.

СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник Управления образования Администрации Режевского городского округа	**Педагогическим советом МБОУ ООШ №27**	**Приказом № 282А/01-10**
	Протокол № 2 от	**от « 9 » декабря 2024 г.**
	«24» октября 2024 г.	
		Директор МБОУ ООШ № 27
И.В. Клюева		**И.В. Гаренских**
«10» декабря 2024 г.		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 27»
на 2024 – 2029 годы

1. **Паспорт Программы развития**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: **Федеральный уровень** 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 5. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). **Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:** 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от

	17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 7.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/. 12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024г.). **Региональный уровень** 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. **Муниципальный уровень** 1. Постановление Администрации Режевского городского округа от 08.11.2018 г. №2228 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском

	городском округе до 2027 года» (с изменениями) 2. Решение Режевской Думы от 18.09.2024 № 38 «О внесении изменений в Устав Режевского городского округа» Режевской городской округ с 01.01.2025 будет переименован на «Режевской муниципальный округ Свердловской области» **Школьный уровень** 1. Устав МБОУ ООШ № 27
Цель	**Приоритетная цель Школы** - создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации. **Цель Программы развития** – определить стратегию развития ОО на период 2025-2029 г.г. в условиях модернизации системы образования; создание условий для преодоления разрыва между базовым и средним уровнем (люфт развития); ориентир на повышение уровня с базового на средний уровень в сбалансированной Школе.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по музейной деятельности и программ профессиональной подготовки. 5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. 6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты	- Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена

реализации Программы развития	актуализация содержания образовательных программ, реализация углубленного и профильного обучения, применение электронных образовательных ресурсов. - Выстроена эффективная система воспитательной деятельности, направленная на развитие социальных навыков обучающихся и формирование их гражданской идентичности на основе традиционных ценностей. - Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. - Заключены договора в рамках сетевого взаимодействия для внедрения программ профессиональной подготовки. - Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. - Обновлены образовательная инфраструктура школы и материально - техническая база учреждения.
Сведения о разработчиках	**Руководитель образовательной организации** Гаренских Ирина Валерьевна **Заместитель директора по учебно – воспитательной работе** Байрамалова Елена Николаевна **Заместитель директора по воспитательной работе** Мхитарян Арменуи Арменовна
Период реализации	2024 – 2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (декабрь 2024 - апрель 2025 г.), Этап реализации (сентябрь 2025г. – декабрь 2028г.), Обобщающий этап (январь-декабрь 2029 г.).
I этап – подготовительный *(декабрь 2024– апрель 2025 г.)*	− Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» − Анализ потенциала развития МБОУ «ООШ №27» − Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» − Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития: акт, регламентирующий реализацию профильного обучения; акт, регламентирующий обучение детей с ОВЗ; акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к интеллектуальным, творческим и спортивным мероприятиям; договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве; акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др. − Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации

	федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы
II этап – реализация *(май 2025-ноябрь 2029)*	Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. Реализация проектов и подпроектов: «Знание: качество и объективность» «Продвижение: одаренные дети» «Наставничество: ученик-ученик, педагог - педагог» «Образовательная среда» «Вектор роста педагога» «Здоровье и спорт» «Дополнительное образование» «Приоритеты воспитания» «Школа для всех»(реализация АОП) «Профориентация»
III этап – обобщающий *(декабрь 2029)*	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания коллектива. Результаты реализации программы представить в отчете о самообследовании ОУ
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и областного бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств областного и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах. Предварительный общий объем финансового обеспечения Программы составляет 36.000 тыс. рублей, в том числе: на 2025год - 9,400 тыс. рублей; на 2026 год - 6,200 тыс. рублей; на 2027 год – 6,700 тыс. рублей; на 2028 год – 6,800 тысяч рублей на 2029 год – 6,900 тысяч рублей Цифры предварительного объема финансирования мероприятий Программы в процессе её реализации могут быть изменены.
Контроль реализации	1. Включение мероприятий Программы развития во все виды

	планирующей документации Школы (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости). Исполнители контроля: Гаренских Ирина Валерьевна, директор ОО (общее руководством контролем реализации Программы); Федоровских Любовь Владимировна, главный бухгалтер ОО (контроль финансовой дисциплины в ходе реализации Программы); Чепайкина Светлана Брониславовна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); Байрамалова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы); Мхитарян Арменуи Арменовна, ответственная за ведение школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы). **Методы контроля и мониторинга:** Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заедании общешкольного родительского комитета. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления. Текущий контроль и координацию работы ОО по Программе осуществляет директор

