******

**Цель**: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних , и социализации в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создать условия для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

 3. Организовать эффективное взаимодействия всех воспитательно-образовательных и профилактических структур в работе с подростками «группы риска» .

Профилактическая работа ведется **по четырем направлениям**:

1. **Организационная работа**, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

 - Организация работы Совета профилактики.

- Проведение тематических педагогических советов.

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

- Составление социального паспорта классов, образовательной организации.

- Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.

- Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. **Профилактическая работа с обучающимися** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. **Профилактическая работа с родителями** предусматривает нахождение и установление путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Родительского комитета школы.

- выбор родительского комитета в классах;

 - привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;

- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;

- составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

- организация консультаций специалистов: педагога-психолога и социального педагога для родителей;

- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;

- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

**Направления:**

1. Профилактика правонарушений и преступлений.
2. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма.
3. Профилактика суицидального поведения.
4. Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.
5. Профилактика интернет-зависимости и интерне-безопасности.
6. Профилактика ВИЧ-инфекциии.
7. Профилактика курения, употребления алкогольных напитков и ПАВ.
8. Профилактика неуспеваемости, не посещаемости, самовольных уходов из ОУ, бродяжничества.
9. Профилактика буллинга.

**Профилактика суицидального поведения среди обучающихся**

**Цель**:  обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи**:

-выявлять детей, нуждающихся в защите, оказание психологической и педагогической помощи;

- осуществлять индивидуальное сопровождение учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения;

- повышать психолого-педагогические компетентности всех участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Информационное просвещение педагогов по вопросам профилактики суицида  | В течение года | Соц.педагог |  |
| 2. | Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы. | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогОтветственный за сайт |  |
| 3. | Социально-психологическое тестирование | Октябрь | Соц.педагог |  |
| 4. | Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних). | В течение года | Соц.педагогКл.руководители |  |
|  5. |  Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. | Апрель-май | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 6. | Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики. | В течение года | АдминистрацияСоц.педагог |  |
| 7. | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. | В течение года | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 8. | Обновление информации на стенде и сайте школы о работе службы «Телефон доверия»  | В течение года | Соц.педагогОтветственный за ведение сайта |  |
| 9. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни» | В течение года, по плану кл.руководителя | Кл.руководители |  |
| 10. | Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми | В течение года  | Кл.руководители |  |
| 11. | Организация психолого-педагогической помощи детям ОВЗ | В течение года | Зам.директра по УВРПедагог-психолог |  |
| 12. | Ведение карт индивидуального сопровождения детей, состоящих на профилактических учетах | В течение года | Соц.педагог |  |
| 13. | Ведение учета посещаемости учебных занятий | Ежеднев-но | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 14. | Занятость обучающихся на курсах внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования | В течение года | Кл.руководителиУчителя-предметники |  |
| 15. | Организация ежедневного контроля:-за пропусками уроков,- проведением школьных и классных мероприятий. | Ежедневно | Кл.руководителиАдминистрацияСоц.педагог |  |
| 16. | Общешкольное мероприятие «Цени свою жизнь» 8-9 класс | Февраль | Соц.педагог |  |
| 17. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководитель |  |
| 18. | Организация работы  ПМПК. | В течение года | Зам.директора по УВР |  |
| 19. | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Администрация школыСубъекты профилактики |  |
| 20. | Участие в семинарах-тренингах по данному направлению | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| 21. | Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности 9 класс | Январь | Педагог-психолог |  |
| 22. | Работа школьной службы медиации | По запросу | Соц.педагог |  |
| 23. | Участие в акциях:-«Помоги пойти учиться»- Единый день профилактики-«Сообщи, где торгуют смертью»- «Комендантский патруль»- «Дети России»-«За здоровье и безопасность наших детей»- «Безопасность детства»- «Здоровье»- «Защита» | Август-сентябрьОктябрь, апрельВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаФевраль Июнь |  |  |

**Профилактика курения, употребления алкогольных напитков и ПАВ**

**Цель:** создание условий для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

 **Задачи:**

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- создать условия для недопущения злоупотребления обучающими ПАВ, алкогольных напитков и табачных изделий;

