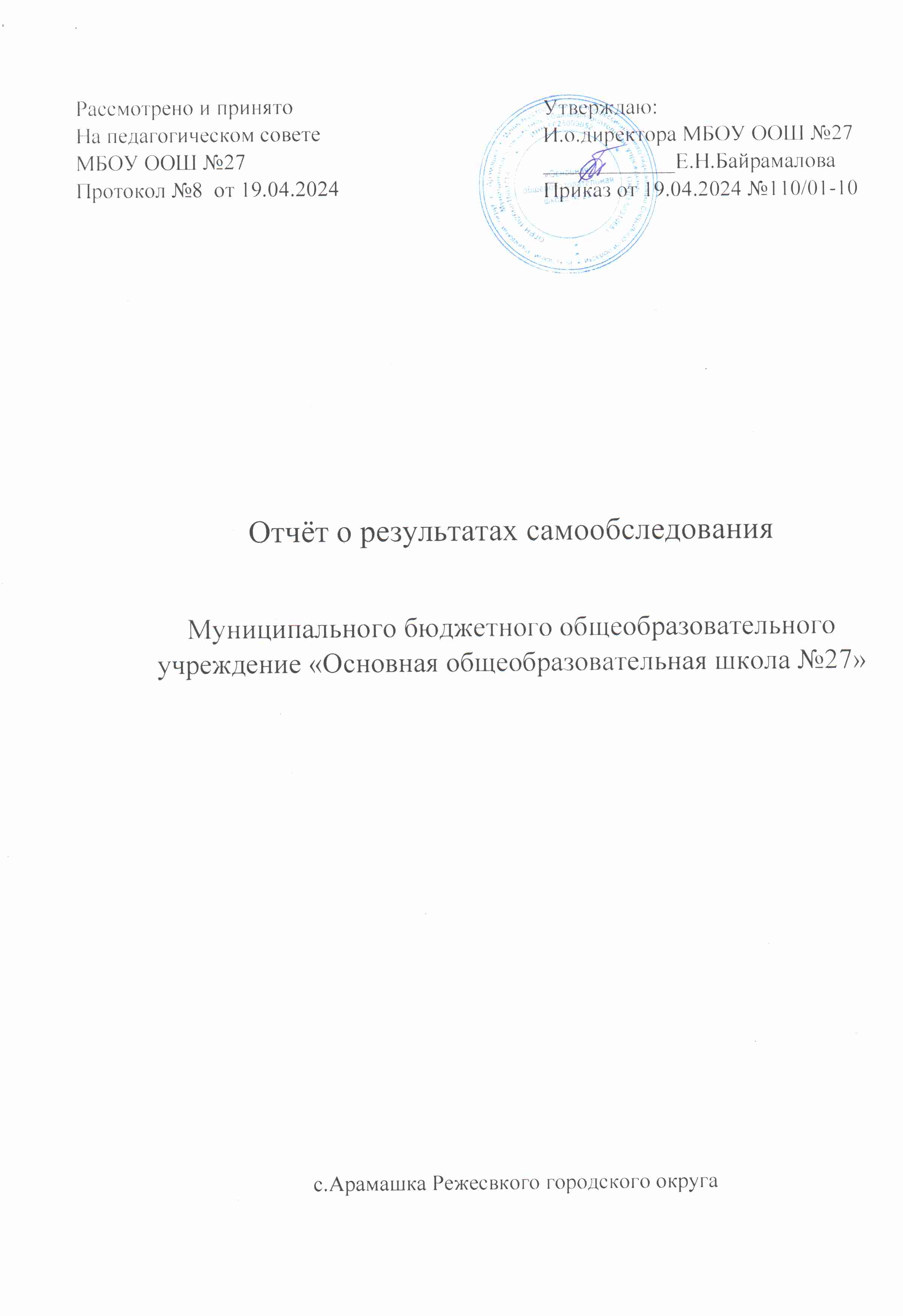
****

**I.Аналитическая часть**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №27» (МБОУ ООШ №27)**

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 623743, Свердловская область, Режевской район, село Арамашка, ул.Мира, д. 12, телефон (34364)5-74-33, e-mail school27ar@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006448, регистрационный № 20042 от «30» мая 2019 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0002130, регистрационный № 9552 от «19» ноября 2019 г.

на срок по «05» августа 2027 г.

1.5. Учредитель Управление образования Администрации Режевского городского округа

МБОУ ООШ №27 (далее-Школа) расположена в сельской местности в 22 км от районного центра г. Реж. Школу посещают обучающиеся из трёх населённых пунктов: села Арамашка, деревень Сохарёво и Жуково. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.1. Особенности управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ООШ № 27 на принципах открытости, демократичности, привитии общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В образовательном учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет. В целях учёта мнений участников образовательных отношений созданы и функционируют Совет родителей, Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. С функциями коллегиальных органов можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ ООШ №27 <https://27rezh.uralschool.ru/sveden/struct>

Также в школе функционируют методический совет, школьное методическое объединение классных руководителей, школьные методические объединения учителей начальных и старших классов. <https://27rezh.uralschool.ru/?section_id=152> .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников ОУ создаются и действуют:

• совет обучающихся;

•совет родителей (законных представителей обучающихся);

• профессиональный союз работников ОУ.

В управлении Школа используются ИКТ-технологии. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Администрация и педагоги владеют ИКТ, работают в таких программах как Microsoft Ecxel, Microsoft Word.

