****

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №27»**

**I.Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №27» (МБОУ ООШ №27)**

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 623743, Свердловская область, Режевской район, село Арамашка, ул.Мира, д. 12, телефон (34364)5-74-33, e-mail school27ar@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006448, регистрационный № 20042 от «30» мая 2019 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002130, регистрационный № 9552 от «19» ноября 2019 г.

на срок по «05» августа 2027 г.

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Режевского городского округа

 МБОУ ООШ №27 (далее-Школа) расположена в сельской местности в 22 км от районного центра г. Реж. Школу посещают обучающиеся из трёх населённых пунктов: села Арамашка, деревень Сохарёво и Жуково. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

 Основным видом деятельности МБОУ ООШ №27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**2. Особенности управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ООШ № 27 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет. В целях учёта мнений участников образовательных отношений созданы и функционируют Совет родителей, Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. С функциями коллегиальных органов можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ ООШ №27 <https://27rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

Также в школе функционируют методический совет, школьное методическое объединение классных руководителей, школьные методические объединения учителей начальных и старших классов. <https://27rezh.uralschool.ru/?section_id=152>

**Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
| 1. | Добэрн Анна Михайловна | директор | высшее | - | 10 месяцев |
| 2. | Байрамалова Елена Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее | Соответствие занимаемой должности | 3 год 8 месяцев |
| 3. | Мокрушина Мария Александровна | заместитель директора по воспитательной работе | высшее | Соответствие занимаемой должности | 1 год8 месяцев |
| 4. | Федоровских Любовь Владимировна  | главный бухгалтер | высшее | - |  6 лет |

**3. Содержание подготовки**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Реализуемые образовательные программы**

* Основная образовательная программа начального общего образования <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>
* Основная образовательная программа основного общего образования <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>
* Адаптированная образовательная программа основного общего образования <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>

Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам** [**https://27rezh.uralschool.ru/sveden/education**](https://27rezh.uralschool.ru/sveden/education) **.**

 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

 Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ООП НОО, ООП ООО, реализуются МБОУ ООШ № 27 через **учебный план и план внеурочной деятельности**.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. <https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/67/27/6727055e914c90dedf79a5f9a452761e.pdf>, <https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/31/a0/31a0e93aaeca40b950e5cc07a3aeeea6.pdf>

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Внеурочная деятельность предусматривает решение следующих задач:

– сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развить опыт творческой деятельности и способности обучающегося;

– сформировать культуру общения;

– воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацеливается на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингента | На 31.12.2022 | обучающихся с ОВЗ |
| **Начальное общее образование**(Общее количество классов/Количество Обучающихся) | 4/37 | 1 |
| **Основное общее образование**(Общее количество классов/Количество Обучающихся) | 5/35 | 1 |
| **Всего** | 72 | 2 |

В первом полугодии 2022-2023 учебного года (сентябрь-декабрь 2022г) один обучающийся 9 класса находился на индивидуальном обучении на дому.

**4. Качество подготовки обучающихся**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (далее – ГИА) администрация и педагогический коллектив МБОУ ООШ № 27 руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

1. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 07.11.2018г. № 189/1513);
2. Нормативными документами Свердловской области и Режевского городского округа.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования на совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультация и классных часах (в том числе в режиме онлайн).

Также в образовательном учреждении был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» На сайте школы своевременно обновлялся раздел «Государственная итоговая аттестация».

**Общие сведения об обучающихся 9 класса МБОУ ООШ № 27**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во обучающихся | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся с инволидностью | Итоговое собеседование как допуск к ГИА«зачет» | Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании |
| 9 | 0 | 0 | 8 (89%) | 8 (89%) | 1 (11%) | 8 (89%) |

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании и приложения к нему были выданы всем обучающимся 9 класса МБОУ ООШ № 27, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, обучающимся на уровне основного общего образования, и имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, но одна ученица аттестат не получила, так как не была допущена до итоговой аттестации.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступало.

Рекомендации:

1. На педагогическом совете обсудить результаты ГИА-2022 выпускников 9 класса, рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-2023.
2. Педагогам школы ознакомиться с новыми демоверсиями КИМ ОГЭ и принять их к работе по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА-2023.