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	**1. Полное и сокращенное наименование ОО:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 27» (МБОУ ООШ №27) **2. Дата создания ОО.** 01.09.1953 **3. ИНН.** 6628009052 **4. Информация об учредителе ОО.** Управление образования Администрации Режевского городского округа **5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.** Лицензия № 492-ли от 30 мая 2019 выдан Министерством образования и молодежной политики Свердловской области **6. Информацию о месте нахождения ОО** (юридический и фактический адрес). 623743, Свердловская область, Режевской район, с. Арамашка, ул. Мира, д. 12 **7. Контакты:** телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» тел.8(34364) 56133, school27ar@mail.ru, https://27rezh.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Общая численность обучающихся – 86 человек, из них: 1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 42 человека; 2. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ – 2 человека; 3. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 44 человека; 4. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 1 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют. 2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Гаренских Ирина Валерьевна, директор (руководитель) с 2024 года, осуществляющая руководство деятельностью ОО в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в п.п. 6.1-6.5 устава ОО. Коллегиальными органами управления ОО в соответствии с уставом

	являются Общее собрание работников ОО, Совет Учреждения, Педагогический совет ОО. Локальные акты ОО, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО размещены на официальном сайте ОО в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте https://27rezh.uralschool.ru/ в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: объединение педагогов начального образования; объединение педагогов основного образования и объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет. 3. Содержание подготовки обучающихся 1-9 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО и ООО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ. Язык обучения – русский. Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено. 4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Образовательное учреждение расположено в 30 – ти км от города Реж. В школе обучаются дети из сел Арамашка, Жуково, Сохарево. Обеспечен подвоз обучающихся к месту учебы школьным автобусом. С 01.01.2025 года будет проведена реорганизация МБОУ ООШ № 27 путем присоединения МБДОУ № 37 «Тополек» (постановление администрации Режевского городского округа от 31.10.2024 № 45 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 27» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Тополек»).

	Реорганизация необходима в целях оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности вложенных ресурсов. В 2026 году планируется строительство нового общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ № 27 в селе Арамашка (школа-сад). ОО имеет 7 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, физическая культура (спортивный зал отремонтирован в 2019 году). Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОО. 5. В ОО создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.
Сведения о режиме деятельности	В Школе сохраняется односменный режим занятий. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.
Сведения о работниках ОО	В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

	которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Также, ОО укомплектовано вспомогательным персоналом. В 2024г. средний возраст учителей составлял 44,8 лет. В 2024г. образовательную деятельность осуществляли 22 педагогических и административных работника, из них, учителей – 13 человек; совместителей – 6 человек; административных работников – 1 человек; иных педагогических работников-2 человека (педагог – психолог, педагог - организатор). Распределение педагогических работников по категориям: Учителя: высшая категория – 4 человека (21%), первая категория – 6 человек (32 %), без категории - 9 человек (47%). В 2024г. учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся. Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий. Учителя изучают структуру современных технологий и методику внедрения. На заседаниях методических объединений регулярно проходит обсуждение актуальных проблем в области образования, технологии использования современных образовательных технологий. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации; участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; методической работы на базе методических объединений ОО. В 2024г. учителя проходили корпоративные курсы по следующим ППК, включенным в Федреестр ППК: «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды». Учителя повышают уровень своего мастерства через различные

	источники, расширяют методическую базу ОО, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения, например, на портале Единый Урок.рф, использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса. Важной чертой педагогического коллектива является плановая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Образовательное учреждение расположено в 30 – ти км от города Реж. В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты здравоохранения, образования и культуры: фельдшерско – акушерский пункт; МБДОУ №37 «Тополек»; библиотека; дом культуры с. Арамашка и др. При использовании сетевой формы реализации образовательных программ заключен Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №30 б\н от 02.09.2024 г. Школа взаимодействует с организациями по различным направлениям: Центр «Дар», Режевской исторический музей, Центр занятости населения, «Режевской кабельный завод», ООО НПО «Экспериментальный завод», туристическая фирма «Малыш и Карлсон».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	С сентября 2023 года школа принимает активное участие в проекте **«ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ».** Основная цель проекта – это профилактика злоупотребления алкоголем, укрепление здоровья уральцев, сохранение благополучия семей. За 2023 год было проведено множество мероприятий (конкурсы, круглые столы, беседы, экскурсии) для участников образовательного процесса. проекте «Будь здоров - Ориентиры жизни!» и заняли 3 место в Режевском городском округе.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление, ключевое условие	**Дефициты**	**Управленческие действия/решения**
Магистральное направление «Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Разработка программы, направленной на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с

	образования и т. п.)	учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Назначение ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических

		советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
Магистральное направление «Здоровье»	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Обеспечение корпоративного обучения школьной команды. Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
	Реализация программы здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Наличие в организации отдельного	

	кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	
Магистральное направление «Творчество»	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.
	Не разработана программа технологического кружка.	Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении. Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.