Чтобы реализовывать ООП НОО, ООО, Школа использует только государственные информационные ресурсы. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

**ФГИС «Моя школа»-**это федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 2023 года Школа реализация образовательных программ осуществляется в электронном виде через Автоматизированную информационную систему **«Образование» (АИС).**

С 1 сентября 2023 года Школа использует в работе унифицированный сервис электронных журналов и электронных дневников в сфере общего образования через подсистему общего образования **ГИС СО «Единое цифровое пространство»** https://jurnal.egov66.ru/.

В Школе функционирует сайт: https://27rezh.uralschool.ru, где размещается информация о деятельности школы. **Сайт Школы** соответствует установленным требованиям. Кроме официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «**ВКонтакте» (госпаблик**) <https://vk.com/club205395659> , работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8- ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

**Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности |
| 1. | Добэрн Анна Михайловна | директор | высшее | - | 1 год 10 месяцев |
| 2. | Байрамалова Елена Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее | Соответствие занимаемой должности | 4 года  8 месяцев |
| 3. | Мхитарян Арменуи Арменовна | заместитель директора по воспитательной работе | высшее | Соответствие занимаемой должности | 8 месяцев |
| 4. | Федоровских Любовь Владимировна | главный бухгалтер | высшее | - | 7 лет |

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). ФОП ООО реализуется для обучающихся 1-9 классов. в 1-8 классах обучение ведется с учетом ФГОС -2021, в выпускном классе - с учётом ФГОС-2009.

**Реализуемые образовательные программы**

* Образовательная программа основного общего образования

(ФГОС-2021) <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

* Образовательная программа начального общего образования

(ФГОС-2021) <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>

* Адаптированная основная образовательного программа основного общего образования (7.1) <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>
* Адаптированная основная образовательного программа начального общего образования(7.1) <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2009)  <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>
* Дополнительная общеразвивающая программа <https://27rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>

Образовательная деятельность ведется согласно Учебным планам <https://27rezh.uralschool.ru/sveden/education> .

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

ООП НОО, ООП ООО, реализуются МБОУ ООШ № 27 через учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. <https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/67/27/6727055e914c90dedf79a5f9a452761e.pdf> , <https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/31/a0/31a0e93aaeca40b950e5cc07a3aeeea6.pdf>

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Внеурочная деятельность предусматривает решение следующих задач:

– сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развить опыт творческой деятельности и способности обучающегося;

– сформировать культуру общения;

– воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацеливается на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингента | На 31.12.2023 | обучающихся с ОВЗ |
| **Начальное общее образование**  (Общее количество классов/Количество  Обучающихся) | 4/36 | 3 |
| **Основное общее образование**  (Общее количество классов/Количество  Обучающихся) | 5/35 | 1 |
| **Всего** | 71 | 4 |

В 2023 году дети ЛНР и ДНР и Украины в школу не поступали.

**1.3. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком, школа работает в одну смену.

Режим работы:

• 1-4 классы – пять учебных дней в неделю;

• 5 – 8 классы – пять учебных дней в неделю;

• продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в I четверти (3 урока); 35 минут во II четверти (4 урока); 1 классы – 40 минут во II полугодии. 2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели;

в 5-8 – 34 недели;

в 9 классе – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

С октября 2023 года Школа применяет **Методические рекомендации по организации домашней учебной работы** обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Переход на обновленные ФГОС.** Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа в течение 2023 года продолжала **профилактику коронавируса**. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Режевского городского округа.

Так, в школе используют бесконтактные термометры для проведения утреннего фильтра, рециркуляторы настенные и бактерицидные лампы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Разработаны и реализуются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах ведётся курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном».** В рамках курса обучающиеся знакомятся с символикой РФ, с государственными деятелями, важными праздниками и значимыми праздниками нашей страны.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Мир профессий». В 6-9 классах ведется **курс «Россия-мои горизонты».** А помочь ребёнку найти свои сильные стороны для дальнейшего трудоустройства призван **проект «Билет в будущее»**, в котором в этом учебном году участвовали 7 и 9 класс.

**Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | | | | | | | | | | | ***Количество учащихся*** | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |  | ***итого*** | ***победителей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийские олимпиады школьников (Обществознание) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Всероссийские олимпиады школьников (География) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Всероссийские олимпиады школьников (ОБЖ) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Всероссийские олимпиады школьников (Физическа культура (юноши)) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Всероссийские олимпиады школьников (Физическа культура (девушки)) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Всероссийские олимпиады школьников (Литература) |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  | 2 | 4 |

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы, игры*** | ***Классы*** | | | | | | | | | | | ***Количество учащихся*** | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |  | ***итого*** | ***победи-телей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс чтецов «Мой край родной», посвященный 250-летию города Режа | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Живая классика-2023» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII Районный конкурс презентаций «Герои России» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Районный конкурс фотографий «Моя Родина – Россия» |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Районный конкурс «Россия - многонациональная страна» |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап конкурса "Светлая Пасха" |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **2** | **1** |  |  | **1** | **5** | **2** |  | **3** |  |  | **14** |  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский экологический диктант |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский Диктант Победы |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  | **6** |  |  |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | **20** |  | **1** |

**Участие обучающихся в интеллектуальных играх**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Игры*** | ***Классы*** | | | | | | | | | | | ***Количество учащихся*** | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |  |  | ***итого*** | ***победителей*** | ***призеров*** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Квест-игра «Ключи природы» 31 ежегодный районный экослет |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| ***Региональный уровень*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Международный уровень*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Международный конкурс по литературе «Пегас» |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  |  | **5** | 1 |  |
| Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» |  |  |  |  | 1 |  | 3 | 3 | 1 |  |  | **8** | 1 |  |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» |  | 6 | 4 | 1 | 1 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **6** | **4** | **3** | **4** |  | **7** | **8** | **1** |  |  | **13** | **2** |  |
| **Итого** | | | | | | | | | | | | **13** | **2** | **12** |

**Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах творческой направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | | | | | | | | | ***Количество учащихся*** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ***итого*** | ***Победителей*** | ***Призеров*** |
| ***Школьный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс Новогодней игрушки | 5 | 7 | 5 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Урок космоса | 12 | 6 | 10 | 7 | 3 | 15 | 10 | 4 | 12 |  |  |  |
| Урок в честь воссоединения Крыма с Россией | 12 | 6 | 10 | 7 | 3 | 15 | 10 | 4 | 4 |  |  |  |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| Районный фотоконкурс «По ту сторону объектива: замечая лучшее» |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| Конкурс видеороликов "Россия -многонациональная страна" |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Конкурс прозы «Живая классика» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Марафон «Сотни идей для талантливых детей» | 4 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка» | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный проект «Дари Добро Другим» в рамках общероссийской акции «Весенняя неделя добра» |  |  |  |  |  |  | 12 | 3 |  |  |  |  |
| Игра-викторина «Всемирный день здоровья в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| КВИЗ посвященный юбилею Свердловской области |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| Экосубботник «Зеленая весна» |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Районный конкурс «Знатоки музыки» |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» |  |  |  |  | 15 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Мой край родной» | 8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| Областной проект «Будь здоров» |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всероссийский*** | | | | | | | | | | | | |
| Акция «День трезвости» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция «Письмо солдату» |  | 12 | 5 | 10 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| Итого | **44** | **37** | **41** | **33** | **27** | **56** | **40** | **32** | **20** |  |  |  |
| **Итого** | | | | | | | | | |  |  |  |

**Участие обучающихся в фестивалях и соревнованиях спортивной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Олимпиады*** | ***Классы*** | | | | | | | | | ***Количество учащихся*** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ***итого*** | ***победителей*** | ***призеров*** |
| ***Школьный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| Лыжные конки 2023 | 9 | 3 | 3 |  | 6 |  | 2 | 5 |  |  |  |  |
| «Веселые старты для 5-6 классов» |  |  |  |  | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-познавательная игра посвященная ЗОЖ | 12 | 12 | 5 | 10 | 6 | 5 | 14 | 10 | 4 |  |  |  |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | |
| Лыжная эстафета среди обучающихся 2-9 кл. в с. Останино. | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |  |
| Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу 3х3 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **22** | **15** | **10** | **11** | **19** | **12** | **17** | **13** | **4** |  | **4** |  |

С сентября 2023 года школа принимает активное участие в проекте **«ЗДОРОВОЕ СЕЛО - ТЕРРИТОРИЯ ТРЕЗВОСТИ».** Основная цель проекта – это профилактика злоупотребления алкоголем, укрепление здоровья уральцев, сохранение благополучия семей. За 2023 год было проведено множество мероприятий (конкурсы, круглые столы, беседы, экскурсии) для участников образовательного процесса.

В рамках проекта обучающиеся 8 класса под руководством классного руководителя Бачининой О.М. приняли участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров- Ориентиры жизни!» и заняли 3 место в Режевском городском округе. Цель проекта: формирование жизненных ориентиров подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей. В социально-педагогический проект «Будь здоров - Ориентиры жизни!». Описание мероприятий и фото с них размещены на официально странице в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

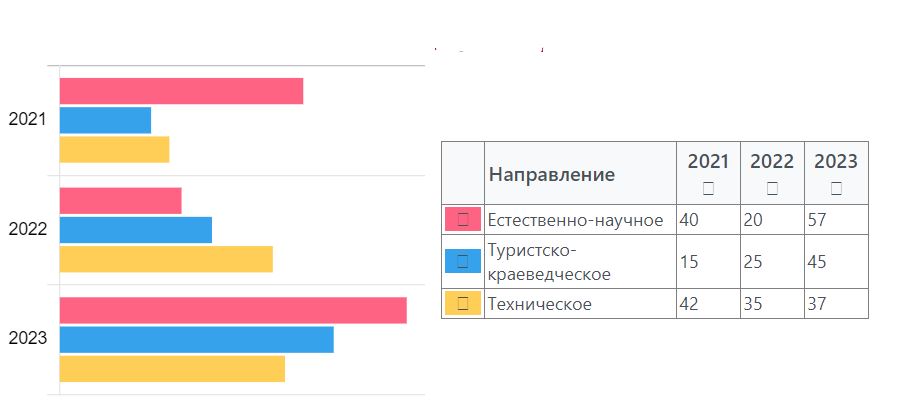
Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление отражается в деятельности **«Движения Первых»** — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. РДДМ - это единое движение, созданное совместно с детьми. Движение направлено на сплочение всех детских организаций, движений и объединений в стране, охватывает огромное количество детей и подростков, а также даёт им огромную поддержку.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* спортивная направленность;
* туристско-краеведческая направленность;
* художественная направленность.