**Распределение выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во****уч-ся****окончивших****9 класс** | **10 класс** | **спо** | **нпо** | **работа** | **не трудоустр.** |
| **свои** | **в другие ОО**  |
| **кол-во** | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 8 | 0 |  | 2 | 22 | 7 | 77 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Результаты ВПР - 2022**

Всероссийские проверочные работы проводились на основании письма Рособрнадзора №08-197 от 09.02.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 году», письма Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №о2-01-81/10608 от 23.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа №313/01-07 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях на территории Режевского городского округа в 2022\2023 учебном году» и приказа МБОУ ООШ №27 №215/01-10 от 19.09.2022 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

**Результаты ВПР - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Окр. мир | Биология | История | География | Обществознание | Физика | Англ. язык |
| 5 класс |
| Количество учащихся, принявших участие | 3 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| «2»(%) | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| «3»(%) | 0 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| «4»(%) | 0 | 50 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |
| Количество учащихся, принявших участие | 12 | 11 |  | 9 | 10 |  |  |  |  |
| «2»(%) | 83 | 72 |  | 22 | 20 |  |  |  |  |
| «3»(%) | 9 | 9 |  | 34 | 40 |  |  |  |  |
| «4»(%) | 8 | 18 |  | 34 | 30 |  |  |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  | 0 | 10 |  |  |  |  |
| 7 класс |
| Количество учащихся, принявших участие | 6 | 9 |  | 0 | 0 | 8 | 9 |  |  |
| «2»(%) | 100 | 44 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |
| «3»(%) | 0 | 33 |  |  |  | 12 | 33 |  |  |
| «4»(%) | 0 | 33 |  |  |  | 75 | 67 |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  |  |  | 13 | 0 |  |  |
| 8 класс |
| Количество учащихся, принявших участие | 3 | 3 |  | 4 | 3 |  |  |  | 3 |
| «2»(%) | 100 | 100 |  | 50 | 33 |  |  |  | 33 |
| «3»(%) | 0 | 0 |  | 50 | 67 |  |  |  | 67 |
| «4»(%) | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
| «5»(%) | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 |
| 9 класс |
| Количество учащихся, принявших участие | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| «2»(%) | 100 | 50 |  |  | 0 |  |  | 50 |  |
| «3»(%) | 0 | 50 |  |  | 50 |  |  | 50 |  |
| «4»(%) | 0 | 0 |  |  | 50 |  |  | 0 |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |

Анализ результатов ВПР-2022 рассмотрен на педагогическом педагогом совете, рекомендовано

1. Повышать эффективность освоения предмета через включение в образовательный процесс практических работ, заданий из демоверсий КИМ ВПР, направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся, качественный предметный результат (с учетом выявленных учебных дефицитов при достижении планируемых результатов).
2. На уроках применять задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
3. Проводить системную работу:
* планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения;
* контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания;
* следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями.
1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

**Успеваемость обучающихся на 30.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | **1-4 кл.** | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | **5-9 кл.** | **Итого** |
| Число обучающихся на **начало** учебного года  | 13 | 7 | 9 | 9 | **38** | 3 | 14 | 10 | 4 | 5 | **36** | **74** |
| Прибыло |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В т.ч. из других школ города или района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **2** |
| В т.ч. в другие школы города или района |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| На **конец** 2 четверти2022-2023 уч.г. | **12** | **7** | **9** | **9** | **37** | **3** | **14** | **10** | **4** | **4** | **35** | **72** |
| Отличники («5») |  | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Хорошисты («4»,«5») |  | 2 | 8 | 2 | **12** | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | **4** | **16** |
| Троечники |  | 5 | 0 | 6 | **11** | 2 | 7 | 10 | 2 | 3 | **24** | **35** |
| Неуспевающие |  | 0 | 1 | 1 | **2** | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | **7** | 9 |
| В т.ч. по 3 и более предметам |  | 0 | 1 | 0 | **1** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **2** | **3** |
|
| Не допущены до итоговой аттестации |  | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Успеваемость \ % | 100 | 100 | 89 | 89 | **94** | 100 | 71 | 100 | 50 | 75 | **79** | **86** |
| Качество знаний \% | 100 | 29 | 89 | 22 | **60** | 33 | 21 | 0 | 0 | 0 | **10** | **32** |

В школе и районе проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, участие в которых для наших обучающихся является традиционным. Это и предметные олимпиады, и научно-практические конференции, различные марафоны по предметам.

**Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | ***Количество учащихся*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***итого*** | ***победителей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Всероссийские олимпиады школьников (Обществознание) |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |  |  |
| Всероссийские олимпиады школьников (География) |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |  |  |
| Всероссийские олимпиады школьников (История) |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |  |  |
| Всероссийские олимпиады школьников (Биология) |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  | 4 |  |  |
| ***Российский уровень*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Международный уровень*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **4** |  |  |

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Конкурсы, игры*** | ***Классы*** | ***Количество учащихся*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |  | ***итого*** | ***победи-телей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Математический квест |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| День IT знаний |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  | 12 |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **8** |  |  | **12** |  |  |
| ***Международный уровень*** |
| Международный конкурс «Большой этнографический диктант» |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  | **6** |  |  |
| **Итого** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** |  | **2** |  |  | **6** |  |  |
| **Итого** | **24** |  |  |

**Участие обучающихся в интеллектуальных играх**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Игры*** | ***Классы*** | ***Количество учащихся*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |  | ***итого*** | ***победителей*** | ***призеров*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |
| ***Международный уровень*** |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» |  |  | 2 | 1 | 7 | 1 |  |  | 3 |  |  | **14** |  |  |
| Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» |  | 5 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | **9** |  |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» |  | 5 |  |  | 4 | 3 |  |  | 4 |  |  | **16** |  | 3 |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» |  | 6 | 3 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | **17** |  |  |
| **Итого** |  | **16** | **5** | **3** | **20** | **4** |  |  | **8** |  |  | **56** |  | **3** |
| **Итого** | **56** |  |  |

**Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах творческой направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | ***Количество учащихся*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ***итого*** | ***Победителей*** | ***Призеров*** |
| ***Школьный уровень*** |
| Выставка поделок «Золотая осень» | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 |  | 2 |  | 1 | ***23*** |  |  |
| Конкурс Новогодней игрушки | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Весенняя неделя добра |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | ***6*** |  |  |
| Урок космоса |  |  |  |  |  | 8 | 4 | 6 |  |  |  |  |
| Урок в честь воссоединения Крыма с Россией |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | ***10*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Выборы в Режевскую детскую Думу ЦТР |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Районный конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Разноцветная палитра» | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 4 |  | 3 |
| Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений |  |  |  | 4 | 10 |  | 1 |  |  | 15 |  | 1 |
| Фото-квест "Россия -многонациональная страна" |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| Районный конкурс «Один день из жизни волонтерского отряда» |  |  |  |  | 4 | 1 | 4 |  |  | 9 |  |  |
| Конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Благотворительный марафон «От сердца к сердцу» | 1 | 2 |  | 4 | 1 |  | 2 | 2 |  | 12 |  |  |
| Социальный проект «Дари Добро Другим» в рамках общероссийской акции «Весенняя неделя добра» |  |  |  |  | 10 | 4 | 6 |  |  | 20 |  |  |
| **Итого** | **2** | **2** | **1** | **9** | **25** | **7** | **15** | **3** | **0** | **64** |  | **4** |
| ***Региональный уровень*** |
| Областной онлайн-конкурс «Моя идея ярче всех» |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| **Итого** | **0** | **0** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** |  |  |
| ***Всероссийский*** |
| Акция «День трезвости» |  |  | 10 | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция «Письмо солдату» | **7** | 8 | 10 | 3 | 14 | 10 | 4 | 5 | 10 |  |  |  |
| Фестиваль «Мы всё сможем!» для детей ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **75** |  | 4 |

**Участие обучающихся в фестивалях и соревнованиях спортивной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | ***Количество учащихся*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ***итого*** | ***победителей*** | ***призеров*** |
| ***Школьный уровень*** |
| Лыжные конки 2022 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | ***14*** | ***14*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Лыжные гонки с. Останино |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 1 |
| Соревнования по ОПФ с.Липовское |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  |  | 6 |  | 5 |
| Легкоатлетическая эстафета среди 2-4 классов |  | 1 | 6 | 1 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| ***Итого*** | **0** | **1** | **6** | **3** | **2** | **4** | **0** | **0** | **2** | **18** | **0** | **6** |

Рекомендовано

1. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад и конкурсов;
2. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными учащимися, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к учебным предметам;
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

**5. Особенности организации образовательного процесса**

**Режим образовательной деятельности**

МБОУ ООШ № 27 работает в две смены. 1-9 классы учатся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в I четверти (3 урока), 35 минут во II четверти (4 урока); по 40 минут во II полугодии; 2-9 классы – 40 минут.

