

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МБОУ ООШ № 27
протокол № 1 от 05.09.2025г



УТВЕРЖДАЮ
И. О. директора МБОУ ООШ № 27
Е. Н. Байрамалова
Приказ № 180/ОНО от 05.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ООШ № 27
(дошкольное образование)
на 2025-2026 учебный год

1. Цели и задачи МБОУ ООШ № 27 (дошкольное образование) на 2025-2026 учебный год

Цель:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Задачи на 2025/2026 уч. год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников
2. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания
 - воспитание любви к природе родного края
 - формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России
 - формирование культуры экологически правильного поведения ребенка в окружающем мире

Приоритетное направление

- Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В МБОУ ООШ № 27 (дошкольное образование) функционирует 2 разновозрастные группы:

вторая младшая - средняя разновозрастная группа	ФИО	категория
воспитатели	Манькова И.А.	СЗД
	Мальгина Е.Г.	1 кв. категория
мл.воспитатель	Фатеева М.С.	

старшая - подготовительная разновозрастная к школе группа	ФИО	категория
воспитатели	Незнамова Д.Л	Без категории
	Ермакова О.Ю.	1 кв. категория
мл.воспитатель	Блинова К.А.	

Направления и образовательные области

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отчизне, представлений и социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

-двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

2. Особенности реализации учебного плана.

Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется через следующие виды деятельности:

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);

Образовательную деятельность при проведении режимных моментов;

Совместную деятельность взрослого и ребенка;

Самостоятельную деятельность детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Организация образовательного процесса

Возрастные группы	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	
		В первой половине дня	Во второй половине дня
1	2	3	4
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	15 мин.	30 мин. (2 занятия)	-
Средняя (от 4 до 5 лет)	20 мин.	40 мин. (2 занятия)	20 мин. (1 занятие)
Старшая (от 5 до 6 лет)	25 мин.	50 мин. (2 занятия)	25 мин. (1 занятие)
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30 мин.	1 час (2 занятия)	30 мин. (1 занятие)

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- ◆ с 01 сентября по 12 сентября — адаптационный период; - 2 недели
- ◆ с 15 сентября по 12 декабря — учебный период; -13 недель
- ◆ с 01.10.2025 - 10.10.2025 - начальный мониторинг
- ◆ с 15.12 по 31.12— творческие каникулы (2 недели);
- ◆ с 01.01. по 11.01. Зимние каникулы (1 неделя)
- ◆ с 12 января по 29 мая — учебный период; -20 недель
- ◆ с 20.04.2026 -30.04.2026 - итоговый мониторинг (определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДО)
- ◆ с 01.06.2026 - 31.08.2026г летняя оздоровительная работа.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 12 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года проводится мониторинг образовательного процесса.

В образовательном учреждении устанавливаются каникулы. Общая продолжительность каникул составляет 120 дней: летние – 92 дня (с 1 июня по 31 августа), зимние – 28 дней (с 15 декабря по 11 января). В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3. Сведения о программах, по которым работает МБОУ ООШ № 27 (дошкольное образование)

Реализуются образовательная общеобразовательная программа (ООП)

Вариативная часть Название	Руководитель	Кол-во детей	День и время работы
«Клуб «Самоцветики»» Образовательная программа «СамоЦвет» О. В. Толстиковой; О. А. Трофимовой	Ермакова Ольга Юрьевна Незнамова Дарья Леонидовна	10	15.40-16.10 понедельник
			9.50– 10.20 четверг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061570

Владелец Гаренских Ирина Валерьевна

Действителен с 26.09.2024 по 26.09.2025