В спортивной направленности реализуется программа «Баскетбол», в туристско-краеведческой направленности программа «За горизонт», в художественной направленности три программы: Школьный театр «Самоцвет», вокальная студия «Росинка» и танцевальная студия «Ассорти». По данным программам обучаются ребята от 7 до 15 лет.



**1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 4 учеников. Одна обучающаяся не допущена до итоговой аттестации, т.к. не освоила образовательную программу.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся

-биологию 2 обучающихся

-географию 1 обучающийся.

**Результаты сдачи русского языка и математики (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учеников | Количество «4» и «5» | Средний балл | Успеваемость (отсутствие «2») |
| Русский язык | 3 | 1/33,3% | 3 | 100% |
| Математика | 3 | 1/33,3% | 3 | 100% |
| Обществознание | 3 | 0 | 3 | 100% |
| Биология | 2 | 1/50% | 3,5 | 100% |
| География | 1 | 1 /100% | 4 | 100% |

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество /% обучающихся | | | Годовая отметка "5" | | | | Годовая отметка "4" | | | | Годовая отметка "3" | | | |
| подтвердивших годовую отметку | Экзаменационная отметка выше | Экзаменационная отметка ниже | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили | | | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | | | Подтвердили годовую отметку | Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили | | Отметка ГИА "2" |
| «4» | «3» | «2» | «5» | «3» | «2» | «5» | «4» |
| Русский язык | 66,6 | 33,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66,6 |  | 33,3 |  |
| Математика | 66,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66,6 |  | 33,3 |  |
| Обществознание | 33,3 |  | 66,6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 33,3 |  | 66,6 |  |
| Биология | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  | 50 |  |
| География |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все, допущенные до итоговой аттестации обучающиеся, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

ВЫВОДЫ

1. ГИА в МБОУ ООШ №27 прошла успешно, так как все обучающиеся, допущенные до экзаменов, их сдали и получили документ об образовании: аттестат о основном общем образовании – 3 выпускника (100%).

2. Нормативно-правовое и разъяснительное обеспечение ГИА – на удовлетворительном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. 3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классах.

4. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Результаты ВПР 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Окр. мир | Биология | История | География | Обществознание | Физика | Англ. язык |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| «2»(%) | 55 | 33 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| «3»(%) | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| «4»(%) | 0 | 22 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| «2»(%) | 100 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| «3»(%) | 0 | 66 |  | 66 |  |  |  |  |  |
| «4»(%) | 0 | 33 |  | 33 |  |  |  |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 6 класс | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие | 13 | 12 |  | 0 | 0 | 14 | 14 |  |  |
| «2»(%) | 70 | 66 |  |  |  | 21 | 0 |  |  |
| «3»(%) | 30 | 16 |  |  |  | 57 | 57 |  |  |
| «4»(%) | 0 | 16 |  |  |  | 21 | 21 |  |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 14 |  |  |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие | 7 | 8 |  |  | 10 |  |  | 10 | 10 |
| «2»(%) | 100 | 50 |  |  | 0 |  |  | 30 | 40 |
| «3»(%) | 0 | 37 |  |  | 70 |  |  | 60 | 60 |
| «4»(%) | 0 | 13 |  |  | 30 |  |  | 10 | 0 |
| «5»(%) | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  |  | 0 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, принявших участие | 3 | 4 |  | 3 | 4 |  |  | 2 |  |
| «2»(%) | 100 | 25 |  | 0 | 0 |  |  | 50 |  |
| «3»(%) | 0 | 50 |  | 66 | 75 |  |  | 50 |  |
| «4»(%) | 0 | 25 |  | 33 | 25 |  |  | 0 |  |
| «5»(%) | 0 | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |

Выводы:

* в работе приняли участие 40 обучающихся из 40 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе;
* не справились с работами по русскому языку учащиеся 5, 7 и 8 классов (100%), в 6 классе -70 % обучающихся, что говорит о недостаточном уровне освоения материала по данному предмету;
* все обучающиеся справились с ВПР в 4 классе-окружающий мир, 5 класс- биология, математика, 6 класс-обществознание, 7 класс-история, 8 класс- биология и история.

**Сравнение результатов ВПР с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили ( %) |
| 4 | Русский язык | 66,6 | 33,3 |  |
| 4 | Математика | 44,4 | 66,6 |  |
| 4 | Окружающий мир | 11,1 | 88,8 |  |
| 5 | Русский язык | 100 |  |  |
| 5 | Математика | 66,6 | 33,3 |  |
| 5 | Биология | 33,3 | 66,6 |  |
| 6 | Русский язык | 61,6 | 38,4 |  |
| 6 | Математика | 84,6 | 15,3 |  |
| 6 | География | 28,5 | 71,4 |  |
| 6 | Обществознание | 38,4 | 61,3 |  |
| 7 | Русский язык | 100 |  |  |
| 7 | Математика | 50 | 50 |  |
| 7 | История | 55,5 | 44,4 |  |
| 7 | Физика | 44,4 | 44,4 | 11,1 |
| 7 | Английский язык | 66,6 | 33,3 |  |
| 8 | Математика | 75 | 25 |  |
| 8 | Русский язык | 100 |  |  |
| 8 | История | 25 | 75 |  |
| 8 | Биология | 33,3 | 66,6 |  |
| 8 | Физика | 50 | 50 |  |