	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, меропрриятия по сопровождению и развитию).
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.
Магистральное направление «Воспитание»	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации. Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив). Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.
	Наличие школьных военно-	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-

	патриотических клубов	патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное направление «Профориентация»	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Участие педагогов в конкурсном движении	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических

		работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Ключевое условие «Школьный климат»	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.

	Профилактика травли в образовательной среде	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.
Ключевое условие «Образовательная среда»	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Разработка проекта организации образовательного пространства и обновления дизайна. Проведение конкурса по трансформации образовательного пространства для включения зон организации учебных и неучебных занятий, творческих дел. Осуществление анализа потребности в оснащении организации пространствами для учебных и неучебных занятий, творческих дел.
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета. Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (уровень/количество баллов)	Планируемый результат (уровень/количество баллов)
1	Магистральное направление «Знание»	29 – средний уровень	+11 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +24 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2029 года.
2	Магистральное направление «Здоровье»	12 – базовый уровень	+1 балл до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +12 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2029 года
3	Магистральное направление «Творчество»	14 – базовый уровень	+3 балла до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +15 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2029 года
4	Магистральное направление	14 – базовый уровень	+2 балла до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы;

	«Воспитание»		изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +8 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2029 года
5	Магистральное направление «Профориентация»	8 – средний уровень	+4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +6 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2029 года
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	16 – базовый уровень	+1 балл до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +15 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2029 года
7	Ключевое условие «Школьный климат»	10 – базовый уровень	+4 балла до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО.

			+9 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2029 года
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	11 – базовый уровень	+2 балла до достижения среднего уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +11 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2029 года

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Разработанные ООП по ФГОС -2021 и в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО. Разнообразие спектра предоставляемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация технологий/средств	Обеспечение индивидуальной траектории развития обучающихся через активизацию таких форм работы как психолого - педагогического консилиума, проектной деятельности; - предоставление возможности	Недостаточные финансовые ресурсы, в том числе для обучения детей с ОВЗ; - отсутствие спонсорской помощи; - отсутствие необходимого количества педагогов.

	деятельности с использованием конструктора. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности.	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	педагогам дистанционного обучения на КПК.	
Воспитание	Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Сильные традиции школы Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере.	Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей. Отсутствие дополнительных кабинетов для организации внеурочной деятельности и реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ	Создание системы материального стимулирования педагогов. Организация работы для привлечения спонсоров. Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.	Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков. Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.
Здоровье	Функционирование ШСК	Диверсификация деятельности школьных	Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ	Нездоровый и мало контролируемый образ

		спортивных клубов (по видам спорта)	большого числа участников, включая родителей обучающихся. Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО». Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе.	жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья
Творчество	Разнообразная внеурочная деятельность обучающихся. Организована работа школьных объединений под руководством сильной команды.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия города Участие обучающихся и педагогов в проектноисследовательской деятельности.	Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив)	Недостаточное материально - техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания.	Отсутствие дополнительной площади.	Предпрофильная подготовка обучающихся	Отсутствие в муниципальном образовании образовательных учреждений для организации на их базе профильных

				предпрофессиональных классов
Учитель. Школьная команда	Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп.	Результативное участие педагогов в конкурсном движении. Организация системы наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Единый реестр профессиональных конкурсов и повышение результативного участия педагогов в конкурсном движении. Использование командной работы для разработки инновационных проектов, программ.	Профессиональное выгорание
Школьный климат	Организация работы социально - психологической службы. Благоприятный климат: - комфортная	Отсутствие дополнительной площади Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	Современное оборудование зон отдыха (профильная школа полного дня). Разработать дизайн вдохновляющего учебного	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений

	пространственная среда		пространства.	
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеется кабинет информатики. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной Интернет.	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Участие в деятельности на базе	Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.

			ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Подпроект 1. «Образование и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями»

Цель: Совершенствование форм и методов работы с детьми с разными образовательными потребностями (одаренные дети и дети с ОВЗ).

Задачи: Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.

Создание условий для интеграции детей с ОВЗ в современное образовательное пространство.

Создание условий для адаптации детей с ОВЗ в современном социокультурном пространстве.

Создание условий для повышения роли родителей в образовательном процессе.

Мероприятия: Разработка и корректировка нормативной базы школы, регламентирующей организацию обучения детей с особыми потребностями.