- вовлечь обучающихся в профилактические  мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет  | В течение года | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 2. | Корректировка  списка подростков «группы риска» | Сентябрь, октябрь | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 3. | Социально-психологическое тестирование | Октябрь | Соц.педагог |  |
| 4. | Беседа «Здоровье – это жизнь» | Декабрь | Фельдшер ФАПа |  |
| 5. | Заседание Совета профилактики | Ежемесячно | Администрация школыСоц.педагогКл.руководители |  |
| 6. | Родительский всеобуч (рассмотрение вопросов на родительских собраниях) | В течение года | Кл.руководители |  |
| 7. | Единый день профилактики | Октябрь, апрель | Соц.педагогКл.руководителиИнспектор ПДНУчастковыйФельдшер ФАПа  |  |
| 8. | Классные часы, направленные на ЗОЖ | В течение года (по плану кл.руководителя) | Кл.руководители |  |
| 9. | Вовлечение учащихся в кружки, секции, к участию в коллективно-творческих мероприятиях  | В течение года | Кл.руководителиУчителя-предметники |  |
| 10. | Организация занятости обучающихся в каникулярное время | В течение года | Администрация школыСоц.педагогКл.руководители |  |
| 11. | Формирование приоритетных ценностей ЗОЖ на уроках  | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 12. | Общешкольное мероприятие «Если хочешь быть здоров» 2-3 класс | Апрель | Соц.педагог |  |
| 13. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководители |  |
| 14. | Психологические тесты и анкетирование, направленные на выявление представлений подростков о здоровом образе жизни, об отношении к курению, употреблению алкоголя | Сентябрь | Педагог-психолог |  |
| 15. | Участие в профилактических акциях | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| 16. | Участие в семинарах и вебинарах по данному направлению | В течение года | Педагогический коллектив |  |

**Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

**Цель:** предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

**Задачи:**

- способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей через формирование навыков ответственного поведения;

- формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса;

- создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Создание условий благоприятного психологического климата для взаимодействия всех участников образовательного процесса | В течение года | Администрация |  |
| 2. | Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» |  | АдминистрацияКл.руководители |  |
| 3. | Диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения», индивидуальные интервью 5-8 классы | Октябрь | Педагог-психолог |  |
| 4. | Организация оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса | В течение года | Администрация |  |
| 5. | Обновление информационных стендов ( телефоны экстренных служб, доверия и др.) | В течение года | Соц.педагог |  |
| 6. | Ежедневный визуальный осмотр детей | Ежедневно | Работники школы |  |
| 7. | Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководитель |  |
| 8. | Рассмотрение вопросов на уроках обществознания | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 9. | Рассмотрение вопросов на родительских собраниях | В течение года (по отдельному плану классного руководителя) | Кл.руководитель |  |
| 10. | Беседы с обучающимися на классных часах | В течение года, по плану классного руководителя | Кл.руководитель |  |
| 11. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководитель |  |
| 12. | Рассмотрение обращений в школьной службе медиации | По обращению | Соц.педагог |  |
| 13. | Сотрудничество с субъектами профилактики | В течение года | АдминистрацияСоц.педагог |  |
| 14. | Участие в акциях и профилактических мероприятиях | В течение года | Педагогический коллективСубъекты профилактики |  |

**Профилактика неуспеваемости, не посещаемости, самовольных уходов из ОУ, бродяжничества**

**Цель:** исключение условий, способствующих неуспеваемости, не посещаемости, беспризорности.

**Задачи:**

**-** выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним;

- формирование нравственно-правовой устойчивости несовершеннолетних;

- консультирование обучающихся и их родителей по вопросам социальной адаптации;