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 29.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**Результаты самообследования по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР в 2023 году**

В результате контрольных мероприятий выявлено, что ВПР, предназначенные для оценки степени и уровня освоения программ общего образования в 2023 году, проведены в соответствии с действующими нормами:

1. В МБОУ ООШ № 27 издан приказ о проведении ВПР

2. Утвержден график проведения ВПР

3. Информация о ВПР размещена на сайте школы

4. Своевременно откорректировано расписание уроков

5. Назначен координатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, технический специалист, ассистенты, контролирующие процедуру проведения ВПР и соблюдение требований объективности

6. Организаторы в аудиториях проводили ВПР в соответствии с нормативными документами

7. Было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн

8. Созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учитель-предметник, не работающий в классе, и представитель администрации

9. Соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ

10. Результаты ВПР внесены в систему мониторинга (ФИС ОКО) согласно графику.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год (**на 31.05.2023)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | По школе |
| Отличники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошисты |  | 3 | 6 | 2 | **11** | 1 | 3 | 1 |  |  | **5** | 16 |
| Троечники |  | 4 | 1 | 5 | **10** | 2 | 9 | 9 | 4 | 3 | **27** | 37 |
| Неуспевающие |  |  | 1 | 2 | 3 |  | 2 |  |  | 1 | **3** | 6 |
| В т.ч. по 3 и более предметам |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 4 |
| Не допущены до итоговой аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 87 | 78 | **88** | 100 | 86 | 100 | 100 | 75 | **92** | 90 |
|
| Качество знаний |  | 43 | **75** | **22** | **46** | 33 | 21 | **10** | 0 | 0 | **14** | **27** |
| Уровень обученности |  | 48 | **54** | **38** | **46** | 45 | 39 | **38** | 36 | 31 | **38** | **41** |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год (**на 31.12.2023)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | По школе |
| Отличники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошисты |  | 4 | 2 | 1 | **7** |  |  | 2 | 1 |  | **3** | 10 |
| Троечники |  | 7 | 2 | 9 | **18** | 6 | 3 | 8 | 5 | 3 | **25** | 43 |
| Неуспевающие |  | 1 | 2 | 1 | 4 |  | 2 | 4 | 4 | 1 | **11** | 15 |
| В т.ч. по 3 и более предметам |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Не допущены до итоговой аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | 100 | 92 | 67 | 91 | **83** | 100 | 60 | 71 | 60 | 75 | **73** | 77 |
|
| Качество знаний |  | 33 | **33** | **9** | **25** | 0 | 0 | **14** | 10 | 0 | **4,8** | **12** |
| Уровень обученности |  | 44 | **39** | **37** | **40** | 36 | 21 | **34** | 31 | 31 | **32** | **35** |

ВЫВОД

Качество знаний обучающихся и успеваемость в течение года снизилось. В 5,6 и 9 классах качество 0%. В школе 15 неуспевающих обучающихся (12%).

   В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 20.01.2021г, приказ № 64А/01-10, Календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом от 22.08.2022 №162/01-10, Приказом от 13.01.2023г. № 51/01-10 «Об утверждении графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году» и изменениями к нему проводилась промежуточная аттестация учащихся.

**Промежуточная аттестация** одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

Цель промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

 Задачи  промежуточной аттестации:

* контроль за порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ
* допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации   в форме ОГЭ;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и их продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

              Форму промежуточной аттестации в начале учебного года определяли учителя на школьных методических объединениях с учетом содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Формы промежуточной аттестации зафиксированы в Учебных планах, которые являются приложением №1 к ООП ООО и ООП НОО МБОУ ООШ №27. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал КИМы для проведения промежуточной аттестации, ориентируясь на панируемые результаты освоения учебного курса в соответствии с учебным классом.

         Своевременно, на родительских собраниях, до начала промежуточной аттестации, учащиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации.

      Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

* проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года и проведению промежуточной аттестации;
* родители и учащиеся своевременно извещены об итоговых оценках и о переводе /условном переводе в следующий класс;
* обучающиеся, имеющие академическую задолженность, т.е. не освоившие материал и не сдавшие промежуточной аттестации по какому-либо предмету проходили процедуру промежуточной аттестации во второй раз при комиссии в установленные сроки.

По результатам промежуточной аттестации с учётом годовых отметок можно сделать выводы об освоении образовательных программ обучающимися школы. С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся кроме 2 учеников начальной школы и 1 ученика 6 класса.

Так как учащийся 3 класса не ликвидировал академическую задолженность по русскому языку, литературному чтению, математике, ИЗО, технология и УПИС, он направлен на ПМПК.

Одна учащаяся 4 класса, не ликвидировала академическую задолженность по русскому языку, математике, она не допущена до освоения следующего уровня образования. По заявлению родителей оставлена на повторное обучению в 4 классе.

Один учащийся 6 класса не ликвидировал академическую задолженность по русскому языку, литературе, математике, истории, родной литературе, обществознанию. По заявлению родителей оставлен на повторное обучению в 4 классе.

