

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции от 31.12.2015 г.), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции, утвержденной приказом директора МБОУ ООШ №27 от 28.08.2020 г. № 129Б/01-10, на основе примерной программы по географии под редакцией А.И. Алексеева.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «География» являются учебники:

- География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций / автор учебника А.И. Алексеев и др. Изд.: «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2019.
- География 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / автор учебника А.И. Алексеев и др. Изд.: «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020.
- География 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / автор учебника А.И. Алексеев и др. Изд.: «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020.
- География 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / автор учебника А.И. Алексеев и др. Изд.: «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2019.

На изучении учебного предмета «География» обязательной частью учебно-го плана МБОУ ООШ № 27 отводится 278 часов. В том числе: в 5-6 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю; в 7-8 классах по 70 часов и в 9 классе – 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее

социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания,

соблюдения мер без-опасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, критерии оценивания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Байрамалова Елена Николаевна

Действителен с 30.07.2021 по 30.07.2022