* в 1 классе – 33 недели;
* во 2-4 классах – 34 недели;
* в 5-8 – 35 недель;
* в – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Форма обучения **-** очная.

<https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/80/15/8015bb998161b229b1f16d3f77945fba.pdf>

Режим образовательной деятельностисоответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составлен с учётом документов:

* Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30 июня 2020 года
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от28 сентября 2020 года
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 года

 В 5-8 классах реализация основной образовательной программы организовано с использованием сетевой формы, заключён договор с МБОУ СОШ №30 с.Клевакинское Режевского городского округа и обучающиеся изучают технологию в МБОУ СОШ №30, где часть уроков проходят в Центре «Точка роста».

В школе 9 классов-комплектов, организовано очное обучение. При неблагополучной эпидемиологической обстановке педагогический коллектив организует дистанционное обучение с применением электронных технологий. Важная информация по данной теме оперативно размещается на сайте МБОУ ООШ №27 <https://27rezh.uralschool.ru/?section_id=97> , в электронном дневнике https://dnevnik.ru/ в чатах классов в WhtsApp. Для организации образовательного процесса используются такие образовательные платформы как РЭШ (Российская электронная школа), Учи.ру, Фоксфорд. Онлайн-уроки проводятся с использованием Zoom, WhtsApp.

**6.Сведения о кадрах общеобразовательной организации**

 В образовательной организации на 31.12.2022 г. работаю 19 педагогических работника

 16 основных педагогов, 3 совместителей, в том числе педагог-психолог и педагог-организатор.

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников в ОУ | Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек) | Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (**в период за** **2022г**.) | Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (**в период за 2022г**.) | Количество педагогических работников (чел.), имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ) | Количество педагогических работников (чел.), не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ) |
| Соответствие занимаемой должности | 1 КК | ВКК |
| **15** | **4** | **8** | **1** | **2** | **0** | **12** | **2** |

**Сводная таблица об аттестации педагогических работников (без совместителей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период 2021 г. | Общее количество педагогических работниковв ОУ (всего, чел.) | Аттестованных в 2021 г. на: | всего аттестованных в 2022 г. |
|  | ВКК | 1КК | Соответствие занимаемой должности |
| 1 квартал  | 16 | 0 |  |  |  |
| 2 квартал | 16 | 0 |  |  |  |
| 3 квартал | 15 | 0 | 1 |  | 1 |
| 4 квартал | 15 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| **Всего за год** |  | 1 | 4 | 1 | 6 |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | образование |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессио-нальное | Среднее профессио-нальное | Не имеют педагоги-ческого образования |
| 15 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 11 | 4 | 0 |

Анализируя результаты образовательной деятельности, были выявлены профессиональные дефициты педагогов, которые они ликвидировали, обучаясь на курсах повышения квалификации.

**Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Кол-во человек, прошедших курсы по повышению квалификации |
| руководитель | заместителируководителя | учителя | педагоги | библиотекарь | воспитатель (включая старшего) |
| образовательный семинар |  |  |  |  | 1 |  |
| образовательный семинар по ФГОС  |  | 2 |  |  |  |  |
| образовательная программа | 1 | 3 | 22 |  |  |  |
| образовательная программа по ФГОС  | 1 |  | 5 |  |  |  |
| научно-практическая конференция |  |  | 1 |  |  |  |
| дистанционно |  |  | 1 |  |  |  |
| магистратура |  | 2 |  |  |  |  |
| заочное/очное получение образования/проф.переподготовка |  | 6 |  |  |  |  |
| другие формы (вебинары, семинары-практикумы, межрегиональные или иные семинары до 16 час.) | 1 | 5 |  | 3 |  |  |
| ВСЕГО: | 3 | 18 | 29 | 3 | 1 |  |

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методического совета, методического объединения классных руководителей образовательной организации, методических объединений учителей начальных и старших классов, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями городского округа.

За последние три года курсовую переподготовку по ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ прошли 100% педагогических работников и представителей администрации, по оказанию первой медицинской помощи – 100% педагогических работников, а также руководитель школы.