Корректировка основных образовательных программ по уровням обучения.

Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием современных технологий образовательной деятельности.

Создание социально-значимых проектов, направленных на решение задач и интеграции детей с особенностями развития

в современное образовательное пространство.

Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся.

Создание материально-технических и бытовых условий (безбарьерной среды), успешную адаптацию в школьную среду детей-инвалидов.

Участие обучающихся с особыми потребностями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях детского творчества. Проведение ежегодных традиционных праздников для обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты: Создание условий, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса. (Электронный документооборот, результаты документарных проверок)

Создание целостной ценностно-ориентированной образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка.

Формирование у обучающихся надпредметных, метапредметных знаний, умений, навыков, посредством реализации учебных планов. (Электронный документооборот)

Расширение спектра образовательных услуг школы.

Формирование положительного образа учреждения в муниципалитете.

Публичный отчет руководителя (показатели динамики роста участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях)

Обеспечение качества и доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте школы, тексты программ и планы их реализации).

Реализация проектов, направленных на решение задачи интеграции детей с особенностями развития в современное образовательное пространство.

Создание вариативной модели сопровождения развития личности в учреждении. (Отчеты руководителей проектной деятельности).

Наличие социально-значимых проектов, направленных на решение задачи интеграции детей с особенностями развития в современное образовательное пространство. (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте

школы).

Подпроект 2 «Качественное и вариативное образование для формирования и развития социальной, творчески активной личности школьника»

Цель: Воспитание нравственной личности

Задачи: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию детского и взрослогосо управления в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Мероприятия: Обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды в школе

Ожидаемые результаты: Созданы и осуществляют результативную деятельность детские общественные объединения.

Активное участие в районных и региональных социально-значимых акциях.

Осуществляет свою деятельность Школьный музей как часть открытого образовательного пространства, который является связующим звеном между школой и другими учреждениями культуры и общественными организациями.

Предвыборная кампания в органы ученического самоуправления.

Активное участие в мероприятиях Всероссийского движения школьников.

Обобщение результатов, оценка качественных изменений воспитательной среды ОУ.

Подпроект 3. «Безопасная и здоровьесберегающая среда»

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов и родителей как субъектов образовательного процесса с целью обеспечения безопасности и создания здоровьесберегающей среды.

Задачи: Повышение уровня безопасности обучающихся и положительных эффектов здоровьесбережения.

Выработка совместных действий педагогов и родительского сообщества с целью формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся.

Повышение уровня безопасности обучающихся и положительных эффектов здоровьесбережения.

Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни.

Мероприятия: Увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни семейных ценностей.

Привлечение новых партнеров к работе службы здоровья школы.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты: Повышение грамотности педагогов, родителей и обучающихся в вопросах здоровьесбережения.

Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни среди педагогов, родителей и обучающихся.

Выработка совместных действий педагогов и родительского сообщества с целью формирования здоровьесберегающей среды для воспитанников.

Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни, семейных ценностей. (Отчеты руководителей проектной деятельности, классных руководителей, отзывы участников мероприятий).

Диагностика и анализ результатов диагностики качественных изменений в системе здоровьесбережения. (Годовые отчеты заместителя директора по ВР).

Подпроект 4: «Качественное и доступное дополнительное образования детей»

Цель: Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей для творческого развития и социализации молодежи.

Задачи: Создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их творческую, социальную самореализацию.

Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.

Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья.

Раскрытие творческих личностных возможностей формировать навыки успешного социального взаимодействия и

социальной адаптации.

Мероприятия: Организация проведения соревнований спортивной и иной направленности.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по направлению привлечения обучающихся школы к посещению занятий в рамках дополнительного образования, проведение мероприятий, направленных на популяризацию занятий в учреждениях дополнительного образования.

Реализация проектов, интегрирующих различные виды творчества, объединяющих педагогов, родителей и обучающихся в рамках образовательного процесса

Ожидаемые результаты: Эффективная реализация стратегии деятельности учреждения по расширению потенциала системы дополнительного образования. (Представление ссылок на материалы сайта, наличие сертификатов, дипломов, грамот).

Подпроект 5. «Кадровое развитие»

Цель: Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.

Задачи: Развитие профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью.

Активизация готовности педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования.

Повышения уровня научно-методической компетентности педагогов.

Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.

Мероприятия: Осуществление ротаций сотрудников (внутренних и внешних).

Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).

Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины.

Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение педагогических работников.

Реализация механизма денежного вознаграждения.

Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках.

Поощрение сотрудников, чья деятельность способствовала продвижению имиджа учреждения.

Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.

Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.

Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства.