Ежегодно педагогический коллектив школы работает, оказывая поддержку **одаренными обучающимися.** В течение учебного года создаются благоприятные условия для проявления детской инициативы, развития и реализации интеллектуальных, творческих способностей. При подготовке и проведении мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы в школе привлекаются все участники образовательного сообщества. Дети объединяются во временные творческие группы. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения. Школьный этап **всероссийской олимпиады школьников** проводился в Школе в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2023 г. № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 31.08.2023 № 986 -Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования Администрации РГО № 318/01-07 от 07.09.2023 г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Режевском городском округе в 2023/2024 учебном году».

Школьный этап олимпиады проходил с 13 сентября по 28 октября 2023 года. Олимпиада проводилась в Школе для обучающихся 5-11 классов по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе https://uts.sirius.online и по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности 50 жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>

Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Для обучающихся 4 классов - по 2 предметам (русский язык, математика). Олимпиады проводились согласно графику. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Школе был проведён в соответствии с Порядком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус. Курсы» (https://siriusolymp.ru ) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (https://vsosh.irro.ru ).

В Школе был сформирован оргкомитет школьного этапа, состав жюри и апелляционной комиссии школьного этапа по каждому предмету, обеспечены условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, созданы условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВсОШ, повышения доверия к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады велось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели. В ходе проведения олимпиад нарушений не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В 2023 году в школьном этапе ВсОШ приняло 31 обучающийся 4-9 классов. 7 (22,6%) обучающихся являются победителями и призерами по результатам школьного этап по таким учебным предметам, как литература (1 победитель), география (1 победитель), ОБЖ (1 победитель), обществознание (1 победитель), физическая культура( юноши-1, девушки-2). В муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся из 7. Результаты участия обучающихся 7-9 классов в муниципальном этапе ВсОШ-2023: 1 призер по обществознанию, 1 призёр по литературе. Кроме того, обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах как в очных, так и в дистанционных.

ВЫВОДЫ

-показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми

-педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;

-снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;

-низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

**Распределение выпускников 9-х классов МБОУ ООШ №27**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся**  **9-х классов** | **продолжили обучение**  **в 10 классе** | | **Поступили в СПО** | | | | **Поступили в НПО** | | | | **устроились**  **на работу** | | **Призыв в ряды вооруженных сил РФ** | | **Смена места жительства** | |
| **другие**  **ОУ** | | **бюджет** | | **платно** | | **бюджет** | | **платно** | |
|  | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **4** | **1** | **25** | **2** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **25** |

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 2 чел., 50 %, на территории Режевского ГО - 2 чел.50. %

Трудоустроились - 0 человек, 0 %

Призыв в армию – 0 человек, 0 %

Не трудоустроены - 0 человек, 0 %

**1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в школе разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ № 27. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом, являющимся составной частью годового плана работы Школы. Основными направлениями мониторинга являются:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:

• предметные результаты обучения учащихся 1-9 классов;

• метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-9 классов;

• личностные результаты учащихся 1-4, 5-9 классов;

• мониторинг формирования функциональной грамотности 4, 9 класс;

• мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);

• мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

2. Степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5.

3. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника.

4. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых.

5. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом, участие в конкурсах) 6. Мониторинг состояния образовательного процесса:

• основные образовательные программы

• дополнительные образовательные программы

• реализация учебных планов и рабочих программ

• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

• качество внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательных услуг.

8. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий и общественное питание;

• социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением управления образовательной деятельности в школе для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В образовательной организации на 31.12.2022 г. работаю 19 педагогических работника: 14 основных педагогов, 3 совместителей, в том числе педагог-психолог и педагог-организатор, педагог-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников  в ОУ | Количество педагогических работников, имеющих всего по ОУ (человек) | | | Количество педагогических работников, повысивших КК, чел. (**в период за** **2023г**.) | Количество педагогических работников, понизивших КК, чел. (**в период за 2023г**.) | Количество педагогических работников (чел.), имеющих всего КК и СЗД (от общего кол-ва педагогов в ОУ) | Количество педагогических работников (чел.), не имеющих СЗД и КК (от общего количества педагогов в ОУ) |
| Соответствие занимаемой должности | 1 КК | ВКК |
| **16** | **5** | **7** | **1** | **1** | **0** | **13 (93%)** | **3(7%)** |

**Сводная таблица об аттестации педагогических работников**

**(без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период 2023 г. | Общее количество педагогических работников  в ОУ (всего, чел.) | Аттестованных в 2021 г. на: | | | всего аттестованных в 2022 г. |
| ВКК | 1КК | Соответствие занимаемой должности |
| 1 квартал | 14 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2 квартал | 14 |  |  |  |  |
| 3 квартал | 16 |  |  |  |  |
| 4 квартал | 16 |  |  |  |  |
| **Всего за год** | 16 |  | 1 | 1 | 2 |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессио-нальное | Среднее профессио-нальное | Не имеют педагоги-ческого образования |
| 16 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 11 | 4 | 0 |

Анализируя результаты образовательной деятельности, были выявлены профессиональные дефициты педагогов, которые они ликвидировали, обучаясь на курсах повышения квалификации.

**Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников**

**МБОУ ООШ № 27 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Кол-во человек, прошедших курсы по повышению квалификации | | | | |
| руководитель | заместители  руководителя | учителя | педагоги | библиотекарь |
| образовательный семинар |  |  |  |  |  |
| образовательный семинар по ФГОС |  |  |  |  |  |
| образовательная программа | 2 | 6 | 21 |  |  |
| образовательная программа по ФГОС |  | 2 | 1 |  |  |
| научно-практическая конференция | 1 |  |  |  |  |
| дистанционно |  |  |  |  |  |
| магистратура |  |  |  |  |  |
| заочное/очное получение образования/  проф.переподготовка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| другие формы (вебинары, семинары-практикумы, межрегиональные или иные семинары до 16 час.) |  | 3 |  |  |  |
| ВСЕГО: | 4 | 12 | 22 |  |  |

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методического совета, методического объединения классных руководителей образовательной организации, методических объединений учителей начальных и старших классов, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями городского округа.

За последние три года курсовую переподготовку по ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ прошли 100% педагогических работников и представителей администрации, по оказанию первой медицинской помощи – 100% педагогических работников, а также руководитель школы.

Большую часть проходят повышения квалификации педагогические работники проходят дистанционно.

С целью внутришкольного повышения квалификации учителей проводились педагогические советы, методические дни форме мастер-классов, направленных на повышение уровня компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования.

В рамках реализации **федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»** национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.09.2022 г. №02-01-82/12457 «О проведении оценки цифровых компетенций педагогических работников Свердловской области, в период с 10.10.2022 по 02.12.2022 (согласно рекомендуемой квоте) Режевского городского округа учитель начальных классов Мокрушина Мария Александровна приняла участие в оценке сформированности цифровых компетенций.

В рамках реализации мероприятий по развитию системы управления и оценки качества образования в 2023 году на основании письма Управления образования администрации Режевского городского округа №421 от 21.03.2023 «О проведении **региональной диагностики профессиональных компетенций учителей**» региональную диагностику прошли 2 учителя: учитель биологии Манькова Любовь Геннадьевна, учитель географии Лукянчук Лилия Андреевна.

С 10 октября по 06 ноября 2022 года, в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.09.2022 г. №01-20-1642 «О проведении **региональной диагностики профессиональных компетенций учителей**», согласно рекомендованной квоте, приняла участие в данной диагностике учитель английского языка Мхитарян Арменуи Арменовна.

Педагогические работники школы, используя платформы Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования прошли самодиагностику(демо-исследование) по следующим направлениям: методические компетенции- Байрамалова Е.Н., Мокрушина М.А.; История-Лукянчук Л.А.; Естесственно-научная грамотность-Чепайкина С.Б.; Читательская грамотность-Димитриева И.М.; Управленческая диагностика- Байрамалова Е.Н., Добэрн А.М., Мокрушина М.А. Учителя получили сертификаты о результатах диагностик и развернутый анализ исследования, что помогло выявить пробелы в знаниях по теме исследования.

Реализуя План мероприятий взаимодействия Управления образования Администрации Режевского городского округа с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГУБОУ ВО УрГПУ на 2023 год в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических управленческих кадров Свердловской области, учителя школы Бачинина О.М.(учитель математики), Добрынина Е.Н.(учитель русского языка и литературы), Лукянчук Л.А.(учитель истории, обществознания и географии) и Мокрушина М.А.(учитель начальных классов) прошли диагностику профессиональных компетенций и реализовали **индивидуальные образовательные маршруты** (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).

В рамках реализации плана работы Режевской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации доля педагогических работников на 2022-2023 учебный год учителя нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

-конкурс видео-роликов «С Новым годом, Профсоюз»-Димитриева И.М., Димитриева Е.В., Байрамалова Е.Н., Добрынина Е.Н., Чепайкина С.Б., Манькова Л.Г., Туманова Н.Н., Мхитарян А.А., Упорова А.Ю., Добэрн А.М.

-фото-конкурс «Профсоюз-наша жизнь»- Мокрушина М.А., Чепайкина С.Б., Манькова Л.Г., Добэрн А.М., Димитриева И.М., Димитриева Е.В., Туманова Н.Н., Мхитарян А.А.

-соревнование по шашкам-Бачинина О.М.

-конкурс фотографий «Осенний блюз»-Туманова Н.Н.

-выступление на Проводах зимы- Мокрушина М.А., Чепайкина С.Б., Манькова Л.Г., Добэрн А.М.

-фестиваль творчества работников образования РГО «Грани таланта-2023»- Чепайкина С.Б., Манькова Л.Г., Димитриева И.М., Димитриева Е.В., Клюкина Ю.А., Туманова Н.Н., Упорова А.Ю., Лукянчук Л.А., Бачинина О.М.

С целью **профилактики профессионального выгорания** в 2023 году педагогические работники школы прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный»: Манькова Л.Г., Димитриева И.М., Минлиахметов Г.Г., о чём свидетельствует выписка из протоколов заседаний профкома МБОУ ООШ №27 <https://drive.google.com/file/d/1zzyK5yigrKBmHJHDRWYNA0Leo6rDseyb/view?usp=sharing>.

В рамках тематического трека 3 Межрегионального **методического Форума** «Развития муниципальных систем методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования» Добэрн А.М. приняла активное участие в работе Марафона стажировок и мастер-классов на базе образовательных организаций и МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда.

На основании приказ Администрации Режевского городского округа №107/01-07 от 04.04.2023 «Об организации интенсивной подготовки учителей начальных классов к реализации программы **«Орлята России**» учитель 3 класса Димириева Е.В. прошла мастер-классы интенсива и получила сертификат участника.