- повышение мотивации к обучению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Обновление и размещение правовой информации на стендах и сайте школы. | В течение года | Соц.педагогОтветственный за сайт |  |
| 2. | Занятость обучающихся на курсах внеурочной деятельности и объединениях доп.образования | В течение года | Педагоги-предметникиРуководители объединений |  |
| 3. | Единый день профилактики | Октябрь, апрель | Соц.педагогИнспектор ПДНУчастковый |  |
| 4. | Профилактические акции:-«Подросток»;- «За здоровье и безопасность наших детей» | По отдельным планам | Соц. педагогИнспектор ПДНУчастковый |  |
| 5. | Обновление списков обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах | В течение года | Соц.педагогСотрудники ПДН ТКДН и ЗП |  |
| 6. | Ведение персонифицированного учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах | В течение года | Соц.педагогКл.руководителиАдминистрация |  |
| 7. | Ведение учета посещаемости учебных занятий | В течение года | Соц.педагогКл.Руководители |  |
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися, не справляющимися с образовательным процессом | В течение года | Кл.руководителиУчителя-предметники |  |
| 9. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Соц.педагогКл.руководителиАдминистрация |  |
| 10. | Работа Совета профилактики | В течение года | Соц.педагогАдминистрация |  |
| 11. | Организация летней занятости обучающихся | Июнь-август | Соц.педагогАдминистрация |  |
| 12. | Посещение на дому обучающихся не справляющихся с образовательным процессом | В течение года | Соц.педагогАдминистрацияКл.руководители |  |
| 13. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководители |  |
| 14. | Взаимодействие с субъектами профилактики | В течение года | Администрация Соц.педагог |  |

**Профилактика правонарушений и преступлений**

**Цель:** профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, направленная на создание благоприятных условий для совершенствования ребенка и его окружения в решении проблем социализации.

**Задачи:**

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- осуществление мероприятий по оказанию  комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Изучение педагогическим коллективом нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по    темам         профилактики    правонарушений    и    преступлений среди несовершеннолетних    | В течение года | АдминистрацияСоц.педагог |  |
| 2. | Выявление и постановка на учет обучающихся, склонных к правонарушениям. | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 3. | Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины («скрытый отсев») Сдача сведений в органы системы профилактики района | В течение года | Соц.педагог |  |
| 4. | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики. | В течение года | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 5. | Обновление базы данных на семью, находящиеся социально-опасном положении. | В течение года | АдминистрацияСоц. |  |
| 6. | Обновление социального паспорта класса и школы. | Сентябрь | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 7. | Вовлечение обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции и внеклассную работу. | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководителиУчителя-предметники |  |
| 8. | Работа школьного Совета профилактики | В течение года | Соц.педагог |  |
| 8. | Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания педагогической и практической помощи | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 9. | Классные часы, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся | В течение года, по плану классного руководителя | Кл.руководители |  |
| 10. | Освещение вопросов профилактики преступлений среди несовершеннолетних на родительских собраниях | В течение года | АдминистрацияСоц.педагог |  |
| 11. | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 12. | Приглашение родителей (законных представителей) на Совет профилактики | В течение года | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 13. | Оказание помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации | Апрель-май | АдминистрацияСоц.педагогКл.руководители |  |
| 14. | Ведение персонифицированного учета обучающихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Соц.педагог |  |
| 15. | Ведение учета посещаемости учебных занятий | Ежедневно | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 16. | Акции:«Безнадзорные дети»«Подросток»«За здоровье и безопасность наших детей» | По отдельным планам  | Соц.педагогИнспектор ПДНУчастковый |  |
| 17. | Единый день профилактики | Октябрь, апрель | Соц.педагогКл.руководителиСубъекты профилактики |  |
| 18. | Рассмотрение вопрос правовой направленности на уроках обществознания | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 19. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководитель |  |
| 20 | Тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» 1-9 классы | Декабрь | Педагог-психолог |  |

**Профилактика ВИЧ/СПИДа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения путем проведения профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией в доступной форме по всем аспектам ВИЧ/СПИД;

- воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-инфицированным людям;

- формирование мотивации здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Создание и пополнение банка методических и информационно-просветительских материалов | В течение года | Соц.педагог |  |
| 2. | Единый день информирования «1 декабря – Всемирный  день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД» | Декабрь | Соц.педагог |  |
| 3. | Беседа «Твое здоровье» 9класс | Декабрь | Фельдшер ФАПа |  |
| 4. | Классные часы по ведению ЗОЖ | В течение года | Кл.руководитель |  |
| 5. | Общешкольное мероприятие: конкурс рисунков «Путешествие по территории здоровья» 2-3 класс | Декабрь | Соц.педагог |  |
| 6. | Обсуждение вопросов профилактики ВИЧ/СПИД на родительских собраниях | В течение года (по плану классного руководителя) | Кл.руководитель |  |
| 7. | Рассмотрение вопросов ЗОЖ на уроках биологии и ОБЖ | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 8. | Участие в областных и районных мероприятиях | По отдельному плану | Участники образовательных отношений |  |