Внедрение системы наставничества.

Проведение смотров учебных кабинетов (не реже чем 1 раза в год).

Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников.

Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда.

Мониторинг затруднений и потребностей педагогических сотрудников в профессиональной деятельности.

Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников учреждения чувства общности, лояльности и надежности в работе.

Ожидаемые результаты: Привлечение молодых специалистов к профессиональной педагогической деятельности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. (Электронный документооборот–штатное расписание).

Наличие разработанных локальных актов, регулирующих систему развития кадрового потенциала школы. (Публичный отчет руководителя: анализ результатов мониторинга. Результаты внешней и внутренней экспертизы деятельности школы).

Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Повышение уровня исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей,

укрепление трудовой дисциплины.

Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения. (Наличие разработанных локальных актов, регулирующих систему развития кадрового потенциала школы. Стабильная сохранность педагогического контингента – штатное расписание).

Статистика участия в конкурсах профессионального мастерства.

Эффективная реализация программы обучения педагогических сотрудников школы.

Эффективная реализация программы наставничества. (Анализ результатов проверки)

Подпроект 6. «Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями, управление»

Цель: Привлечение родителей, профессиональных и социальных партнеров школы к участию в образовательном процессе с целью расширения образовательного пространства.

Задачи: Расширение образовательного пространства за счет включения в него родителей, социальных и профессиональных партнеров.

Повышение уровня активности и мотивированности родителей и социальных партнеров для участия в образовательном процессе.

Увеличение числа профессиональных и социальных партнеров при реализации совместных мероприятий.

Наличие поддержки (организационной, информационной и т.д.) от родителей, общественных, благотворительных организаций, бизнессообществ.

Мероприятия: Организация совместных районных и городских мероприятий, направленных на социализацию и личностное развитие обучающихся.

Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

Цикл открытых мероприятий для родителей и педагогов.

Сотрудничество с районным отделением профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Проведение лектория для учащихся и родителей на базе школы.

Консультирование на базе школы педагогов, родителей по актуальным вопросам воспитания.

Информирование населения об образовательных и воспитательных возможностях школы, особенностях учебно-

воспитательного процесса, в том числе через сайт школы

Тематические родительские собрания

Презентация опыта педагогов школы: «Мастер-классы» для родителей и обучающихся.

Работа с сайтом образовательного учреждения для обеспечения информационной открытости школы для родителей и партнеров.

Ожидаемые результаты: Активное использование возможностей социальных партнеров в деятельности учреждения, наличие заинтересованности со стороны партнеров в развитии учреждения.

Повышение уровня информационной открытости учреждения, улучшение имиджа образовательного учреждения в районе. (Планы мероприятий, списки участников, в т.ч. представленные на сайте школы. График лекций и консультаций, планы мероприятий, списки участников).

Увеличение числа профессиональных и социальных партнеров при реализации совместных мероприятий. (Соглашения о сотрудничестве)

Наличие организационной, информационной, профессиональной поддержки от партнеров.

Сформирован положительный образ учреждения, благодаря расширению контактов и наличию положительных отзывов о деятельности учреждения от потребителей услуг и социальных партнеров. (Публикации в СМИ и на сайте).

Активное использование возможностей родительской общественности в деятельности учреждения, наличие заинтересованности со стороны партнеров в развитии учреждения. (График проведения и темы родительских собраний).

Подпроект 7. «Цифровая среда и информационные технологии в школе»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Задачи: Развитие материально-технической базы и информационной среды школы,обладающей необходимым количеством ресурсов для реализации цифрового образования.

Обеспечение безопасного цифрового контента в образовательном процессе школы.

Интегрирование цифровых технологий в процесс преподавания в урочной и вне урочной деятельности.

Мероприятия: Создание системы развития онлайн образования.

Включение вопросов цифровизации образования в программы повышения квалификации педагогических кадров.

Функционирования цифровой школы, информационного наполнения сайтов и информационной системы школы.

Интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности.

Ожидаемые результаты: Применение информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.