Большую часть проходят повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно.

С целью внутришкольного повышения квалификации учителей проводились педагогические советы, методические дни форме мастер-классов, направленных на повышение уровня компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования.

**7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

 В школе имеется библиотечный кабинет, оборудованный книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, читальным залом и медиатекой. Библиотека оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами сканирования и печати.

Книжный фонд составляет:

* Учебники для начальных классов- 601 экземпляра
* Учебники для старших классов 1130 экземпляров
* Фонд художественный литературы 1853 книги (начальные классы- 991, среднее звено -182, старшие классы -680)
* Словари и энциклопедии -144 экземпляра
* Медиатека -229 экземпляров
* Фонд учебных пособий- 62 экземпляра

 Все обучающиеся начальной, основной школы обеспечены учебниками по ФГОС – 100%.

Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов ОУ, реализуемых УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в МБОУ ООШ № 27. Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии, субвенции ОУ и муниципальные средства.

Уже который год в рамках работы муниципального обменного фонда, наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками, что позволяет более рационально использовать выделяемые средства на покупку учебников. Совместно с библиотекарями района проводим процедуру передачи и приема резервных учебников от МБОУ ООШ №27 другому учреждению на временное пользование.

 **8. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса, оборудование**

 МБОУ ООШ № 27 располагается в здании постройки 1953 года. Общая площадь здания школы составляет 9878 м2, столовая оборудована в отдельно стоящем здании площадью 154,5 м2. Нормативная мощность школы 130 обучающихся.

 Для организации учебного процесса используются следующие кабинеты:

Учебные кабинеты начальных классов - 2

Учебные кабинеты с лабораториями - 2(физики, химии)

Учебные кабинеты - 2 (географии, литературы)

Компьютерный кабинет - 1

Мастерские ( обслуживающего и технического труда) - 0

Спортивный зал - 1

Библиотека - 1

 Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, физики. Кабинеты оборудованы лабораториями, соответствующими требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

 В школе имеется 1 компьютерный кабинет ,который оснащен компьютерами в количестве 8 шт., нетбуков 10 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт., сейф для хранения компьютерной техники 1 шт., кондиционер 1 шт., магнитная маркерная белая доска 2 шт., ионизатор 1 шт.

 В МБОУ ООШ №27 используется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. Обустроены раздевалки для мальчиков и девочек. Спортивная площадка не обустроена, на ней проводятся динамические паузы и экскурсии в начальных классах и уроки физкультуры в зимний период, посвященные лыжной подготовке обучающихся 1-4 классов.

 Помимо размещенных в кабинете информатики компьютеров и нетбуков, все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами, аудиоустройствами, экранами, а во 2 кабинете имеется интерактивная доска, что позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии.

**Оборудование, используемое для организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них: | 34 |
| - приобретённых за последние 3 года  | 9 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 32 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | Имеется 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 7 |
| Наличие библиотеки | 1 |
| Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | нет |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 7 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 32 |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 8 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) |  да, school27ar@mail.ru |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)  | да,http://27rezh.uralschool.ru |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Видеоплеер  | 1 |
| Множительная и копировальная техника  | 15 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Магнитола | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
|  Специальный комплекс для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка  | учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики  |

 На официальном сайте МБОУ ООШ №27 можно найти более подробную информацию о материально-технических условиях организации образовательного процесса по ссылке <https://27rezh.uralschool.ru/sveden/objects> .

 Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**II.Анализ показателей деятельности**

**Показатели деятельности МБОУ ООШ №27 (на 31.12.2022)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 72 человек |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 37 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 35 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 16 человека/ 22,2% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | - |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | - |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  |  1 человек/ 10% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 10% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 10% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 72 человек/ 100% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 10 человек/ 13,8% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 человек/0% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 3 человек/ 4,2% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 35 человек/ 48,6% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 11 человек/73,3% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11 человек/73,3% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человека/ 26,7% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человека/ 26,7% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 93,7% |
| 1.29.1  | Высшая  | 1 человек/ 6,66% |
| 1.29.2  | Первая  | 8 человек/ 53,3% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 3 человек/20% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 13% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/ 13% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/ 20% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 15 человек/ 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 8 человека/53,3% |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,4 единицы |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 23,9 единицы |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 72 человек/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 10 кв.м |