При подготовке к ГИА -2023 Добрынина Е.Н., учитель русского языка, и Лукянчук Л.А., учитель истории, прошли курсовую подготовку и квалификационные испытания в качестве **территориальных экспертов** по предметных комиссий, набрав коэффициент согласованности Добрынина Е.Н.-88,9, Лукянчук Л.А.-82,9.

Лукянчук Л.А. выполняла **экспертную оценку работ** участников Хакатона по разработке цифровых маршрутов для онлайн-карты Режа, проводимого в рамках регионального проекта #РазвиваемРеж при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализируя кадровую тетрадь МБОУ ООШ №27, можно сделать вывод, что 100% педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В школе реализуется программы по поддержке молодых педагогов/реализации программ **наставничества** педагогических работников. В МБОУ ООШ №27 приказами директора молодым специалистам назначены наставники: для учителя русского языка и литературы Клюкиной Ю.А-Добрынина Е.Н., для учителя начальных классов Димитриевой Е.В.-Димитриева И.М. <https://drive.google.com/file/d/19q3vwMmUBpJO47qvzinpV8NwDL7thz1V/view?usp=sharing>.

Педагоги- наставники, реализуя план работы с молодым специалистом, знакомили с вопросами ведения школьной документации, поводили анализ взаимопосещенных уроков, привлекали к общешкольной жизни. Анализ работы педагогов-наставников <https://drive.google.com/drive/folders/1TMoOmAPoWdZXjTy5ZY3sruSoHLc0vywJ?usp=drive_link>.

С сентября 2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены новые должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С сентября 2023 года в школе введены ставки ассистента, тьютора, учителя-логопеда и педагога-организатора ОБЖ.

**1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотечный кабинет, оборудованный книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, читальным залом и медиатекой. Библиотека оборудована компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами сканирования и печати.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119).

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Книжный фонд составляет:

* Учебники для начальных классов- 634 экземпляра
* Учебники для старших классов 998 экземпляров
* Фонд художественный литературы 1857 книги (начальные классы- 991, среднее звено -182, старшие классы -682)
* Словари и энциклопедии -144 экземпляра
* Медиатека -229 экземпляров
* Фонд учебных пособий- 245 экземпляра

Все обучающиеся начальной, основной школы обеспечены учебниками по ФГОС – 100%. Ежегодно согласовывается заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных планов ОУ, реализуемых УМК и с учетом имеющихся фондов учебной литературы в МБОУ ООШ № 27. Источниками финансирования приобретения учебников являются целевые субсидии, субвенции ОУ и муниципальные средства.Уже который год в рамках работы муниципального обменного фонда, наша школа принимает участие в обмене резервными учебниками, что позволяет более рационально использовать выделяемые средства на покупку учебников. Совместно с библиотекарями района проводим процедуру передачи и приема резервных учебников от МБОУ ООШ №27 другому учреждению на временное пользование.

**1.9. Оценка материально-технической базы**

МБОУ ООШ № 27 располагается в здании постройки 1953 года. Общая площадь здания школы составляет 9878 м2, столовая оборудована в отдельно стоящем здании площадью 154,5 м2. Нормативная мощность школы 130 обучающихся.

Для организации учебного процесса используются следующие кабинеты:

Учебные кабинеты начальных классов - 2

Учебные кабинеты с лабораториями - 2(физики, химии)

Учебные кабинеты - 2 (географии, литературы)

Компьютерный кабинет - 1

Мастерские ( обслуживающего и технического труда) - 0

Спортивный зал - 1

Библиотека - 1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах химии, физики. Кабинеты оборудованы лабораториями, соответствующими требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

В школе имеется 1 компьютерный кабинет, который оснащен компьютерами в количестве 8 шт., нетбуков 10 шт., проектор 1 шт., экран 1 шт., сейф для хранения компьютерной техники 1 шт., кондиционер 1 шт., магнитная маркерная белая доска 2 шт., ионизатор 1 шт., 7 ноутбуков.

В МБОУ ООШ №27 используется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. Обустроены раздевалки для мальчиков и девочек. Спортивная площадка не обустроена, на ней проводятся динамические паузы и экскурсии в начальных классах и уроки физкультуры в зимний период, посвященные лыжной подготовке обучающихся 1-4 классов.

Помимо размещенных в кабинете информатики компьютеров и нетбуков, все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, проекторами, аудиоустройствами, экранами, а во 2 кабинете имеется интерактивная доска, что позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии.

**Оборудование, используемое для организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них: | 34 |
| - приобретённых за последние 3 года | 9 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 32 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | Имеется 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 7 |
| Наличие библиотеки | 1 |
| Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК,  кроме рабочего места библиотекаря | нет |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 7 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 32 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 8 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да, school27ar@mail.ru |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да,  http://27rezh.uralschool.ru |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Видеоплеер | 1 |
| Множительная и копировальная техника | 15 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Магнитола | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Специальный комплекс для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка | учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики |

На официальном сайте МБОУ ООШ №27 можно найти более подробную информацию о материально-технических условиях организации образовательного процесса по ссылке <https://27rezh.uralschool.ru/sveden/objects> .

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**II.Анализ показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 71 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 человека/ 7,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 10% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 71 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 8,32% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человек/ 2,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 35 человек/ 48,6% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/73,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/73,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 26,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 26,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 78,9,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 5,26% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 52,63% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/10,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 10,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5,26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 15,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человека/84,2% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,45 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 71 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв.м |