Утверждаю:

директор МКОУ ООШ №27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димитриева И.М.

приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий МКОУ ООШ №27 на 2017-2025 годы**

**по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | | **Сроки** | | **Отв. исполнитель** | | **Ожидаемый результат** | |
| ***1*** | | ***Нормативно-правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся*** | | | | | | | |
| 1.1 | | Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии на уровне образовавтельной организации | | Август 2017 | | ЗДВР | | Формирование системной планомерной работы по реализации положений Стратегии | |
| 1.2 | | Выстраивание полноценной структуры управления воспитания | | 2017-2018 | | ЗДВР, руководитель ШМО | | Сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях | |
| 1.3 | | Приведение нормативно-правовой базы МКОУ ООШ №27 в соответствие со Стратегией развития воспитания в РФ | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Соответствие нормативно-правовой базы школы Стратегии развития воспитания | |
| ***2*** | | ***Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций*** | | | | | | | |
| **2.1.** | | **Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитании** | |  | |  | |  | |
| 2.1.1 | | Реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития | |
| 2.1.2 | | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания | | 2018-2025 | | Администрация школы | | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития | |
| 2.1.3 | | Участие в организации проблемных тематических краткосрочных ста жировочных площадок по разработке новых технологий, методик, программ обновления содержания, менеджмента и тьютерства для желающих представителей педагогического сообщества | | 2015-2025 | | Администрация школы | | Создание организационно- управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития | |
| 2.1.4 | | Участие в создании сервисов открытого образования в сети Интернет, сетевых проектных сообществ в сфере воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы | |
| **2.2** | | **Гражданское воспитание** | |  | |  | |  | |
| 2.2.1 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители,  ст. вожатая, учитель обществознания | | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества | |
| 2.2.2 | | Проведение мероприятий по развитию детских общественных организаций ученического самоуправления, общественных организаций | | 2017-2025 | | Администрация школы, ЗДВР,  ст. вожатая | | Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности | |
| 2.2.3 | | Развитие системы мероприятий по антикоррупционному просвещению детей и подростков | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности | |
| 2.2.4 | | Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного музея,  ст. вожатая | | Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии | |
| **2.3** | | **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** | |  | |  | |  | |
| 2.3.1 | | Повышение квалификации педагогов в области патриотического воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Формирование эффективного опыта по вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности МКОУ ООШ №27 | |
| 2.3.2 | | Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания | | 2017-2025 | | Коллектив школы | |
| 2.3.3 | | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и знание символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества, в том числе: День народного единства, день воссоединения Крыма с Россией. День Победы, День России; участие в мероприятиях такого плана | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая, учитель истории и обществознания | | Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества | |
| 2.3.4 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая, учитель истории | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре | |
| 2.3.5 | | Организация мероприятий, направленных на углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России | | 2017-2025 | | Учитель истории, классные руководители | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре | |
| 2.3.6 | | Участие в разработке проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и их внедрение; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России | | 2017-2020 | | Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре | |
| 2.3.7 | | Проведение мониторинга деятельности классных руководителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся для служения Отечеству и их патриотическому воспитанию | | 2018-2025 | | ЗДВР | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре | |
| 2.3.8 | | Вовлечение детей и молодежи в активную работу родословно-краеведческого общества «Вехи» (с.Арамашка) | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре, в т.ч. к истории и культуре малой родины | |
| 2.3.9 | | Организация и проведение мероприятий по стимулированию и поддержке творческой активности педагогов и обучающихся по разработке проектов патриотической направленности: участие во всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России. | | 2017-2025 | | Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители | | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре | |
| 2.3.10 | | Обновление баз данных, мониторинг сайтов и блогосферы. информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, обновление данных на сайте школы | | 2017-2025 | | Администрация школы, руководитель ШМО | | Информационное обеспечение в области патриотического воспитания, использование потенциала СМИ в решении вопросов патриотического воспитания | |
| 2.3.11 | | Использование потенциала Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) подготовке юношей к службе в вооруженных силах РФ | | 2017-2025 | | Учителя физической культуры, ОБЖ | | Формирование у молодёжи положительной мотивации к прохождению военной службы | |
| **2.4** | | **Поддержка семейного воспитания** | |  | |  | |  | |
| 2.4.1 | | Развитие родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала общественных организаций в данной деятельности | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Использование потенциала родительских общественных формирований | |
| 2.4.2 | | Поддержка семейных и родительских объединений. | | 2017-2025 | | Администрация школы, родительский комитет | | Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни | |
| 2.4.3 | | Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Организация педагогического сопровождения семейного воспитания | |
| 2.4.5 | | Развитие системы родительского всеобуча: использование в педагогической практике разнообразных форм психолого- педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня на всех этапах взросления ребенка | | 2017-2025 | | ЗДВР, родительский комитет, классные руководители | | Организация педагогического сопровождения семейного воспитания | |
| 2.4.6 | | Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы, классные руководители | | Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни | |
| 2.4.7 | | Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров по работе с родителями обучающихся | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Повышение профессиональных компетенций кадров сферы воспитания по вопросам роботы с родителями | |
| 2.4.8 | | Проведение конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, пропагандирующих приоритет семейного воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители | | Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни | |
| **2.5** | | **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** | |  | |  | |  | |
| 2.5.1 | | Определение системы индикаторов при оценке эффективности воспитательной работы в области физического развития обучающихся | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Оценка эффективности деятельности по вопросам здоровьесберегающей деятельности | |
| 2.5.2 | | Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) | | 2017-2025 | | Администрация школы, учителя физкультуры | | Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни | |
| 2.5.3 | | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости | | 2017-2025 | | Администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры | | Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; создание условий для развития спортивного потенциала, | |
| **2.6** | | **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** | |  | |  | |  | |
| 2.6.1 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся, связанных с внешкольной формой трудового воспитания и профессиональным самоопределением | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители | | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение | |
| 2.6.2 | | Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включение в волонтерское движение | | 2017-2025 | | Классные руководители, социальный педагог | | Стимулирование классных руководителей по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, выявление позитивного опыта в данном направлении | |
| 2.6.3 | | Организаций мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права | | 2017-2025 | | Учитель обществознания, классные руководители | | Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | |
| 2.6.4 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания и профессионального самоопределения через общественно полезный труд | | 2017-2025 | | Классные руководители | | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение | |
| 2.6.5 | | Организация работы летних лагерей труда и отдыха | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Формирование  предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя  необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий | |
| 2.6.6 | | Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | | 2017-2025 | | Классные руководители | | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение | |
| **2.7** | | **Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию** | |  | |  | |  | |
| 2.7.1 | | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества | | 2017-2025 | | Ст. вожатая, классные руководители, руководитель музея | | Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации  Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации | |
| 2.7.2 | | Участие в разработке проектов, направленных на нравственное, гражданско- патриотическое и общекультурное развитие детей | | 2017-2025 | | Администрация школы, классные руководители | |
| 2.7.3 | | Мероприятия по поддержке школьного музея, развитие музейной педагогики | | 2017-2025 | | Администрация школы, руководитель музея. | | Создание условий для доступности музейной культуры для детей | |
| 2.7.4 | | Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы | | 2017-2025 | | Администрация школы, учитель искусства | | Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры,  в том числе с использованием информационных технологий | |
| 2.7.5 | | Организация посещения лучших организаций культуры детьми из малообеспеченных и многодетных семей на бесплатной основе (при предоставлении целевых грантов организациям культуры) | | 2017-2025 | | Администрация школы | |
| 2.7.6 | | Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители, учитель истории, руководитель музея | |
| 2.7.7 | | Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания | | 2017-2025 | | Администрация школы, | | Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания | |
| 2.7.8 | | Координация и контроль над проведением традиционных всероссийских праздников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры | | 2017-2025 | | Администрация школы, | | Формирование у обучающихся духовных и нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения. активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально- экономического и культурного развития страны и региона | |
| 2.7.9 | | Проведение мероприятий с педагогами по проблемам развития духовно-нравственных ориентаций обучающихся | | 2017-2025 | | Администрация школы | | Повышение компетентности и методических  умений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе использования средств этнопедагогики и национальных традиций | |
| 2.7.10 | | Проведение мероприятий по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений людей разных национальностей - любителей и профессионалов | | 2017-2025 | | Учителя физкультуры | | Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке; формирование чувства гордости за  Россию в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни. | |
| 2.7.11 | | Мероприятия по приобщению обучающихся к духовным и нравственным ценностям мировых религий | | 2017-2025 | | Классные руководители | | Осознание обучающимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности: принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении | |
| 2.7.12 | | Реализация программ, способствующих формированию нравственно-правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности идей человеколюбия перед проявлениями агрессии и насилия | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители | | Развитие ценностных ориентаций обучающихся на гуманное отношение к друг другу, неприятие средств агрессии в решении спорных ситуаций, правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности. развитие в школе психологической атмосферы ненасилия, нейтрализация культа физической силы, формирование правильных представлений о мужественности. | |
| **3** | | ***Мероприятия по оценке эффективности реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года*** | | | | | | | |
| 3.1 | | Участие педагогов школы в обсуждении механизма реализации Стратегии на заседаниях ШМО классных руководителей | | 2017-2025 | | ЗДВР | | Широкое информирование и обсуждение механизма реализации, корректировка планов воспитательной работы | |
| 3.2 | | Проведение социологического исследования ценностных ориентаций и общей направленности интересов основных детских и молодежных социальных групп, их мотиваций и представлений о собственном будущем | | 2017-2025 | | ЗДВР, классные руководители | | Информационно-аналитические материалы для организации работ по планированию и проектированию с учетом полученных данных | |