

**Управление образования Администрации
Режевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 27»**

ПРИКАЗ

№ 250А/01-10

17.09.2021 г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях создания условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год, на основании приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа от 17.09.2021г. № 249/01-07 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Режевского городского округа на 2021/2022 учебный год, письма Правительства Свердловской области Министерства образования и молодежной политики свердловской области от 15.09.2021г. № 02-01-82/10454 «Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Байрамаловой Е.Н.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Байрамаловой Е.Н.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (РЭШ).

4. Секретарю учебной части Рычковой Е.Ю. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ ООШ №27, разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы:

с приказом ознакомлены:



Е. Н. Байрамалова

Е.Ю. Рычкова

Е. Н. Байрамалова

**План мероприятий в МБОУ ООШ №27
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по

	<p>вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным <u>приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</u> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			<p>УВР. Руководители ШМО</p>
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за работу сайта, заместитель директора по УВР
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» в	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители ШМО

	рамках ШМО			
6	Проведение тренировочных работ на выявление уровня сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности у обучающихся 8–9 классов с использованием банка данных в РЭШ	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания ШМО педагогов, проведение педагогического совета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Внедрение заданий на формирование функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Зам.директора по УВР, члены педагогического коллектива
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО

	руководством педагогов		учащихся	
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Обучающиеся
14	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана. Проведение мастер-классов педагогов. Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь	Научно-методический совет по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО