УТВЕРЖДАЮ и. о. директора МБОУ ООШ № 27 Е. Н. Байрамалова Приказ № <u>149/01-10</u> от <u>30.09.103</u>5

Календарно-тематическое планирование на октябрь 2025г в младшей разновозрастной группе

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
01.10.25 – 03.10.25	«День защиты животных»	1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных	
06.10.25 - 10.10.25	Люди пожилые- сердцу дорогие		
13.10.25 – 17.10.25	«Внимание, дорога!»	19 октября – День отца в России	
20.10.25 - 24.10.25	17.10. – тематический день		
	День отца в России		
27.10.25 – 01.11.25	«Неделя пожарной безопасности»		28 октября - День бабушек и дедушек

НЕДЕЛЯ	Тема	Содержание темы	Подтема на возраст		
01.10.25 -	«День защиты	Разнообразие животного мира.	2-3 года	3 – 4 года	4-5 лет
03.10.25	животных»	Потребности животных. Защита животных. Правила поведения рядом с животными. Творчество. Подвижные игры Изготовление кормушек для птиц. Виртуальная экскурсия в зоопарк	Животные Формирование начал экологической культуры, бережного и заботливого отношения к животным. • Рассматривание игрушек и картинок с домашними животными (кошка, собака, корова). • Прослушивание звукоподражаний («Как говорит собачка?»). • Подвижная игра «Догони котенка».	Зоопарк Умение, узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседа «Как мы помогаем питом Беседа о диких и домашних жив Дидактическая игра «Чей малый и взрослых животных).	вотных, их пользе.
Итоговое мероприятие		Сюжетно-ролевая игра «На ферме»	Конструирование «Зоопарк»	Онлайн-викторина	

					Чтение стихов об папе. Беседа «За что я люблю своего папу? Чем он мне помогает?». Сюжетно-ролевая игра «Папа – хороший водитель».
		любовь к папам.	уважение к отцам, желание быть им помощниками. Беседа «Мой папа». Рассматривание фотографий.	уважение к отцам, развивать творческие способности детей.	семье, формирование правильного представления детей о роли отца в семье, чувства гордости и уважения к отцу. Воспитание интереса к профессиям отцов. Беседа «Профессия моего папы».
17.10.25	Тематический день День Отца в России	Создать атмосферу праздника, укрепить связь между детьми и их отцами, показать детям важность роли отца в семье, развить у детей уважение и	Мой папа Познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать любовь и	Мой папа Познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать любовь и	Я горжусь своим отцом Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности к своей
	Итоговое мероприятие		Посиделки «Мы за чаем не скучаем»	Сюжетно-ролевая игра «Семья: Посиделки «Мы за чаем не скучаем»	помогаем бабушке». Посиделки «Мы за чаем не скучаем»
				Беседа «Как мы помогаем бабул Беседа о профессиях, о том, как дедушки. Изготовление простой открытк	трудятся бабушки и в технике аппликации
06.10.25 – 10.10.25	Люди пожилые-сердцу дорогие	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения Формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь.	Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении. Чтение простых потешек и стихов о бабушке. • Рассматривание иллюстраций «Бабушка и дедушка».	Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость; учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.	Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;

13.10.25 – 17.10.25 20.10.25 – 24.10.25	«Внимание, дорога!»	Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.	Дорога в детский сад Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Рассматривание игрушечной машинки, автобуса. Наблюдение за транспортом из окна. Подвижная игра «Машины едут по дороге».	Пешеход и переход. Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре; познакомить детей со знаком, обозначающим пешеходный переход; учить понимать значение красного, жёлтого и зелёного сигнала светофора; приобщать детей к культуре поведения на улице.	Осторожно! Дорога! Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Закреплять знания о значении сигналов светофора. Продолжать знакомить с элементами дороги (пешеходный переход), дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»). Закреплять знания о специальных видах транспорта, его назначении. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
				Беседа «На чем мы ездим?» (видидактическая игра «Светофорстой-жди-иди). Аппликация «Веселый светофорбеседа о правилах перехода дорконструирование «Наша улица Чтение стихов С. Михалкова «Маталкова	» (красный-желтый-зеленый – p». оги по зебре. » (дома, дорога, светофор).
Итоговое мероприятие		Спортивное развлечение «Осторожно, дорога!»	Сюжетно-ролевые и дидактические игры, игровая ситуация на знание сигналов светофора, подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый». Спортивное развлечение «Осторожно, дорога!»	Сюжетно-ролевые и дидактические игры, игровая ситуация на знание сигналов светофора, подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый». Спортивное развлечение «Осторожно, дорога!»	
					Онлайн-олимпиада

Тематическая неделя 27.10.25 — «Неделя пожарной безопасности»	Знакомство с огнем: Рассказываем о пользе и опасности огня, объясняем, когда огонь — друг, а когда — враг. Причины пожаров: Обсуждаем наиболее распространенные причины возникновения пожаров в быту (игры со спичками, неисправная электропроводка, оставленные без присмотра электроприборы). Правила пожарной безопасности: Объясняем основные правила: не играть со спичками и зажигалками, не трогать электроприборы, не оставлять включенными газовые плиты, не разводить костры без присмотра взрослых. Действия при пожаре: Учим детей, что делать, если начался пожар: сообщить взрослым, позвонить по номеру 101 или 112, покинуть помещение, не прятаться, пригнуться к полу, закрыть рот и нос мокрой тканью. Профессия пожарного: Рассказываем о работе пожарных, об их смелости и отваге, показываем картинки и видеоролики.	Опасный огонек! Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного. Рассматривание картинки «Пожарная машина» Объяснение «Спички — не игрушка»	Осторожно, огонь! Познакомить с пользой и вредом огня; со средствами тушения огня. Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, свечками), воспитывать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Беседа «Огонь — друг или враг? Чтение К. Чуковский «Путаниц Беседа о профессии пожарного ситуации «Если в доме что-то з Конструирование из крупного с	а». , номер «01». Обыгрывание агорелось».
Итоговое мероприятие		Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра Выездная экскурсия	Изготовление поделок и рисунков, посвященных профессии пожарного Выездная экскурсия

- **Интеграция образовательных областей:** Все темы недель интегрируют области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- Индивидуальный подход: Содержание является основой и может корректироваться воспитателем в зависимости от интересов и возможностей конкретных детей в группе.
- **Предметно-пространственная среда:** В течение месяца в группе рекомендуется обновлять центры активности (книги, дидактические игры, материалы для творчества) в соответствии с темами недель.