маме (Е. Благинина «Посидим в тишине», Я. Аким «Мама»). Проект «Профессии наших мам»: дети (с помощью родителей) готовят небольшой рассказ или рисунок о профессии мамы. Рисование/ Лепка / Аппликация Интеграция образовательных областей: Тема раскрывается через разные виды деятельности: речь, познание, художественное творчество, музыку, физическое развитие. Например, после чтения стихотворения о маме можно организовать лепку угощения для куклы-мамы. Опора на личный опыт: Беседы и рассказы детей о своих мамах являются центральным элементом. Эффективно использовать семейные фотографии,		

Утренняя гимнастика	Мы зарядку делать будем
Прогулка	№ 44-48

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Понедельник 10.11.2025	Художественно-эстетическое развитие Рисование	По замыслу	Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни.	Творческая мастерская		
			Закреплять приемы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные. Развивать творческую самостоятельность, воображение			
Вторник 11.11.2025	Познавательное развитие Ознакомление с природой	«Беседы о домашних животных».	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Осенние посиделки.		
			Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.			
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 12.11.2025	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 2	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомиться с порядковым значением числа. Упражнять в умении различать геометрические фигуры. Раскрыть значение понятий быстро, медленно.	Игровое занятие Дидактические игры		
		«Круг и квадрат»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один» и «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.			
		Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя				
Четверг 13.11.2025	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	«Полосатый коврик»	Учить детей держать правильно ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Творческая мастерская		
	Речевое развитие Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Звуковая культура речи: звук и.	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словах).	«Веселый Язычок»		
		Звуковая культура речи: звук и	Упражнять детей в произношении звука и (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука и, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.			
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 14.11.2025	Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре					
	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

Дата	Образовательная область/ Подраздел ОД	Тема занятия	Основные элементы содержания	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Понедельник 24.11.2025	Художественно-эстетическое развитие Рисование	"Цветы для любимой мамы" (нетрадиционная техника рисования)	передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования, освоить технику выполнения работы способом тампонирования, рисование пальчиком, ладошкой.	Творческая мастерская		
Вторник 25.11.2025	Познавательное развитие Окружающий мир	«Варвара-краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	Беседа		
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Среда 26.11.2025	Познавательное развитие Математические представления	Занятие № 4	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.	Игровое занятие Дидактические игры.		
		«Сравнение двух предметов по длине»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: «длинный – короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине». Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.			
Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя						
Четверг 27.11.2025	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	«Шапка и варежки для куклы»	Продолжать учить ребят наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение детей соотносить цвет с его названием.	Творческая мастерская		
	Речевое развитие Формирование словаря, связная речь, грам. строй	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Игровая ситуация		
Физическое развитие на участке См. КТП инструктора по физической культуре						
Физическое развитие См. КТП инструктора по физической культуре						
Пятница 28.11.2025	Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя					

21.11.2025

Режимные моменты	Комплекс/ карточка №
Утренняя гимнастика	В зоопарке
Прогулка	№ 54-58

Музыкальная деятельность См. КТП музыкального руководителя