**Профилактика интернет-безопасности**

**Цель:** профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Задачи:**

-формировать у несовершеннолетних навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;

-обеспечить защиту детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Организация контроля за обеспечением  защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством. | В течение года | Администрация школы |  |
| 2. | Функционирование контент- фильтра в образовательном учреждении. | В течение года | Администрация школы |  |
| 3. | Организация профилактических мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности. | В течение года | Кл.руководители |  |
| 4. | Осуществление педагогами  контроля при работе обучающихся в сети Интернет. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 5. | Инструктаж на урока информатики по безопасной работе в сети интернет | В течение года | Учитель информатики |  |
| 6. | Классные часы и родительские собрания по теме «Информационная безопасность» | В течение года | Кл.руководители |  |
| 7. | Выставка рисунков «Опасности в интернете» 1-9 класс | Март | Соц.педагогУчитель ИЗО |  |
| 8. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководители |  |
| 9. | Единый урок  по безопасности в сети интернет | Октябрь | Кл.руководители |  |

**Профилактика буллинга**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

-развивать коммуникативные навыки;

- формировать ответственное отношения у подростков к своим поступкам;
-обучать навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Размещение информации «Телефон доверия» на информационном стенде и сайте школы | В течение года | Соц.педагогОтветственный за ведение сайта |  |
| 2. | Заседание ШМО классных руководителей «Буллинг как социально-педагогическая проблема» | декабрь | Руководитель ШМО |  |
| 3. | Визуальное наблюдение за общением несовершеннолетних | Постоянно | Педагогический коллектив |  |
| 4. | Рассмотрение вопросов на родительских собраниях | В течение года  | Кл.руководители |  |
| 5. | Классные часы по теме | В течение года, по плану классного руководителя  | Кл.руководители |  |
| 6. | Индивидуальные консультации педагога-психолога | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 7. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководители |  |
| 8. | Конкурс эссе «Дружба – главное чудо» | Октябрь | Учитель рус.языка |  |
| 9. | Выставка рисунков «Дружба начинается с улыбки» 1-9 класс | Октябрь | Соц.педагогУчитель ИЗО |  |
|  | Определение сплоченности группы с помощью индекса групповой сплоченности Сишора | Октябрь | Кл.руководители |  |
| 9. | Привлечение обучающихся к участию в совместных мероприятиях различного уровня | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| 10. | Круглый стол «Буллинг – это…» методика Щурковой Н.Е. по определению уровня комфортности обучающихся 1-9 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |  |

**Профилактика экстремизма**

**Цель:** формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:**

- формировать в ученическом коллективе неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;

- воспитывать толерантное сознание школьников ;

- формировать позитивные ценности и установки на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Формирование методического материала по профилактике экстремизма | В течение года | Соц.педагог |  |
| 2. | Мониторинг библиотечного фонда с учетом обновления Федерального списка экстремистских материалов | В течение года | Библиотекарь |  |
| 3. | Мониторинги:- изучения интересов и потребностей учащихся;-изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей . | В течение года | Администрация школыСоц.педагогКл.руководители |  |
| 4. | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 5. | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. | В течение года, по плану классного руководителя | Кл.руководители |  |
| 6. | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе | Сентябрь | Кл.руководители |  |
| 7. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций.  | По необходимости | Администрация школыСоц.педагогКл.руководителиПедагог-психолог |  |
| 8. | Единый день профилактики «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность» | Октябрь | Участковый инспектор |  |
| 9. | Общешкольное мероприятие «Права и обязанности» 4 класс | Ноябрь | Соц.педагог |  |
| 10. | Внеклассное мероприятие «Давайте жить дружно» 5-6 класс | Ноябрь | Соц.педагог |  |
| 11. | Участие в конкурсах, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений | В течение года | Соц.педагогКл.руководители |  |
| 12. | Мониторинг соц.сетей | В течение года | Кл.руководители |  |
| 13. | Деятельность школьной службы медиации | По запросу | Соц.педагог |  |
| 14. | Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся | По плану кл.руководителей | Кл.руководители |  |
| 15. | Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (Дж.Морено) | Ноябрь | Кл.руководители |  |
| 16. | Беседа по профилактике ксенофобии в подростковой среде «Мир без предрассудков» 7-9 классы | Февраль | Педагог-психолог |  |