Проведение уроков с использованием инновационных технологий (в том числе ИКТ).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание: качество и объективность	Создание системы подготовки выпускников к ГИА	Наличие продуктивной системы подготовки к ГИА	2025 – 2029 гг	Создание модели организации управленческой деятельности по подготовке к ГИА и единой позиции у всех участников образовательного процесса		Зам. директора по УВР	100% выпускников получат аттестат	Мониторинг, план ВСОКО, внешние процедуры оценивания
		«Профиль»	Организация классов с углубленным изучением	Наличие классов с углубленным изучением	2025 – 2029 гг.	Диагностика обучающихся, просветител		Зам. директора по УВР	Наличие классов с углубленным изучением	План ВСОКО, мониторинг

			предметов и профильных классов	предметов и профильных классов		ьская деятельность, формирование классов на основе заявлений родителей и результатов диагностики, разработка программ			предметов и профильных классов	
	Знание	«Школа для всех»	Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	100%педагогов, владеющими методикой работы с детьми ОВЗ	2025 – 2029 гг.	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана КПК		Зам. директора по УВР	100% педагогов, имеющих свидетельств о КПК по работе с детьми ОВЗ	Мониторинг
		Продвижение: успеха каждого ребенка	Создание системы с одарёнными и мотивированными детьми	Система работы, результаты одаренных и мотивированных детей на мероприятиях различного уровня	2025 – 2029 гг	Диагностика обучающихся, организация курсов подготовки, мониторинг результатов		Зам. директора по УВР	Программы, не менее 50% участников мероприятий, наличие призовых мест не менее 3% от доли участников	Мониторинг
2	Воспитание	Юнармия	Организация представите	Наличие детского	2025 – 2029 гг	Разработка нормативно-		Зам. директора	Наличие детского	План ВСОКО

			льств детского общественного объединения	общественного объединения		правового обеспечения, просветительская деятельность с обучающимися, организация объединения		по ВР	общественного объединения	
		Школьный военно-патриотический клуб	Организация школьного военно - патриотического клуба	Наличие школьного военно-патриотического клуба	2025 – 2029 гг	Разработка нормативно-правового обеспечения, просветительская деятельность с обучающимися, организация клуба		Зам. директора по ВР	Наличие школьного военно-патриотического клуба	План ВСОКО
3	Здоровье	ГТО	Развитие движения ГТО, качественная подготовка обучающихся, повышение	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	2025 – 2029 гг	Выявление детей с высокими показателями в спорте, организация просветительских		Зам. директора по ВР	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	План ВСОКО, мониторинг

			количества обучающихся, участвующих в ГТО			мероприятий, процедуры сдачи ГТО				
4	Творчество	Сетевая форма обучения и воспитания	Разработка программ дополнительного образования	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2025 – 2029 гг	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров Разработка рабочих программ дополнительного образования		Зам. директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования, договоры	План ВСОКО
		Школьный музей	Организация Школьного музея	Наличие школьного музея	2025 – 2029 гг	Изучение опыта создания школьного музея, повышение квалификации педагогов, разработка концепции, сбор материала		Зам. директора по ВР	Наличие музея	План ВСОКО

5	Профориентация	Профориентация	Организация профильных классов	Наличие профильных классов	2027 – 2029 гг.	Диагностика, просветительская деятельность, изучение запроса, организация классов на уровне СОО		Зам. директора по УВР	Наличие профильных классов	План ВСОКО
		Профориентация	Заключение соглашений с предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025 – 2029 гг.	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директора по УВР	Соглашения	План ВСОКО
	Профориентация	Профориентация	Организация прохождения обучающимися профессионального		2027 – 2029 гг	Выявление опыта работы профессионального обучения по программам		Зам. директора по УВР	Наличие обучающихся 10-11 классов по программам профессиональной	План ВСОКО

			обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			профессиональной подготовки			подготовки	
6	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Наличие педагогов, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	2025 – 2029 гг.	Изучение содержания диагностик профессиональных компетенций, подготовка педагогов к диагностике		Зам. директора по УВР	Наличие педагогов, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	Мониторинг
		Вектор роста педагога	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	2025 – 2029 гг.	Разработка и утверждение формы ИОМ, проведение обучающих мероприятий по		Зам. директора по УВР	Наличие педагогов, разрабатывающих и реализующих ИОМ	Мониторинг

			результатам диагностики			заполнению форм ИОМ				
		Вектор роста педагога	Организация КПК по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Повышение доли педагогов, прошедших КПК по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 – 2029 гг.	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации		Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Мониторинг
7	Школьный климат	Школьный климат	Разработать психолого-педагогическую программу по	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по	2025 – 2029 гг.	1) Проведение работы по формированию благоприятн	Психолого - педагогическая программа по	Зам. директора по ВР	Реализуется психолого-педагогическая программа по	Анализ выполнения программы

			профилактике буллинга	профилактике буллинга.		ого социального климата школы. 2) Обеспечение мониторинга и оценки распространенности буллинга. 3) Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. 4) Создание информационно - методического обеспечения системы профилакти	профилактике травли		профилактике травли	

						ки буллинга в образовательной среде. 5) Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики буллинга в образовательной среде.				

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание»

− Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.

− Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.

− Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

− Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

− Обеспечено оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.

− Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.

− 90% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»

− Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Здоровье»

− Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

− Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

− Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

− Организация работы школьного объединения «Школьный медиацентр».

− Увеличится количество учащихся, посещающих школьное творческое объединение.

Магистральное направление «Профориентация»

− Учащиеся продолжат участие в проекте «Билет в будущее».

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

− Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере обучения.

− Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Ключевое условие «Школьный климат»

− Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике буллинга.

− Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по

профилактике девиантного поведения.

Ключевое условие «Образовательная среда»

− Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

− Более 70% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».

− Будет функционировать Управляющий совет.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локально-нормативные акты	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, взаимоотношения участников образовательных отношений, жизнедеятельность школы	Приказ об утверждении Программы развития	Согласование с Управлением образования
• Материально-техническое обеспечение	Помещение школы; оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, имеющими доступ к сети «Интернет»; школьная мебель в достаточном количестве, регулируемая по высоте.	Оборудование кабинетов информатики, ОБЗР, труда, музыки Бюджетное финансирование	
3. Кадровые ресурсы	педагогические работники, учителя - специалисты	количество педагогических работников: 13 человек, количество специалистов (педагог – психолог – 1 человек, педагог – библиотекарь – 1 человек, тьютор – 1 человек, педагог – организатор – 1 человек) – 4 человека	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, учитель – дефектолог – 1 человек, учитель –	-Заключение договоров, контрактов -Сетевое взаимодействие - Штатное расписание

			логопед – 1 человек.	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства в соответствии с планом ФХД	Бюджетные средства, привлечение внебюджетных средств	Бюджетные средства	Бюджетные средства
5. Иное (при необходимости)	Социальное партнерство	- образовательные организации, - учреждения дополнительного образования, -учреждения культуры, -учреждения здравоохранения		Заключение договоров

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Обеспечение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Количество часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – 10 чаов
2. Обеспечить подготовку обучающихся к ВсОШ.	Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ. Наличие победителей или призеров на региональном этапе ВсОШ.	Количество победителей или призеров регионального этапа ВсОШ. – 1%
3.Совершенствовать инклюзивное образование.	Совершенствование инклюзивного образования.	Выполнение программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) – 100%
4.Разработать отдельные ЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ.	Разработка отдельных ЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ.	Локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ разработаны
5. Контролировать обеспечение информационной открытости и доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ.	Обеспечение информационной открытости и доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ.	На сайте размещена информация об организации образования обучающихся с ОВЗ
6. Обеспечить 100% совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Обеспечение 100% совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – 100%
7. Привлечь родителей к воспитательной деятельности школьников.	Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников.	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 60%.
8. Повысить долю обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и	Повышение доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и	Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту– 30%.

спорту	спорту	
9. Способствовать участию обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.	Способствование участию обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне – 30%.
10. Повысить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО – 80%
11. Повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Повышение доли обучающихся, охваченных Дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием–80%
12. Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС.	Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС– 80%
13. Повысить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания– 80%

№п\п	Показатель (индикатор)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	9	10	10	10	10
2	Доля обучающихся победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	0	0	0	1%	1%
3	Доля выполненных мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	100%	100%	100%	100%	100%
4	Разработаны локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%
5	Еженедельное размещение информации об организации образования обучающихся с ОВЗ (не менее 1 уникального поста в неделю)	100%	100%	100%	100%	100%
6	100% педагогических работников прошли повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	60%	70%	100%	100%	100%
7	Доля количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность	30%	30%	40%	50%	60%
8	Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту	20%	20%	30%	30%	30%
9	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне	20%	20%	30%	30%	30%
10	Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО	60%	70%	80%	80%	80%
11	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	60%	70%	80%	80%	80%

12	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС	60%	70%	80%	80%	80%
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	60%	70%	80%	80%	80%

МЕТОДИКА

РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Значения целевых показателей Программы развития рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

Целевой показатель 1. Не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью

Источник информации – учебный план МБОУ ООШ № 27, отчет о самообследовании. Значение показателя определяется как количество учебных часов внеурочной деятельности в неделю на 1 параллель.

Целевой показатель 2. Доля обучающихся победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Источник информации – Управление образования, отчет о самообследовании. Значение показателя определяется как отношение численности обучающихся победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 3. Доля выполненных мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)

Источник информации – отчет Штаба вопитательной работы. Значение показателя определяется отношением проведенных мероприятий к общему количеству мероприятий, перечисленных в Плане мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.), выраженное в процентах.

Целевой показатель 4. Разработаны локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ

Источник информации – отчет о самообследовании. Значение показателя определяется отношением разработанных локальных актов по вопросам

организации образования обучающихся с ОВЗ в ОО к общему количеству нормативно – правовых документов по вопросам организации образования обучающихся ОВЗ принятых Минитерством образования Свердловской области, выраженное в процентах.

Целевой показатель 5. Еженедельное размещение информации об организации образования обучающихся с ОВЗ (не менее 1 уникального поста в неделю)

Источник информации – сайт ОО. Значение показателя определяется как отношение количества уникальных постов в неделю, размещенных на странице официального сайта в ОО к общей численности не менее 1, выраженное в процентах.

Целевой показатель 6. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Источник информации – отчет заместителя директора по УВР по прохождению курсов повышения квалификации. Значение показателя определяется как отношение численности педагогических работников прошедших повышение квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, к общей численности педагогических работников в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 7. Доля количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность

Источник информации – отчет заместителя директора по ВР. Значение показателя определяется как отношение численности родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность, к общей численности родителей в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 8. Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту

Источник информации – отчет заместителя директора по ВР. Значение

показателя определяется как отношение численности обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту, к общей численности обучающихся в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 9. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне

Источник информации – отчет заместителя директора по ВР. Значение показателя определяется как отношение численности обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне, к общей численности обучающихся в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 10. Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО

Источник информации – отчет заместителя директора по ВР. Значение показателя определяется как отношение численности обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО, к общей численности обучающихся в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 11. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Источник информации – отчет заместителя директора по ВР. Значение показателя определяется как отношение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием, к общей численности обучающихся в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 12. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС

Источник информации – отчет заместителя директора по УВР. Значение показателя определяется как отношение численности педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС, к общей численности педагогических работников в ОО, выраженное в процентах.

Целевой показатель 13. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Источник информации – отчет заместителя директора по УВР. Значение показателя определяется как отношение численности педагогических работников и управленческих кадров прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, к общей численности педагогических работников в ОО, выраженное в процентах.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	28.02.2025		Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	03.02.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Классные руководители, Филиппова А.В, педагог - психолог	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и	09.01.2025 – 2029 г		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги-предметники	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР

совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью						
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»						
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года		Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классные руководители, Филиппова А.В, педагог - психолог, Чепайкина С.Б., социальный педагог	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	23.01.2025		План мероприятий	План	Администрация, классные руководители	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации	Ежегодно, в течение года		Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР

рабочей программы воспитания						
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	09.01.2025		План методической работы	План	Администрация, классные руководители	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	Март, май, октябрь, декабрь ежегодно		План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»						
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	01.08.2025		Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий	Программа, план	Елизаров А.В,, руководитель ШСК	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Мониторинг состояния	26.05.2025		Мониторинг	Приобретенное	Администрация,	Мхитарян А.А., зам.

материально технической базы в области физической культуры			Аналитическая справка	оборудование	учителя физической культуры	директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	13.09.2025		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классные руководители	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	13.09.2025		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классные руководители, учителя физической культуры	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»						
Проведение разъяснительной работы	13.09.2025		График родительских	Протоколы родительских	Администрация, Упорова А.Ю.,	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР

с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях			собраний	собраний	педагог - организатор	
План мероприятий школьных творческих объединений	02.09.2025		План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, Упорова А.Ю., педагог - организатор	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»						
Реализация проекта «Билет в будущее»	01.09.2025-26.05.2026		План мероприятий	Список учащихся	Администрация, Чепайкина С.Б., педагог - навигатор	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»						
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	В течение учебного года		План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по	В течение учебного года		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР

инструментам ЦОС						
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	В течение учебного года		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Организация прохождения обучения учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	в течение 2025-2029 гг		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»						
Разработать план мероприятий по профилактике и предотвращению	28.05.2025		План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга	Отчет о мероприятиях	Администрация, Филиппова А.В., педагог – психолог, Чепайкина С.Б.,	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР

буллинга на 2025-2026 учебный год;					социальный педагог	
Разработать методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение учебного года		Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в месяц	Отчет о мероприятиях	Классные руководители, Филиппова А.В., педагог – психолог, Чепайкина С.Б., социальный педагог	Мхитарян А.А., зам. директора по ВР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»						
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	09.09.2025		График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Регистрация на платформе ИКОП «Сферум» педагогов и учащихся	28.05.2025		Статистика ИКОП «Сферум»	Приказ	Администрация	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР
Создание Управляющего совета	01.09.2025		Положение об Управляющем совете	Положение	Администрация	Байрамалова Е.Н., зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061570

Владелец Гаренских Ирина Валерьевна

Действителен С 26.09.2024 по 26.09.2025